

Этапы формирования  
навыка чтения и работы с  
текстом младших  
школьников

Сидит соловей в густой зелени деревьев, не сразу его и увидишь. Хорошо ему в родном лесу, и песня запелась сама собой.

Заслушался соловья старичок, сидевший возле дома на скамеечке. Вышла старушка, неся в руках кухонное полотенце. Готовила она, да песня ее во двор выманила.

Перестала играть в мячик маленькая внучка. Стоит, песню слушает.

Даже облака в небе остановились, даже ветер притих. Только курица, копавшая червяков, обиделась: Подумаешь, соловей ! Разве я хуже пою ? Ко-ко-ко ! Куд-куда !

А песня соловья летела над лесом, над домом и двором. И была в той песне радость и грусть, и звала она кудо-то ввысь, к счастью.

Даже курица не заметила, как, склонив голову, сама стала слушать лесного чародея...

# 1 КЛАСС (40)

- «Жужжащее чтение»
- «Дежурная буква»
- Чтение таблиц с ускорением
- «Доскажи словечко»
- Скороговорки
- Чистоговорки
- Рифмовки
- Рассказы по сюжетным картинкам
- «Дрессированная пчела»

## 2 класс (60)

- «Жужжащее чтение»
- «Дежурная буква»
- «Доскажи словечко»
- «Буксир»
- «Множественное чтение»
- Аутогенная тренировка
- Устные высказывания (3-4 предложения)  
на тему...

## 3 класс (90)

- «Жужжащее чтение»
- «Догоняй-ка»
- «Дежурная буква»
- «Таблицы Шульте»
- «Птичий базар»
- «Запоминай-ка»
- Устные высказывания (4-5 предложений) на тему...

## 4 класс (120)

- «Жужжащее чтение»
- «Чтение с переходом»
- Замер скорости чтения
- Продуктивное чтение
- Письменные высказывания (4-5 предложений) по теме...

# Продуктивное чтение

Работа с текстом  
до чтения  
(антиципация)

Цель: развитие умения  
предугадать  
содержание текста по  
заглавию,  
иллюстрациям

Регулятивные  
Личностные УУД

Работа с текстом во  
время чтения  
(диалог с автором)

Цель: достижение  
понимания текста на  
уровне его  
содержания

Познавательные  
Личностные УУД

Работа с текстом  
после чтения  
(творческая работа)

Цель: достижение  
понимания основной  
мысли автора

Коммуникативные  
Личностные УУД

Формирование типа  
правильной читательской  
деятельности