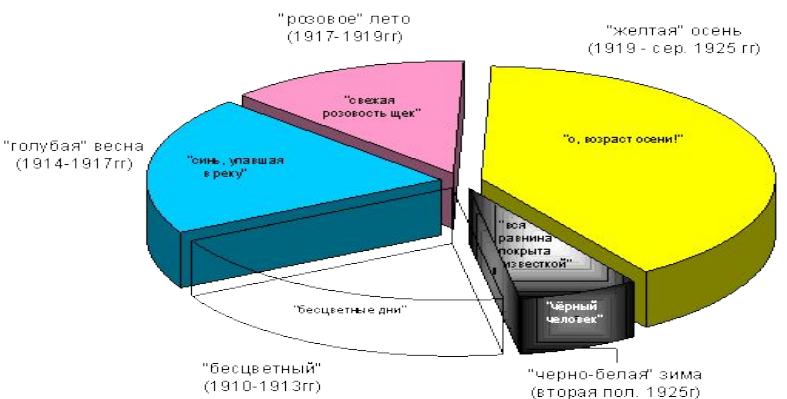
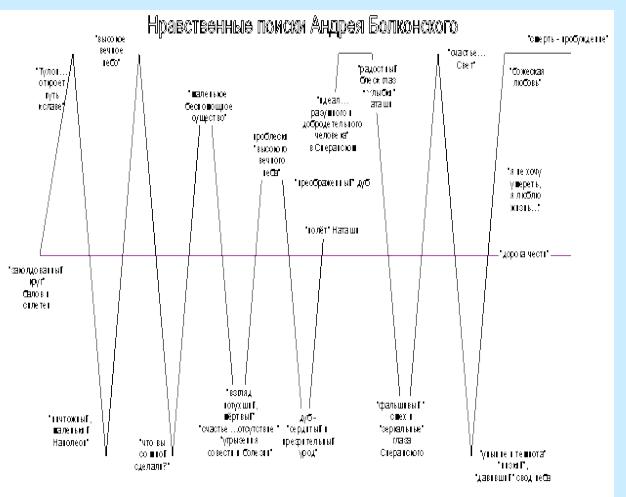


Многоцветный мир Сергея Есенина



Что же такое эйдос-конспект?



Семья в лирике М.Ю.Лермонтова

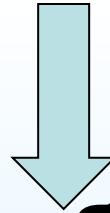
Обратимся к словарям.

Эйдос - греч. éidos — вид, образ.

[www.edic.ru/ res](http://www.edic.ru/res)

конспект – краткое изложение или краткая запись содержания чего-н.

[http://mega.km.ru/ ojigov](http://mega.km.ru/ojigov)



Эйдос-конспект - изображение и краткое рассуждение, дающие толкование своего видения темы и образов художественного произведения.

**“Образ” –
одно из основных понятий литературы.**

В критике термин применяют в разных смыслах:

**изображение человеческой жизни;
троп;
художественная деталь;
образ народа, Родины.**

<http://www.encyclopedia.ru/novelties/esyul.html>

Виды эндос-конспектов (по форме)

художественные
образы какого поэта представлены?
авторские
играют
образы

в творчестве
Какие строки
М.Ю.Лермонтова?
вспомните?

В основе - рисунок



Ангел

Парус

Демон

графические



Многоцветный мир Сергея Есенина

Цветовые

"голубая" весна
(1914-1917 гг)

"розовое" лето
(1917-1919 гг)

"желтая" осень
(1919 - сер. 1925 гг)

"синь, упавшая
в реку"

"свежая
розовость щек"

"о, возраст осени!"

"вся
равнина
покрыта
известкой"

"чёрный
человек"

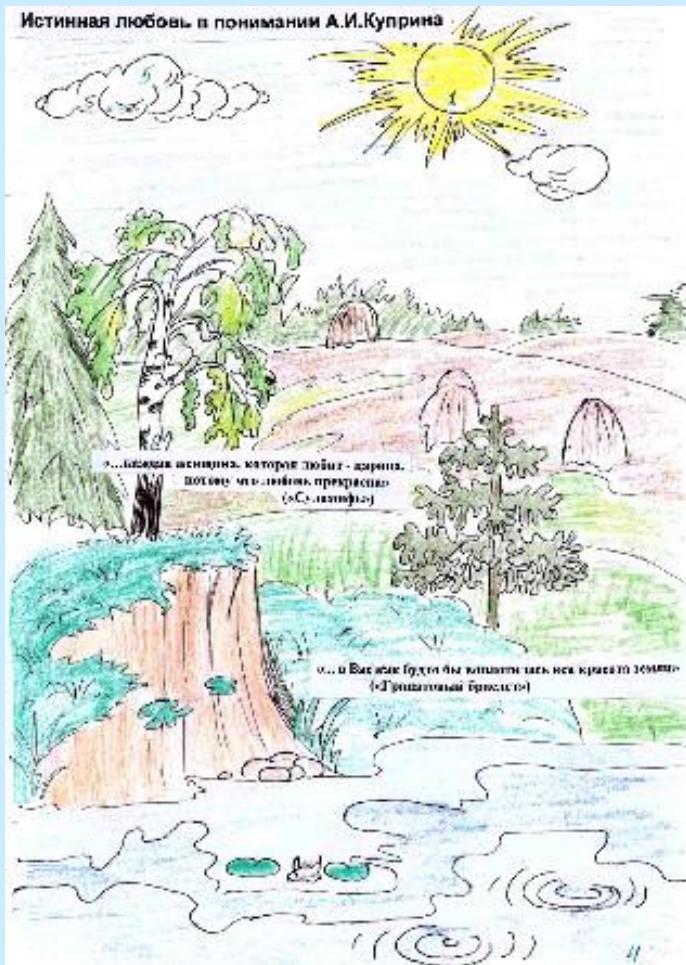
"бесцветные дни"

"бесцветный"
(1910-1913 гг)

"черно-белая" зима
(вторая пол. 1925 г)

В творчестве
какого писателя
в основе
цвет играет
цвета
очень важную роль?

ассоциативные



Куприн писал о любви в "Суламифи":
“Крепка... любовь, потому что каждая **женщина**, которая любит, - **царица**, потому что **любовь - прекрасна**”.

Поэтому любящая женщина ассоциируется у учащейся с красивой **берёзой**, а любовь – с таким пейзажем...

А какие образы возникают у Вас?
Читательские **образы**

комбинированные

С кем из писателей

Вы хотели бы

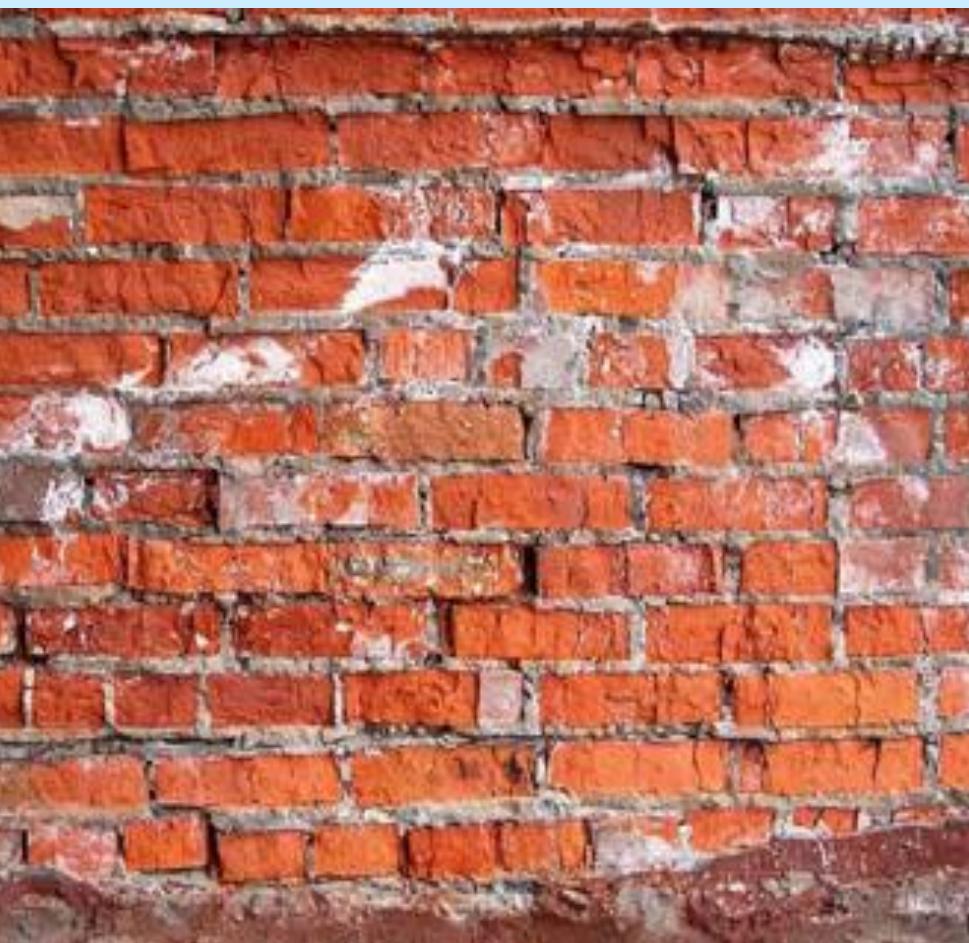
вместе создавать образы?

цифровые Стена

(образ в творчестве
Л.Андреева) - преграда,
которая стоит на пути людей

к счастью:

- «это политический и социальный гнёт;
- это – несовершенство человеческой природы с её болезнями, животными инстинктами, злобой;
- это - вопросы о смысле жизни...



созданные на компьютере

Структура эйдос-конспекта

2 части

на лицевой стороне

Тема



рисунок, схема,
сочетание цветов,
фотография

цитатный
материал,
“рождающий”
образ

С обратной стороны

образец

Тема «Образ Лошади – «безответной жертвы народа» в произведениях писателей XIX века: Некрасова, Достоевского, Салтыкова-Щедрина».

Сравнивая цитаты из произведений наших классиков, живущих в одну эпоху («О погоде» Н.А. Некрасова, «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского, «Коняга» М.Е.Салтыкова-Щедрина), видим общее в изображении жизни народа, понимаем, что образ измученной, избиваемой Лошади, как никакой другой образ, передает

- тяжелый каждодневный труд («надрываются лошадь-калека, непосильную ношу влача» – Н.; «часто ... надрываются ... с высоким каким-нибудь возом», «надорвала-а-сь!»- Д.; «всё нутро ... от кровавой натуги сожгло»- С.),
- нищенское существование («бездобразно тоща»- Н.; «маленькая, тощая ... клячонка»- Д.; «обыкновенный мужичий живот, ... узкогрудый, с выпученными ребрами и обожженными плечами»- С.),
- беззащитность народа («только вздыхала глубоко и глядела»- Н.; «падает на землю, ... тяжело вздыхает и умирает»- Д.; «и пожаловаться не может»- С.).

На сходство судьбы животного и бедного человека указывают и такие цитаты:

лошадь глядела - «так людиглядят, покоряясь неправым нападкам»- Н.;
слова умирающей Катерины Ивановны: «Уездили клячу!.. Надорвала-а-сь!»- Д.;
«Коняга - обыкновенный мужичий живот»- С.

комментарий (развернутое рассуждение, дающее толкование своего видения темы)

Читай!
Вдумывайся!
Твори!

Автор - Головацкая Надежда Феоктистовна, учитель
литературы МАОУ СОШ № 42 г.Томска.
Сайт - <http://eidos.ucoz.ru>