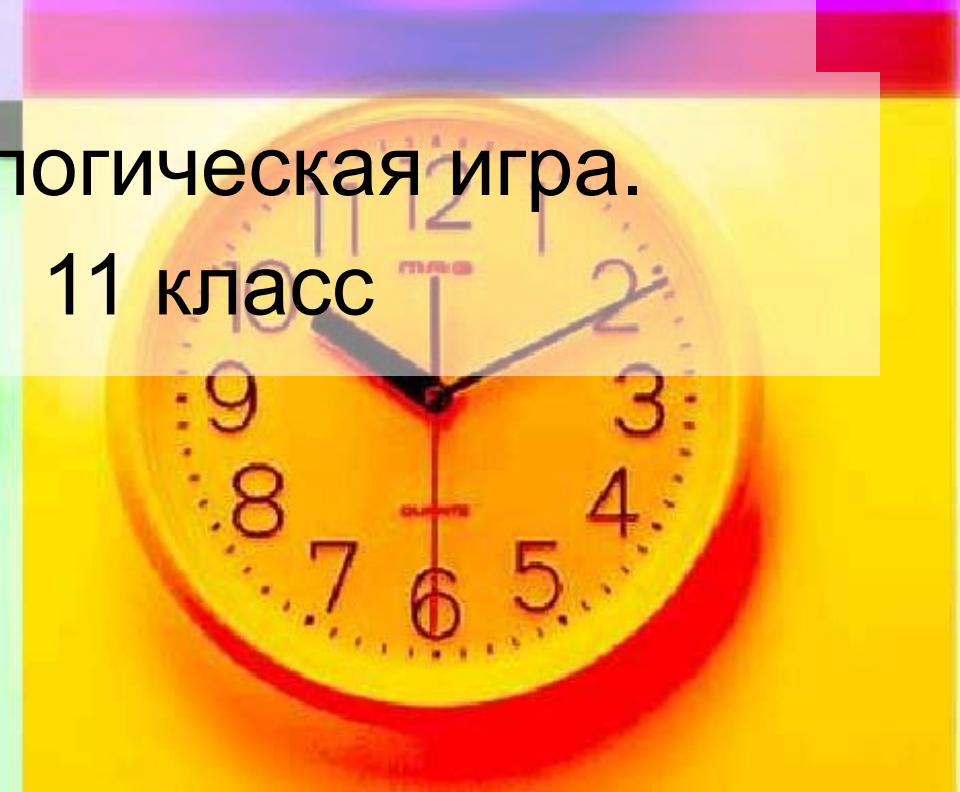
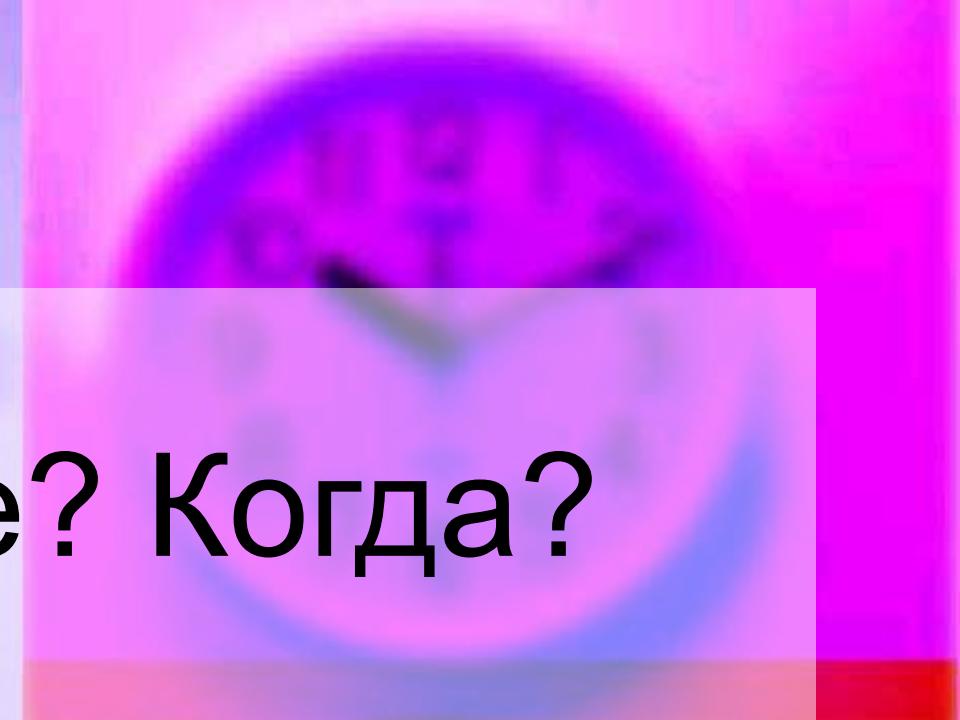


Что? Где? Когда?



Филологическая игра.
11 класс





Что? Где? Когда?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14



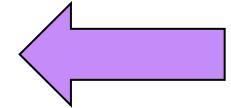
1. Найдите лишнее слово, прокомментируйте ответ

- льют
- Лёшка
- ядро
- подъехать
- София



Ответ

- Лёшка. [л'ошкa] – буква ё обозначает только один звук О и мягкость предыдущего согласного.





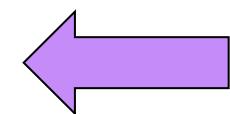
Фразеологизмы

- Делить шкуру ... медведя.
- ... как сельди в бочке.
- Запомнил, ... на носу.
- Слушал ложь, ... уши.
- Вилами на воде
- Помчался, ... голову.
- Добился своего, быка ... за рога.
- Замолчал, ... как мышь на крупу.
- Победил, ... за пояс всех соперников.



Ответ

- Делить шкуру **неубитого медведя**.
- **Набито** как сельди в бочке.
- Запомнил, **зарубил** на носу.
- Слушал ложь, **развесив** уши.
- Вилами на воде **писано** .
- Помчался **сломя** голову.
- Добился своего, быка **взяв** за рога.
- Замолчал, **надуввшись** как мышь на крупу.
- Победил, **заткнув** за пояс всех соперников.





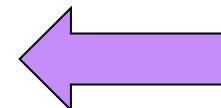
Разъясните значение и
возникновение фразеологизма:

- ПРОТЯНУВ КАНИТЕЛЬ (Мы так ничего и не успели, **протянув канитель** со сборами.)



Ответ

- Этот фразеологизм значит «медлить, делать что-либо очень медленно, долго». Что такое канитель и почему её нужно тянуть?
- В старину медные, серебряные и золотые нити для церковных риз и офицерских эполет, а также для вышивки по бархату изготавливались вручную. Мастера нагревали металл до белого каления и осторожно вытягивали клещами тонкую проволоку, которая и называлась канителлю. Это было очень долгим и трудным делом. Отсюда и значение данного фразеологизма.





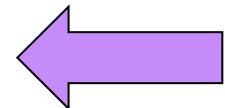
Восстановите текст, подставляя союзы и предлоги.

... этой тетрадке
Всё ... полном порядке:
... клякс, ... помарок
... видно ... тетрадке;
И ... ней ... найти
Неверный ответ,
... как ... верти,
Ошибка ... ней нет.
... никакой тут нет загадки:
Всегда всё ... порядке,
Всё ... полном порядке
... никем ... исписанной
Чистой тетрадке!



Ответ

В этой тетрадке
Всё **в** полном порядке:
Ни клякс, **ни** помарок
Не видно **в** тетрадке;
И в ней **не** найти
Неверный ответ,
И как **не** верти,
Ошибка **в** ней нет.
И никакой тут нет загадки:
Всегда всё **в** порядке,
Всё **в** полном порядке
В никем **не** исписанной
Чистой тетрадке!





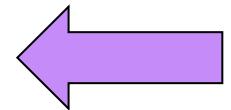
Шарады

- Первое можете в море искать,
Но за него вам нельзя заплывать.
А на втором раньше землю пахали:
Трактора встарь люди даже не знали.
Целое – это животное тоже,
Очень оно на второе похоже.
- В начале - союз и предлог –
Это будет первый слог.
Средь чисел слог второй возьмем
(Букву «И» на «А» заменим),
А в целом – красивых цветов наберём.
- Первое – синоним единицы,
Для него не надо бно трудиться.
На второе в институте ходят,
Два часа на это там отводят.
Слово ж целое увидите в музее
И, конечно же, в картинной галерее.



Ответ

- 1) буйвол
- 2) астра
- 3) коллекция





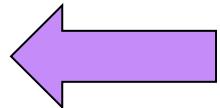
Замените союзы современного языка устаревшими и прочитайте отрывки из сказок Пушкина.

- 1) Царь Салтан дивится чуду;
Молвит он: «Если жив я буду,
Чудный остров навещу,
У Гвидона погощу»
- 2) «Если б я была царица,-
Говорит её сестрица,-
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна».
- 3) Если парень ты румяный,
Братец будешь нам названый.
Если старушка, будь нам мать,
Так и станем величать.
Если красная девица,
Будь нам милая сестрица.



Ответ

- 1) Царь Салтан дивится чуду;
Молвит он: «**Коль** жив я буду,
Чудный остров навещу,
У Гвидона погощу»
- 2) «**Кабы** я была царица,-
Говорит её сестрица,-
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна».
- 3) **Коли** парень ты румяный,
Братец будешь нам названый.
Коль старушка, будь нам мать,
Так и станем величать.
Коли красная девица,
Будь нам милая сестрица.





Метаграммы

- 1) С буквой «Б» - его жуют,
С «В» - коровы в нём живут.

- 2) С «В» нужна я для тепла,
А порой и для леченья.
Если ж сменишь «В» на «Х»,
То получится строенье.

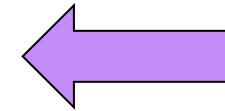
- 3) С «Л» - с нами питаются,
А с «Р» - бодаются.

- 4) С «П» - на дереве,
С «К» - под деревом.



Ответ

- 1) хлеб-хлев
- 2) вата – хата
- 3) ложки – рожки
- 4) почки – кочки





Распространите
предложение, подобрав как
можно больше слов.

- Растворили сугробы.



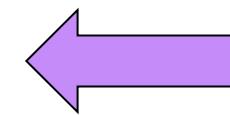
Найдите 10 глаголов

к м л о в и т ь л р м
й п е р е х о д и т ь
к о т с р а г а п а н
о м е и т з п р и с о
н п т д е й р и с м с
й к ь е т о л т н т т
и е с т ь т н ь п т о
п е т ь р и о д ю о я
н й н о т д ш м в я т
щ к а н а о п л ы т ь



Ответ

1. ловить
2. переходить
3. есть
4. плыть
5. петь
6. лететь
7. сидеть
8. вертеть
9. дарить
10. стоять.





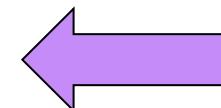
Определите произведение, из которого взят отрывок. Назовите автора.

- Зимою, около Крещения, в 1839 году в Петербурге была сильная оттепель. Так размокропогодило, что как будто весне быть: снег таял, с крыш падали днём капели, а лёд на реках посинел и взялся водой. На Неве перед самым Зимним дворцом стояли глубокие полыни. Ветер дул тёплый, западный, но очень сильный: со взморья нагоняло воду, и стреляли пушки.



Ответ

- Н. Лесков «Человек на часах»





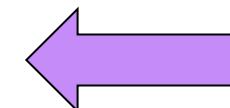
Определите произведение, из которого взят отрывок. Назовите автора.

- Все, милачок, все, как есть, для лучшего живут! Потому-то всякого человека и уважать надо... неизвестно ведь нам, кто он такой, зачем родился и чего сделать может... может, он родился-то на счастье нам... для большой нам пользы?.. Особливо же деток надо уважать...ребятишек! Ребятишкам – просто надобен! Деткам –то жить не мешайте... Деток уважьте!



Ответ

- А.Горький «На дне»





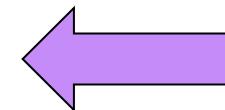
Вспомните

- Перечислите название глав романа Лермонтова «Герой нашего времени», сохраняя очередьность их следования.



Ответ

- Бела.
- Максим Максимыч.
- Тамань.
- Княжна Мери.
- Фаталист.





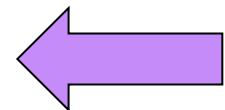
Восстановите стихотворение.

Я к ... пишу – чего же боле?
Что я могу ещё ...?
..., я знаю, в вашей воле
Меня ... наказать.
Но вы к моей ... доле
Хоть ... жалости храня,
Вы не оставите
Сначала ... молчать хотела;
Поверьте: ... стыда
... не узнали б никогда,
Когда б ... я имела
Хоть редко, хоть в неделю ...
В деревне ... видеть вас,
Чтоб только ... ваши речи,
Вам ... молвить, и потом
... думать, думать об одном
И день и ночь ... новой встречи.



Ответ

Я к **вам** пишу – чего же боле?
Что я могу ещё **сказать**?
Теперь, я знаю, в вашей воле
Меня презреньем наказать.
Но вы к моей **несчастной** доле
Хоть **каплю** жалости храня,
Вы не оставите **меня**.
Сначала **я** молчать хотела;
Поверьте: **моего** стыда
Вы не узнали б никогда,
Когда б **надежду** я имела
Хоть редко, хоть в неделю **раз**
В деревне **нашей** видеть вас,
Чтоб только **слышать** ваши речи,
Вам **слово** молвить, и потом
Всё думать, думать об одном
И день и ночь **до** новой встречи.

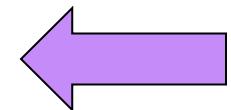




Аукцион слов.

Составьте как можно больше слов из слова

АРИСТОКРАТИЗМ



A vertical decorative collage on the left side of the slide. It consists of five horizontal panels with rounded corners. From top to bottom: 1. A purple panel featuring a white analog clock with black hands and numbers. 2. An orange panel featuring a yellow analog clock with black hands and red numbers. 3. A light green panel featuring a dark green open book. 4. A light blue panel featuring a stack of white books. 5. A light purple panel featuring a stack of white books.

Молодцы!

Спасибо за внимание!