

A scenic photograph of a sunset over the ocean. The sun is low on the horizon, casting a golden glow across the sky and reflecting on the water's surface. The waves are gentle, and the overall atmosphere is peaceful and serene. The text is overlaid on this background.

# *Презентация к уроку литературы в 5-ом классе*

*Михальчик Людмила Давыдовна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «СОШ № 126»  
г. Барнаул*

**2011г.**



# *Вспомните!*

## *Что такое фольклор ?*

**Фольклор** в переводе с английского  
«Folk»- (народ) + «Lore»-  
(знание, мудрость) = **народная мудрость**

**Фольклор**- это устное народное  
творчество

Этот термин был введён в XIX веке

# Жанры детского фольклора

Игры

Считалки

Дразнилки

Страшилки

Небылицы

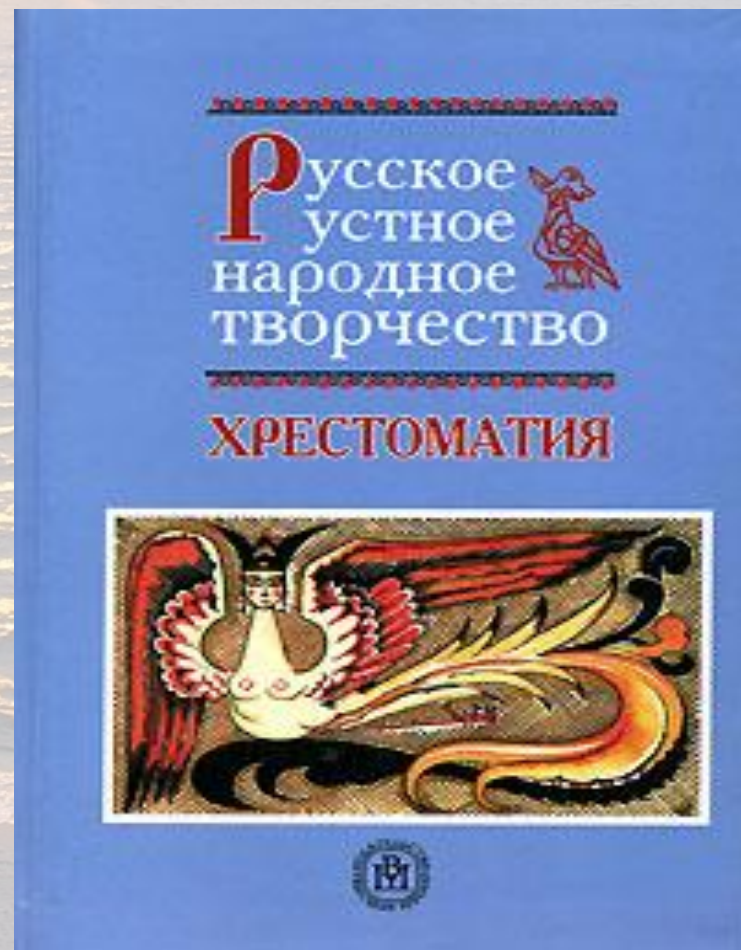
Пословицы

Поговорки

Перевёртыши

Скороговорки

Загадки

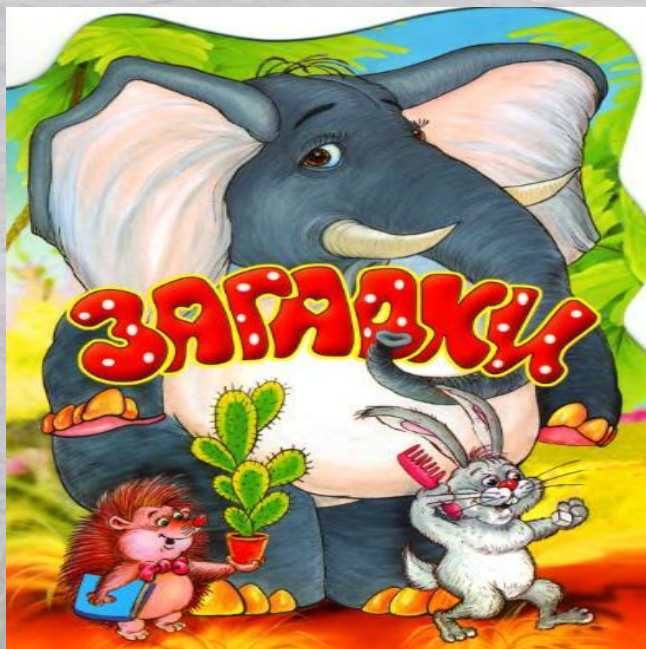




# ТЕМА УРОКА

Жанры детского фольклора:  
загадка.

Как строится загадка





## *Цели урока:*

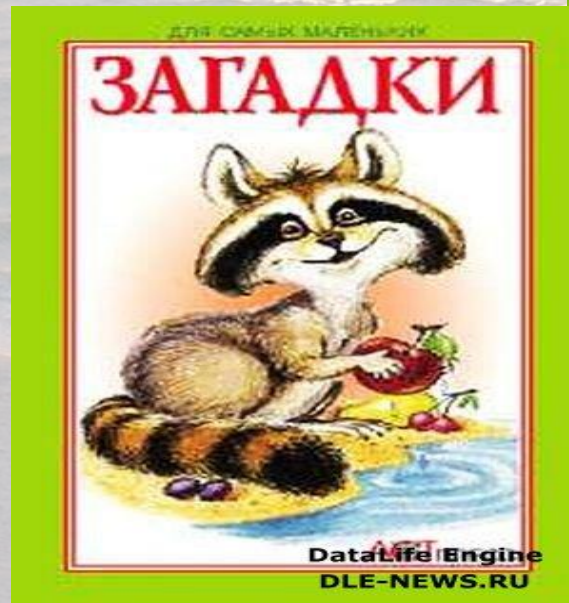
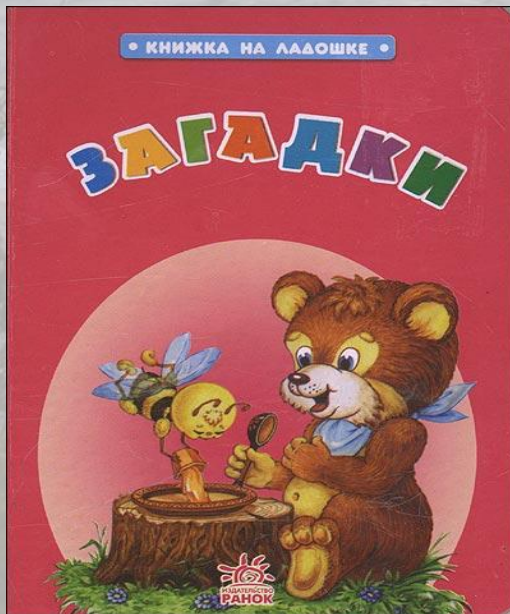
- закрепить понятие «фольклор»;
- познакомиться с загадкой как жанром детского фольклора;
- выяснить, как строится загадка, какие типы загадок существуют;
- развивать воображение, наблюдательность, сообразительность, упорство;
- воспитывать любовь к произведениям УНТ.



# Что такое загадка?

## Загадка-

это такое изображение предмета, которое надо отгадать , растолковать.





# Отгадайте , когда это бывает

Солнце печёт,  
Липа цветёт.  
Рожь поспевает,  
Когда это бывает?

**Летом**





# А когда такое бывает?

Пусты поля,  
Мокнет земля.  
Дождь поливает,  
Когда это бывает?

**Осенью**





# Побеседуем!

## Статья в учебнике «Загадка загадки» на с.18-22

- Когда и как появилась загадка?
- Для чего служил потайной язык взрослых?
- Какую роль играла загадка в жизни человека?
- Какие законы существуют у загадки?



# *Законы загадки*

- Загадка называет только признаки или действия предмета и явления, а не сам предмет или явление.
- Загадка построена на сравнении одного предмета , явления, существа с другим.



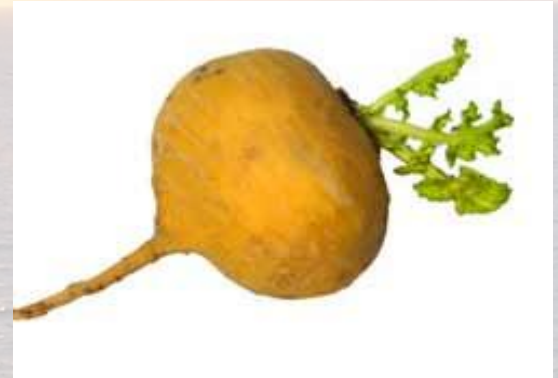
# Сравнение в загадке

Кругла, а не девка,  
Желта, а не масло,  
С хвостом, а не мышь.

**Репа**

Кривее серпа,  
Круглее скалки,  
Белее снега,  
Краснее крови.

**Луна**

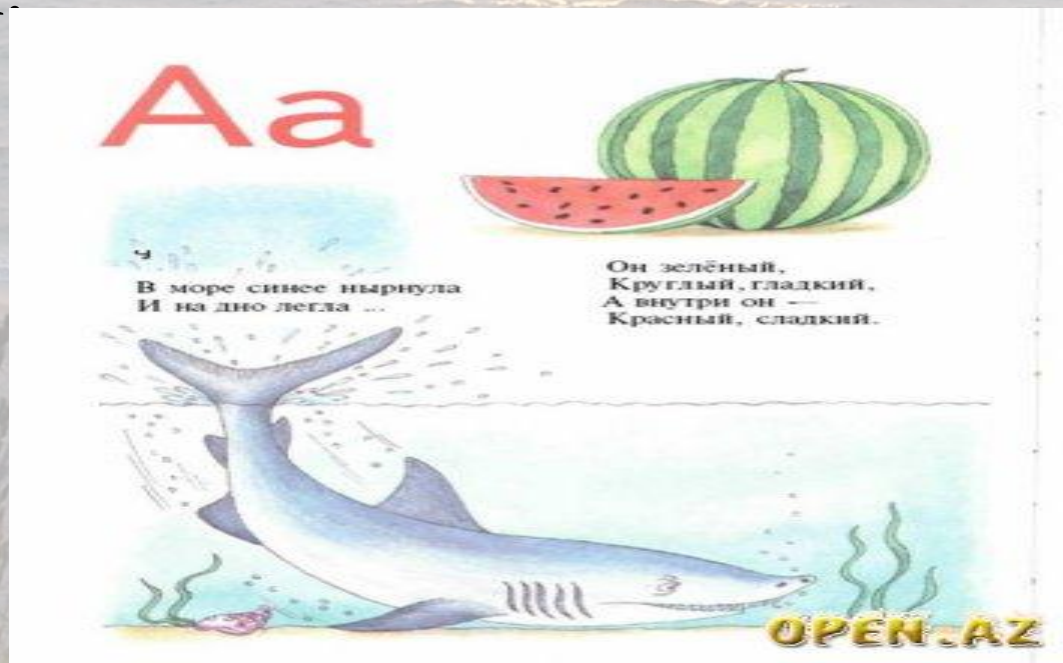




# Что главное в загадке?

Главное в загадке- необычность и точность сравнения, замысловатость описания.

Загадка заставляет видеть поэтичность в самых прозаических (обыденных) вещах.





## Аристотель говорил:

«Из хорошо составленных загадок можно заимствовать прекрасные метафоры; метафоры заключают в себе загадку, так что ясно, что загадки-хорошо составленные метафоры».





# *Как построена загадка?*

- состоит из двух частей: загадки и отгадки;
- имеется наличие рифмы;
- используется игра слов;
- есть логика.



# Типы загадок

## По форме

### 1. Загадки-вопросы.

Что на свете слаще всего?

Сон

### 2. Загадки-задачи (логические).

А и Б сидели на трубе. А - упало, Б- пропало. Кто остался на трубе?

И

### 3. Загадки-иносказания (притчи).

За тёмными лесами двое лебедей плясали.

Серьги

### 4. Загадки-описания.

Сам с вершок, голова с горшок.

Самова  
р

### 5. Загадки-шутки.

Почему солдат ходит в сапогах, матрос в ботинках?

По  
земле



# Типы загадок

## По теме

### 1. Человек.

Полон хлевец белых овец.

**Зубы**

### 2. Дом, изба.

Дарья с Марьей видятся, да не сходятся.

**Пол и  
потолок**

### 3. Овощи, сад, огород.

Красна, да не девка, зелена, да не дубрава.

**Морковь**

### 4. Явления природы.

Без рук, без ног,  
А ворота отворяет.

**Ветер**



# Художественный образ в загадке

1. Мужик идёт по лесу,  
Зеркало за поясом.



2. Сидит на ложке,  
Свесив ножки.



3. Написана грамотка  
По синему бархату,  
И не прочесть этой  
грамотки  
Ни попам,  
Ни дьякам,  
Ни умным мужикам.





# *Художественные средства, используемые в загадке*

- противопоставление
- отрицание
- преувеличение
- эпитет (яркое, образное определение)
- сравнение
- употребление слов в переносном значении

# *Зачем нужна загадка?*

«Загадка – один из видов освоения мира; познавательная ценность загадки очевидна, потому что процесс отгадывания есть целенаправленная игра ума, которая даёт эмоциональную реакцию ( смех, удовольствие, удовлетворение) и в результате которой бессмыслица исчезает ,а предмет раскрывается в его сущности»,- говорила М.Рыбникова



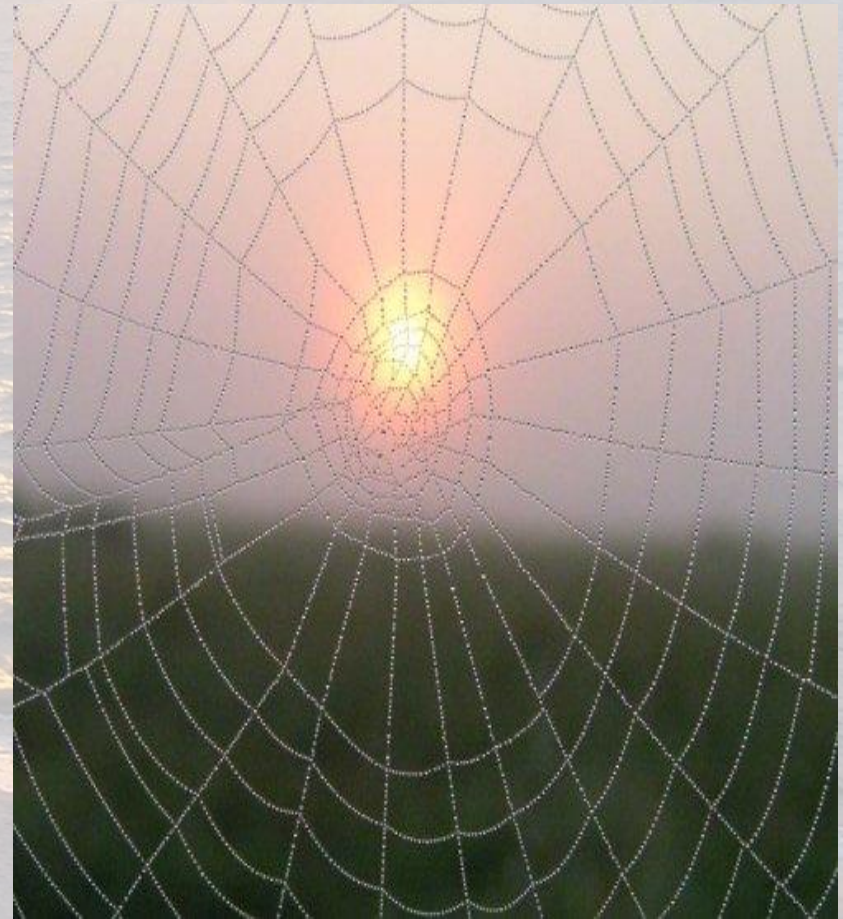
# «Загадочная» разминка для ума

Живут два братца через дорожку, а друг друга не видят.





**Висит сито- не руками свито.**





**Шёл дождь - в сырую землю увяз.**





**Без рук, без топорёнка , построена  
избёнка**



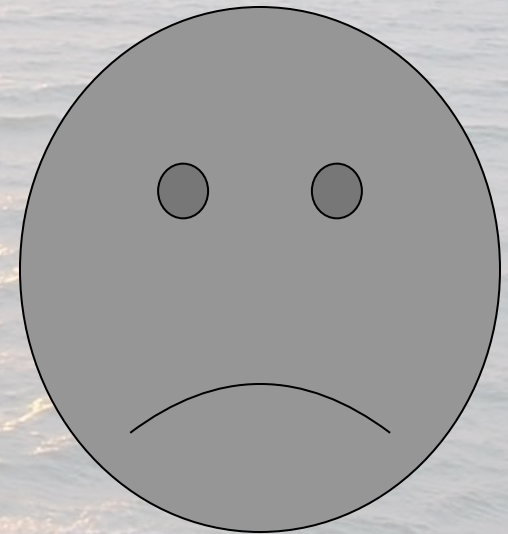
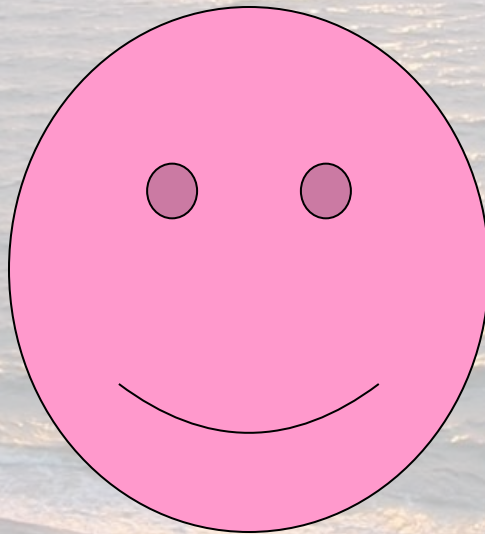
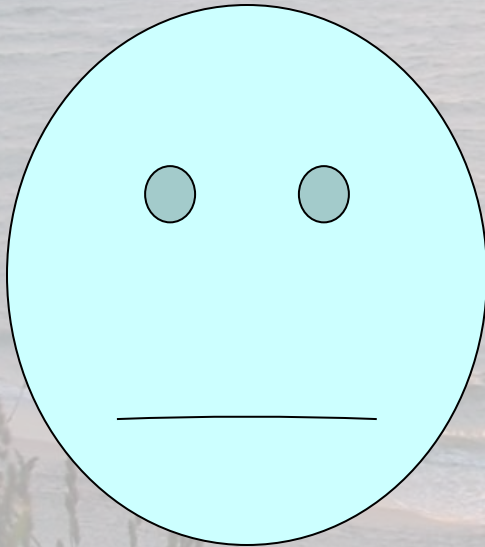


**На крайчике , на сарайчике  
Две куколки сидят -  
В разные стороны глядят.**



# Рефлексия

- Сегодня на уроке я узнал(а)...
- Сегодня на уроке мне было...





# *Домашнее задание*

1. Прочитать в учебнике материал на стр. 22-26, выписать в тетрадь все новые понятия и определения.
2. Составить книжку-малышку «Загадки».

**Спасибо за урок!**

