


Проект по литературе

*Изучение фольклора на уроках
литературы в 5-7 классах*

- 
-
- Каждое поколение берет из фольклора то, что ему современно и дорого. Время идет, многое меняется, а старина не исчезает. Почему? Да потому, что в ней есть интересное на все века, вечное.

Какие виды фольклора вы знаете?

«Мозговой штурм». Назовите 5-6 видов.

Сказки	Детский фольклор	Частушки
Определение Типы сказок	-Дразнилки -Считалки -Колыбельные песни -Прибаутки -Страшилки	Определение Виды частушек

Работа по группам

1 группа Исследователи частушек.

- Задание:
1. Дать определение жанра частушки (красочно оформить на отдельном листе).
 2. Определить темы частушек (привести примеры, красочно оформить, исполнить).
 3. Установить взаимосвязь между частушками разных поколений (привести примеры, красочно оформить, исполнить).

Литература: Фольклор литература Зауралья. Часть первая.
Курган 2000

«Пойте, девушки, припевушки. Частушки Шадринского края». В.Н. Бекетова и В.П. Тимофеев. Шадринск, 1995.

Литературоведческий словарь. Москва, 1999.

2 группа Любители песен.

- Задание: 1. Дать определение народной песне (красочно оформить на отдельном листе).
- 2. Определить жанры народных песен (красочно оформить, исполнить).
- **Литература:** Фольклор литература Зауралья. Часть первая.
Курган 2000.
- «Ивушка ракитовый кусток. Народная лирика Зауралья» Челябинск, 1983.
- Г.Иванов-Балин «Русские народные песни Зауралья» Москва, 1988.

3 группа

Знатоки детского фольклора

- Задание: 1. Дать определение детского фольклора (красочно оформить на отдельном листе).
- 2. Определить жанры, привести примеры (красочно оформить, исполнить).
- 3. Выявить взаимосвязь детского фольклора и школьного сленга.
- **Литература:** Фольклор и литература Зауралья. Часть первая. Курган, 2000.
- «Ехал Сенька по воду. Детский фольклор Шадринского края.» Шадринск, 1996.
- «Загадки, считалки, молчанки, потешки, перевертыши, стихи, песенки, собранные и сочиненные Е.С. Хабаровой.» Курган 1992.

4 группа Знатоки сказок

- Задание: 1. Дать определение народным сказкам (красочно оформить на отдельном листе).
- 2. Определить тематику народных сказок (привести примеры проиллюстрировать).
- 3. Найти народные мотивы в сказках Т. Лепихиной.
- **Литература:** Фольклор и литература Зауралья. Часть первая.
Курган, 2000.
- «Сказки Шадринского края.» Шадринск 2001.
- Т. Лепихина «Волшебное зеркало. Сказки и о сказках.» Курган 1995.

Скази, считалки, дразнилки...

- Это целый мир со своими внутренними законами, этическими и эстетическими нормами. Он соседствует с миром взрослых, но не подвластен ему. Заимствуя опыт взрослых, дети по-своему его переосмысливают, потому что мысль ребенка связывается с конкретными ситуациями, конкретными образами. Наверное в этом ключ к тайнам детского народного творчества.

Выбор темы исследования

Проблемный вопрос	Состав группы	Гипотеза исследования	Задачи исследования



Представление результатов исследований

Продолжительность проекта

Проект рассчитан на 1 месяц.

УДАЧИ!!!

