

# Фольклор

## литературное чтение

*Автор :*

*Кукушкина Валентина Михайловна*

*Учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ № 182*

*Нижний Новгород*

*2015*

# Цель:

- Закрепить жанры народного творчества.
- Развивать речь и любознательность.
- Воспитывать интерес к наследию народа



# *Картины родной природы России*



*Ты светла и ты красива  
Русская земля.  
Я люблю тебя Россия,  
Родина моя.*

# Портрет и книга В. Даля

(10 ноября 1801 — 22 сентября 1872) — русский учёный, писатель, составитель «Толкового словаря живого великорусского языка».



Знал по меньшей мере 12 языков.

Этнограф, собиратель фольклора.



# План

1. Вступление (зазывалы в русских народных костюмах).
2. Сказки.
3. Загадки.
4. Игры, песни, танцы.
5. Небылицы.
6. Частушки.
7. Скороговорки.



# Оборудование

- *Картины родной природы России.*
- *Портрет и книга В. Даля.*
- *Загадки – заплатаки.*
- *Иллюстрации детей к небылицам.*
- *Сказки. Песни. Пословицы.*
- *Поговорки. Обычаи.*



# *Вступление*



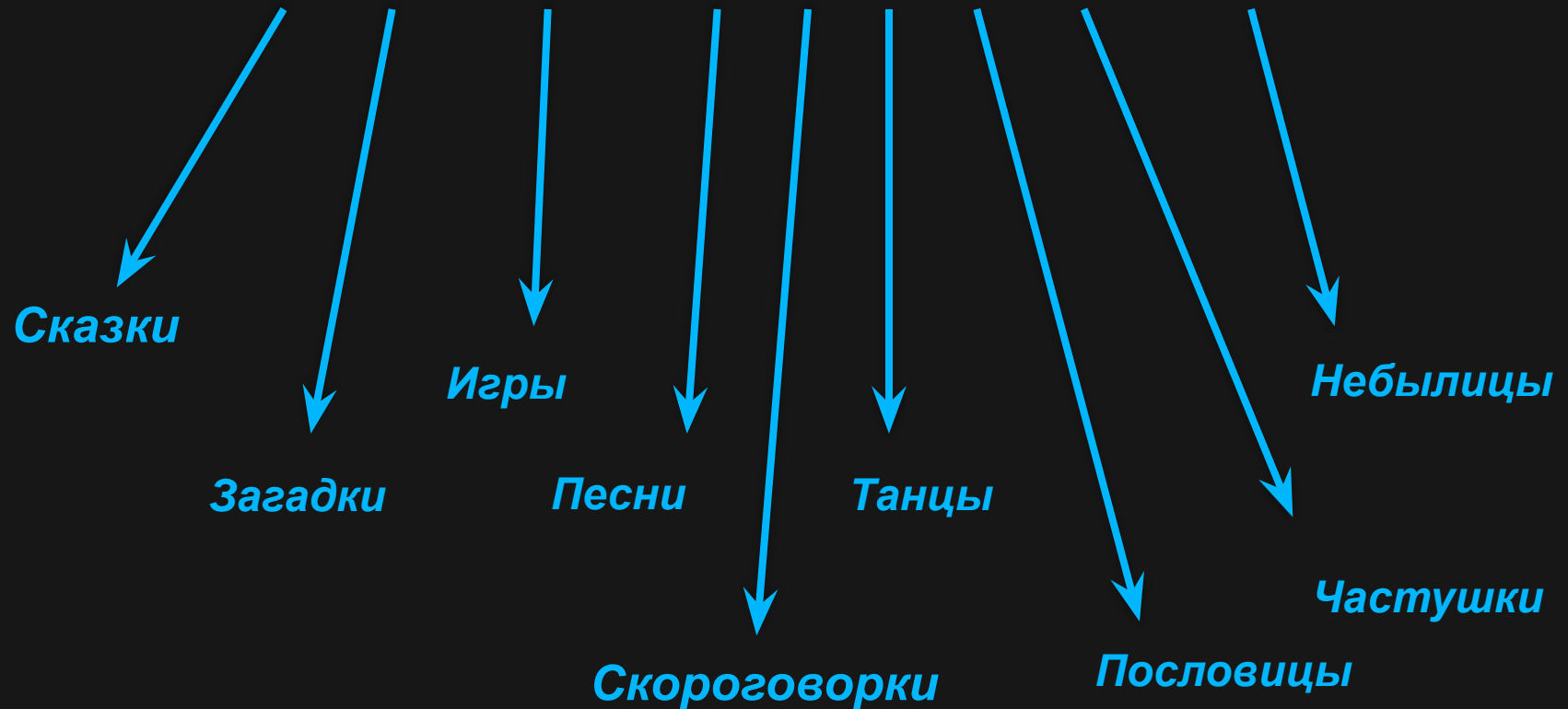
*«Рады гостям, как добрым вестям!»*

*«Всех приглашаем на праздник!»*

*«Для каждого найдётся и словечко, и  
местечко»*

# Фольклор – устное народное творчество

(англ.) - «народная мудрость»





# Сказки

«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым  
молодцам – урок!»



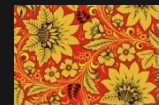
# Загадка- задача, которую надо решать

Заря-заряница  
По миру ходила,  
Слезу уронила;  
Месяц видел,  
Солнце скрало.  
(Роса)



Летит орлица  
По синему небу.  
Крылья распластала,  
Солнышко застлала.  
(Туча)

Гость гостил,  
Золотой мост мостил —  
Без ножа, без топора,  
Без железного долота.  
(Мороз)



# Игра, песня, танец



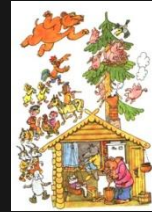
*«Мы разноцветные  
потешники –  
Известные скоморохи и  
насмешники.  
За медный пятак  
Покажем вам эдак и  
так!»*

*Скоморохи – бродячие музыканты.  
Умными куплетами высмеивают  
жадность, капризы.*



# Небылицы

*«Медведь по небу летит  
хвостом вертит»*



*«Свинья гнездо свила  
деток вывела»*

*«Поросёночек яичко снес»*

# Частушки

Частушка – это лирическая короткая песенка. Поются (проговариваются) они на одном дыхании, в быстром ритме.

**«Мы частушек много знаем  
Как в мешке картошечки»**

**«Баба ехала верхом в ситцевой  
карете»**

**«Начинаем петь частушки,  
Просим не смеяться.  
Тут народу очень много можем  
растеряться»**



# Скороговорки –

старинная забава, развивает речь

«Испугался грома Рома,  
Заревел он громче грома»

«Груздь на солнце греет бок  
В кузовок иди, дружок!»

«Девчонка везла на возу  
Козлёнка, козла и козу»



Прочитай чётко, проговаривая  
звуки.

Прочитай медленно.

Прочитай (шепотом, вполголоса,  
громко)

Прочитай быстро 3 раза.

*Подведение итогов  
«Ворон не считайте, даром  
разбирайте!»*



*Пришло время расставанья.  
До следующего гулянья*

