

# **ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Из опыта работы учителя  
начальных классов  
МБОУ гимназии  
Горбуновой Л.В.**

# Чтение детей- ключ к жизни в информационном обществе

- ▣ В начале XXI века дети читают «не то» и «не так» (читательская пассивность)

# ЦЕЛЬ:

**создание условий для  
формирования читательской  
компетентности учащихся  
начальных классов**

# **ЗАДАЧИ:**

- Изменить отношение к чтению;**
- Развивать потребность в чтении;**
- Систематизировать социокультурное пространство чтения;**
- Создать базу эффективных методов и приемов по формированию читательской компетентности учащихся;**
- Стимулировать творчество детей**

# Читательская компетентность - совокупность знаний и навыков

Отбирать,  
понимать,  
организовывать  
информацию

Интерпретирова  
ть информацию

Давать оценку  
информации

# **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- театрализация;**
- ролевое чтение;**
- сопереживание;**
- беседа;**
- беседа-«приманка»;**
- дискуссия;**
- литературная игра и др.**

# Внеклассная работа

- -беседа;
- коллективное чтение;
- дискуссия;
- соревнование чтецов;
- реклама книги;
- литературная игра;
- библиотечный час;
- час «тихого» чтения;
- игры со словами;
- литературные головоломки;
- игры и упражнения по развитию речи;
- «экран» прочитанных книг;
- выставка рисунков по мотивам прочитанных книг;
- проба пера







# Работа с родителями

**коллективная**

**групповая**

**индивидуальная**

**Помочь ребенку осознать  
необходимость чтения,  
пробудить интерес к чтению  
лучших книг, талантливо  
прочитать их - задача взрослых,  
задача тех, кто верит в силу  
книги и болеет душой за  
возрождение культуры и умов  
России**