Формирование эффективной читательской компетенции у младших школьников во внеурочной деятельности

Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №1»
Сорокина Э.К.

Привить ребенку вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем ему сделать.

Сесиль Лупан

Что такое читательская компетентность?

Читательская компетентность учащихся начальной школы –

это сформированная у детей способность к целенаправленному индивидуальному осмыслению книг до чтения, по мере чтения и после прочтения книги.

Театрализация художественных произведений во внеурочной деятельности

«Внеурочное занятие - театрализованное представление»

Особенность занятия - театрализованного представления заключается в том, что педагог организует театр во время занятия, материал подается в форме спектакля, инсценировки.

Актерами, естественно, выступают ученики.

Эти занятия привлекательны своей праздничностью, ощущением театра, возможностью проявить творчество, массовым участием детей.

Викторина ≪брейн-ринг≫

Учитель должен так построить занятие, так преподнести учебный материал, чтобы изучаемое произведение вызывало у ребят неподдельный интерес. Для этого можно использовать викторину ≪брейн-ринг≫;
виртуальную викторину;
викторину-диалог
(вопросы составляются по алгоритму игры ≪Что? Где? Когда?≫).

Роль информационных технологий в формировании читательской компетенции

Большинство людей запоминают 5% услышанного и 20% увиденного. Одновременное использование аудио и видеоинформации повышает запоминаемость до 40-50%.

Информационные технологии можно рассматривать как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источником, в том числе в сети Интернет, а также средство доставки и хранения информации. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет повысить качество учебного материала и усилить образовательные эффекты.

Веб-квесты

Веб-квест — это интерактивная образовательная деятельность, включающая в себя три основных элемента, которые отличают ее от простейшего поиска информации в Интернете:

1. Наличие проблемы, которую необходимо решить;

2. Поиск информации по конкретной проблеме в компьютерной сети осуществляется группой учащихся. Каждый член группы имеет определенную роль и вносит свой вклад в решение существующей проблемы;

3. Решение проблемы достигается путем слаженной работы в группе.

Задания веб-квеста по группам к сказке «Аленький цветочек»

Группа ≪Биографы≫

1.Найдите интересные факты биографии Аксакова С. Т. (http://www.aksakov.info)

2. Найдите фотографии данного писателя (3– шт.)

3. История написания сказки (http://mylitera.ru)

Группа ≪Литературоведы≫.

1.Найдите в тексте сказки зачин, концовку, сказочные эпитеты (http://lib.ru/TALES/alenkij.txt)

2. Докажите, что эта сказка - волшебная.

Группа ≪Языковеды≫.

1.Как можно перевести на современный русский язык старинные слова в сказке? (http://dal.sci-lib.com)

2. Почему важно знать происхождение слов?

3. Составьте толковый словарь к сказке ≪Аленький цветочек≫.

4. Найдите пословицы и поговорки в тексте сказки (http://lib.ru/TALES/alenkij.txt)

Что такое клоуз – тест?

- **Текст с пропущенными компонентами.**
- **Задача выполняющего – вставить эти компоненты.**

9.Рефлексия
деятельности.

2 класс

ТЕСТ № 1

Холодом тянуло по земле, хрустела под ногами корка льда, схватившая … . На опушке в лицо вдруг … теплом. … оттаяла, согрелась за день, теперь воздух … об нее.

Ю. Коваль. «Весенний вечер»

28 слов

Карта текста

Пропущенные слова: лужи, дохнуло, **земля**, **греется**.

Учебные пособия для внеклассной работы

Результативность работы

2015-2017уч. год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть
Выше нормы	21уч	22уч	17уч	22уч	19уч	21уч
Норма	3уч	2 уч	6уч	2уч	7уч	5уч
Ниже нормы	1уч	-	2уч	-	-	-

Выполнение учащимися класса нормы чтения за 1 и 2 классы 2015-2017 уч.года

Спасибо за внимание!