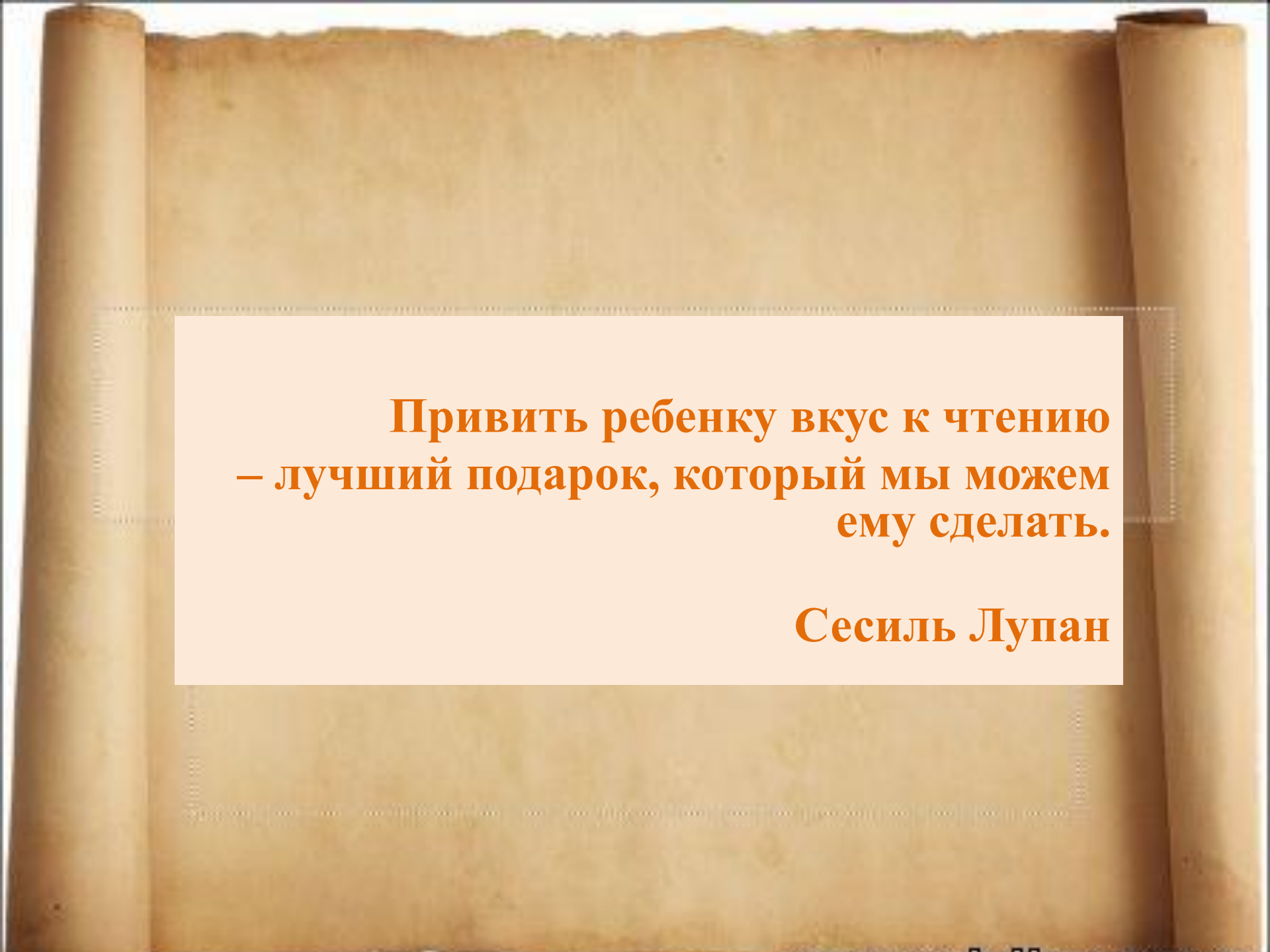


Формирование эффективной читательской компетенции у младших школьников во внеурочной деятельности



Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №1»
Сорокина Э.К.



**Привить ребенку вкус к чтению
– лучший подарок, который мы можем
ему сделать.**

Сесиль Лупан

Что такое читательская компетентность?

Читательская компетентность учащихся начальной школы – это сформированная у детей способность к целенаправленному индивидуальному осмыслению книг до чтения, по мере чтения и после прочтения книги.

Театрализация художественных произведений во внеурочной деятельности

«Внеурочное занятие - театрализованное представление»

Особенность занятия - театрализованного представления заключается в том, что педагог организует театр во время занятия, материал подается в форме спектакля, инсценировки.

Актерами, естественно, выступают ученики. Эти занятия привлекательны своей праздничностью, ощущением театра, возможностью проявить творчество, массовым участием детей.

Викторина «брейн-ринг»

Учитель должен так построить занятие, так преподнести учебный материал, чтобы изучаемое произведение вызывало у ребят неподдельный интерес. Для этого можно использовать викторину «брейн-ринг»; виртуальную викторину; викторину-диалог (вопросы составляются по алгоритму игры «Что? Где? Когда?»).

Роль информационных технологий в формировании читательской компетенции

Большинство людей запоминают 5% услышанного и 20% увиденного. Одновременное использование аудио и видеоинформации повышает запоминаемость до 40-50%.

Информационные технологии можно рассматривать как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источником, в том числе в сети Интернет, а также средство доставки и хранения информации. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет повысить качество учебного материала и усилить образовательные эффекты.

Веб-квесты

Веб-квест — это интерактивная образовательная деятельность, включающая в себя три основных элемента, которые отличают ее от простейшего поиска информации в Интернете:

- 1. Наличие проблемы, которую необходимо решить;**
- 2. Поиск информации по конкретной проблеме в компьютерной сети осуществляется группой учащихся. Каждый член группы имеет определенную роль и вносит свой вклад в решение существующей проблемы;**
- 3. Решение проблемы достигается путем слаженной работы в группе.**

Задания веб-квеста по группам к сказке «Аленький цветочек»

Группа «Биографы»

1. Найдите интересные факты биографии Аксакова С. Т.
(<http://www.aksakov.info>)
2. Найдите фотографии данного писателя (3– шт.)
3. История написания сказки (<http://mylitera.ru>)

Группа «Литературоведы».

1. Найдите в тексте сказки зачин, концовку, сказочные эпитеты
(<http://lib.ru/TALES/alenkij.txt>)
2. Докажите, что эта сказка - волшебная.

Группа «Языковеды».

1. Как можно перевести на современный русский язык старинные слова в сказке? (<http://dal.sci-lib.com>)
2. Почему важно знать происхождение слов?
3. Составьте толковый словарь к сказке «Аленький цветочек».
4. Найдите пословицы и поговорки в тексте сказки
(<http://lib.ru/TALES/alenkij.txt>)

Что такое клоуз – тест?

- **Текст с пропущенными компонентами.**
- **Задача выполняющего – вставить ЭТИ КОМПОНЕНТЫ.**



9.Рефлексия
деятельности.



2 класс

ТЕСТ № 1

Холодом тянуло по земле, хрустела под ногами корка льда,
схватившая На опушке в лицо вдруг ... теплом. ...
оттаяла, согрелась за день, теперь воздух ... об нее.

Ю. Коваль. «Весенний вечер»

28 слов

Карта текста

Пропущенные слова: лужи, дохнуло, земля, греется.

Учебные пособия для внеклассной работы



Результативность работы

2015-2017уч. год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть
Выше нормы	21уч	22уч	17уч	22уч	19уч	21уч
Норма	3уч	2 уч	6уч	2уч	7уч	5уч
Ниже нормы	1уч	-	2уч	-	-	-

**Выполнение учащимися класса нормы чтения за 1 и 2 классы
2015-2017 уч.года**

Спасибо за внимание!

