

# ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

*По теме «Формирование читательской  
компетентности на уроках литературы  
(УНТ, 5 класс)»*

*Лебедева Нина Георгиевна,*

учитель русского языка и литературы  
МОУ «Усть-Уйская средняя общеобра-  
зовательная школа» Целинного района

*Образование:* высшее педагогическое,  
филологический факультет КГПИ, 1980 год

*Педагогический стаж* 31 год

# *Актуальность*

## *Противоречия:*

- *между снижением интереса к чтению у молодого поколения и необходимостью поддерживать устойчивый эмоциональный интерес к литературному чтению;*
- *между количеством часов (2 часа в неделю в каждом классе) и новым взглядом на воспитание читателя;*
- *наличием коллекции лучших произведений отечественной и зарубежной литературы и числом обучающихся, ограничивающихся чтением литературы только по программе.*

## *Цели опыта:*

- повысить читательскую компетентность, понимаемую как совокупность знаний, навыков, позволяющих отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в печатной форме;*
- формировать потребность чтения в ходе знакомства обучающихся с художественной литературой.*



## *Задачи:*

- формирование литературного вкуса;
- создание условий для формирования читательской компетентности и познавательного интереса у обучающихся к литературе;
- разработка системы уроков и внеклассных занятий, способствующих формированию читательской компетентности и читательской потребности;
- формирование умений работать с дополнительной литературой.

## ***Принципы:***

- *Принцип интереса*
- *Принцип проблемности*
- *Принцип научности:*
- *Принцип доведения обучения до результата*
- *Принцип сотрудничества.*

## ***Педагогические средства:***

***методы обучения*** – рассказ, объяснение, проблемная ситуация;

***методы учения*** – слушание, осмысление, моделирование, учебное исследование;

***методы контроля*** – индивидуальные и фронтальные проверки, конкурсы,  
сочинения, защита своей читательской позиции;

***методы воспитания*** – личного примера, доверительного общения,  
сотрудничества

## ***Результативность***

***- все обучающиеся – активные читатели библиотек;***

***- успеваемость по предмету 100%, качество 66,7%, 80% и первой четверти этого года – 100%,  
- уровень обученности повысился с 68% до 80% и в 1 четверти – 100%, соответственно средний балл по литературе – 3,8; 4,1 и 4,5.***