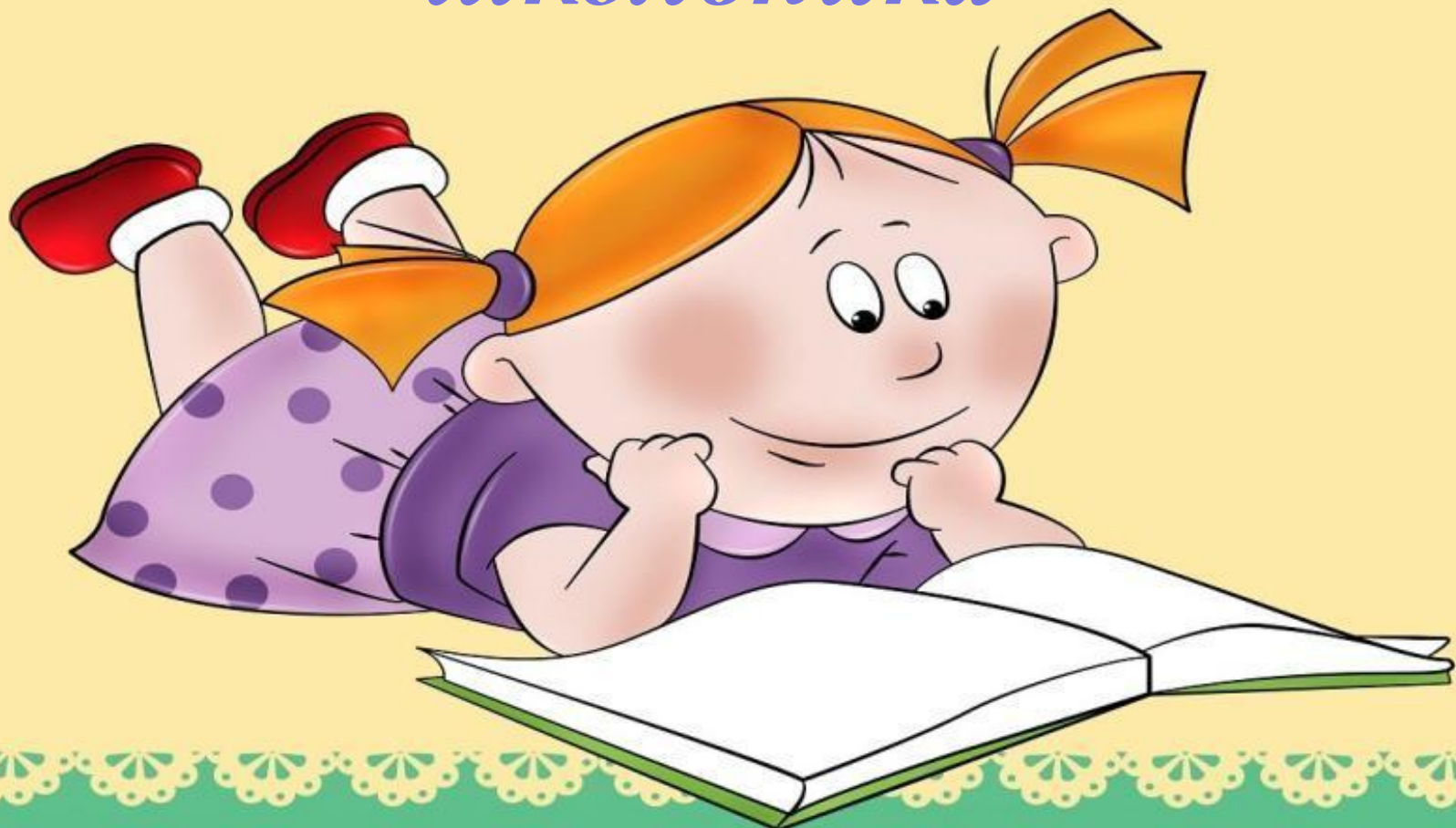
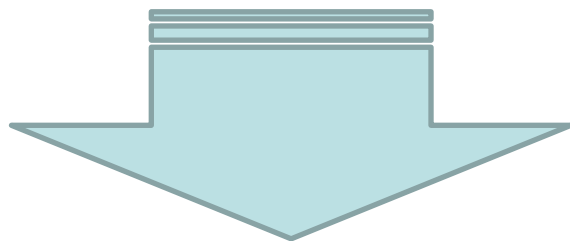


*Формирование читательской
компетентности младшего
школьника*





- Школа должна вооружить своего ученика способами овладения знаниями на протяжении всей его жизни



Универсальные учебные действия



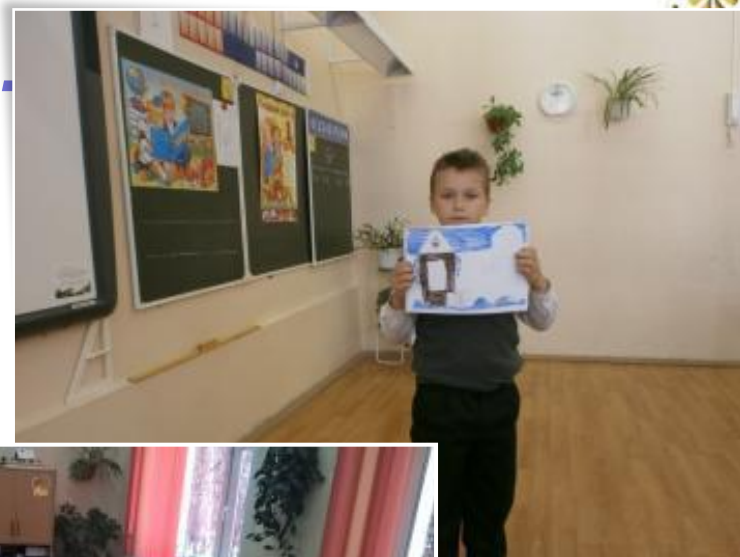
Читательская компетентность -



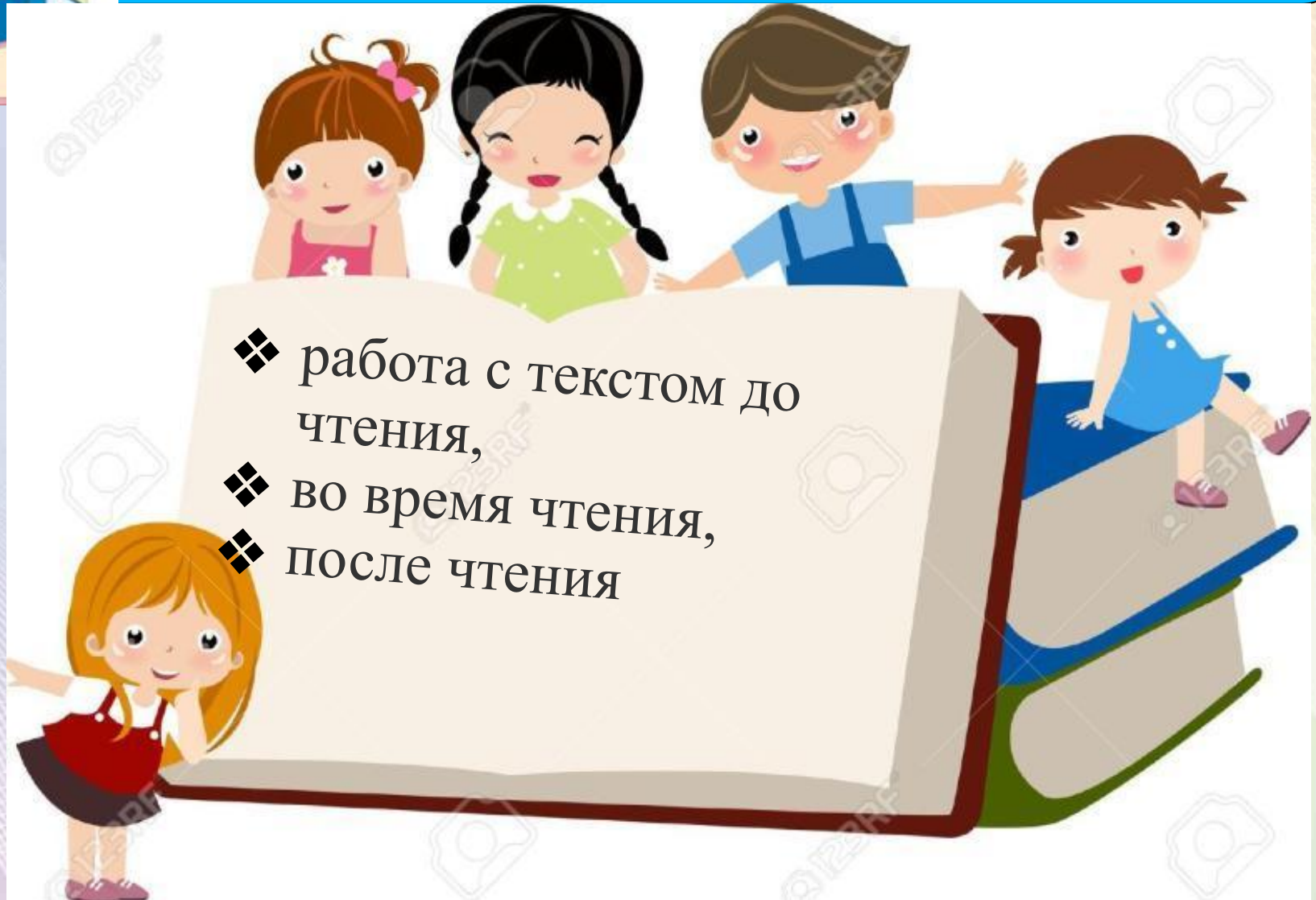
*Формирование
универсальных
учебных действий.*



Формирование универсальных учебных действий.



Технология формирования типа правильной читательской деятельности



- ❖ работа с текстом до чтения,
- ❖ во время чтения,
- ❖ после чтения



Формирование читательской компетенции

Формирование
навыка чтения

Начитанность

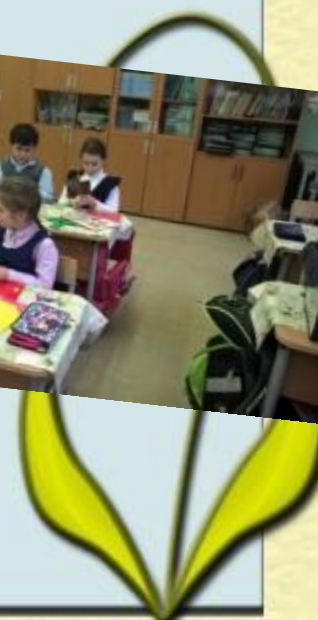
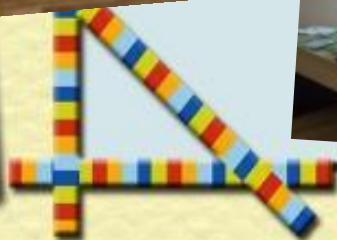
Умения работать
с книгой

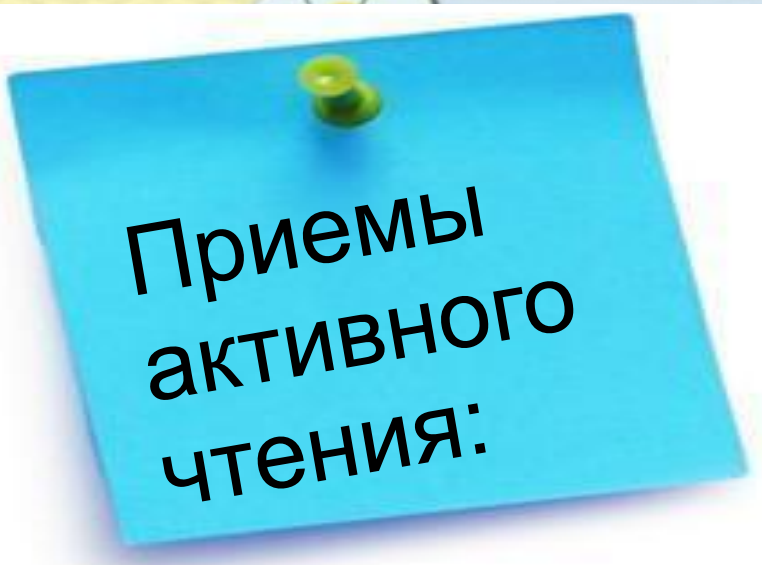
Навыки и умения
собственно
читательской
деятельности






Виды работы над текстом на уроках литературного чтения

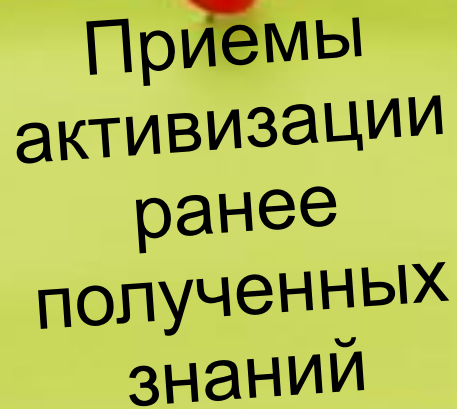




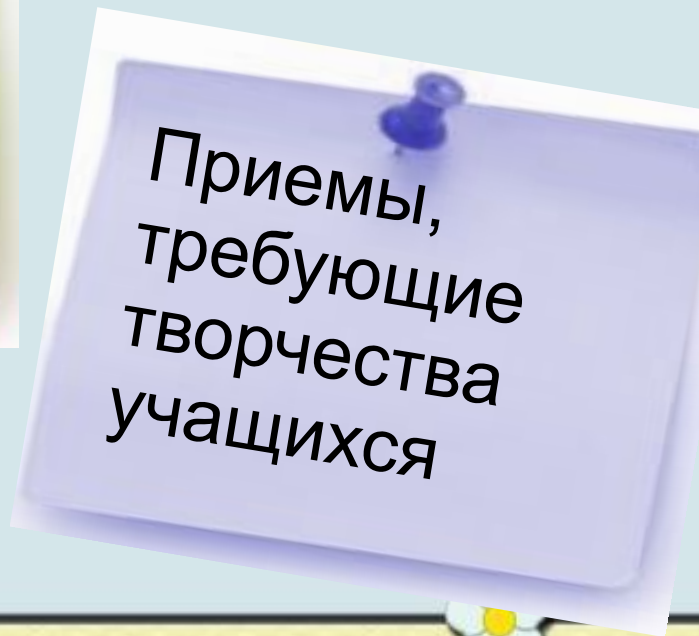
Приемы
активного
чтения:



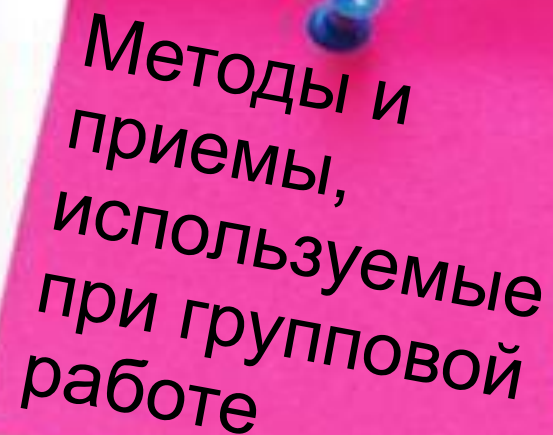
**Приемы технологии
развития
критического
мышления через
чтение и письмо**






Приемы
активизации
ранее
полученных
знаний



Приемы,
требующие
творчества
учащихся



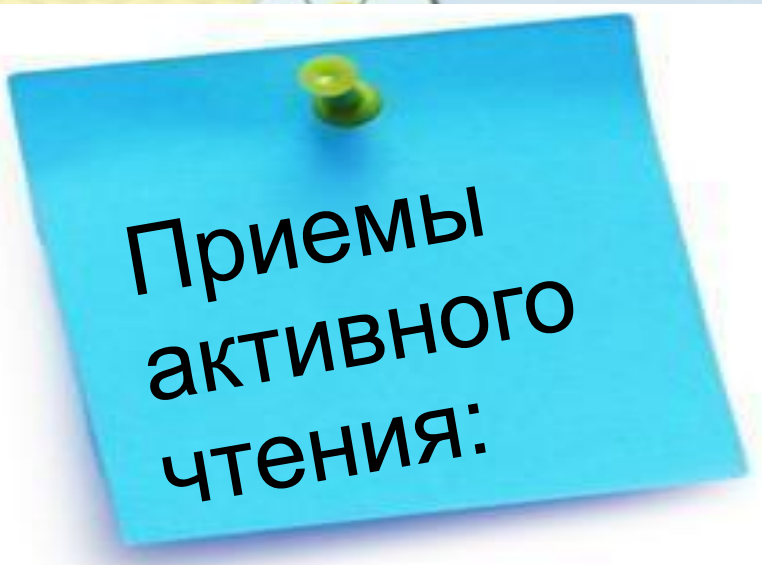
Методы и
приемы,
используемые
при групповой
работе






Виды работы над выразительностью чтения:

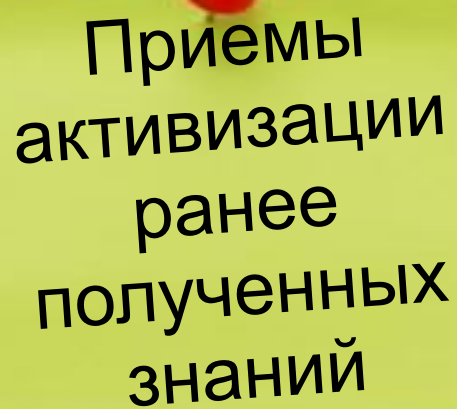




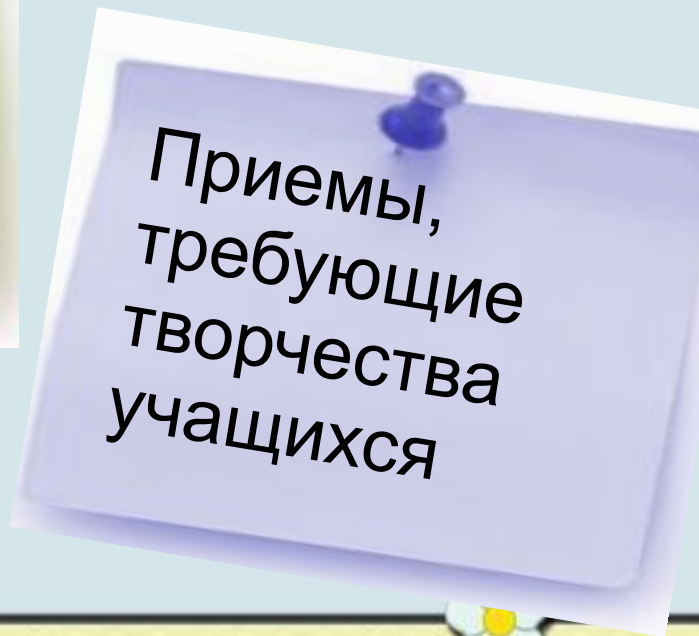
Приемы
активного
чтения:



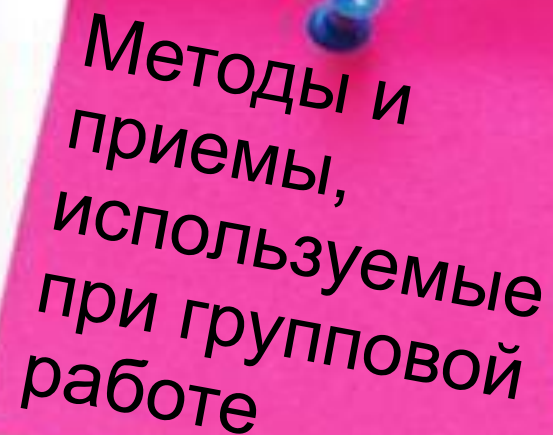
**Приемы технологии
развития
критического
мышления через
чтение и письмо**







Приемы
активизации
ранее
полученных
знаний



Приемы,
требующие
творчества
учащихся



Методы и
приемы,
используемые
при групповой
работе



3 - 4 класс

*обучение находить информацию,
интерпретировать тексты и
рефлексировать их содержание, давать
оценку прочитанному*





На уроках
изобразительного
искусства и

ТЕХНОЛОГИИ

«НЕГРАМОТНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ БУДЕТ НЕ ТОТ, КТО НЕ УМЕЕТ ЧИТАТЬ, А ТОТ, КТО НЕ НАУЧИЛСЯ ПРИ ЭТОМ УЧИТЬСЯ»



Спасибо за внимание!

