МБОУ «Дрезненская средняя общеобразовательная школа №1»

Формирование читательской самостоятельности для обогащения нравственного опыта младших школьников

семинар классных руководителей
(муниципальный уровень)

Учителя: Зеленова И.С.
Ляпушкина И.В.
Соколова И.В.
Баринова Г.Е.

2013 год

ФГОС

Задача: ***создание условий для формирования личности образованной, нравственной, творческой, эстетически развитой, активной и самостоятельной***

начальная школа

Цель: ***заложить основы грамотного чтения, воспитать ученика-читателя***

обучение чтению

Техника: ***правильно и бегло, выразительно и осмысленно, озвучивать письменную речь***

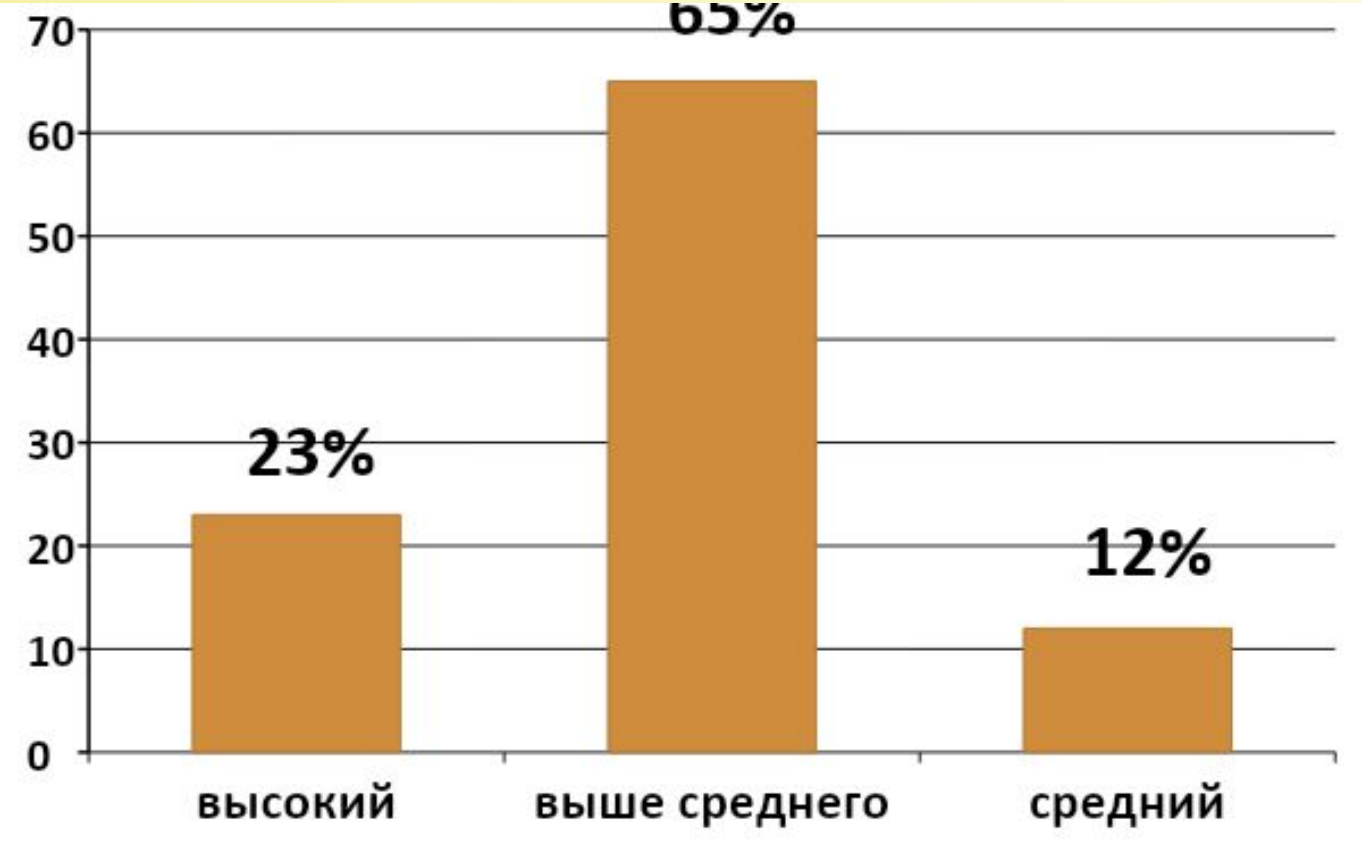
читательская самостоятельность

устойчивая потребность общаться с книгами, умение осознанно выбирать материал для чтения, способность применить при чтении приобретенные умения

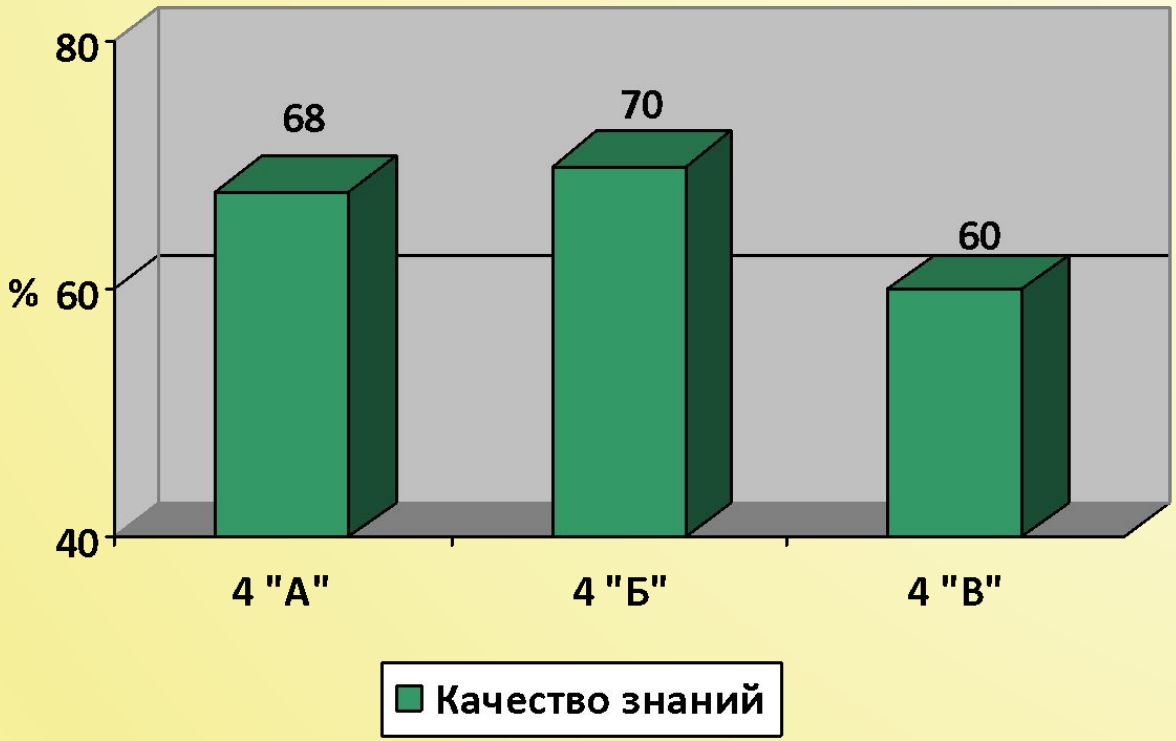
критерии сформированности читательской самостоятельности

1. *показатели техники чтения*
2. *восприятие художественного произведения*
3. *наличие устойчивого интереса к чтению книг*
4. *развитие читательского кругозора*
5. *усвоение программы в целом*

уровень сформированности читательской самостоятельности у учеников 4 классов

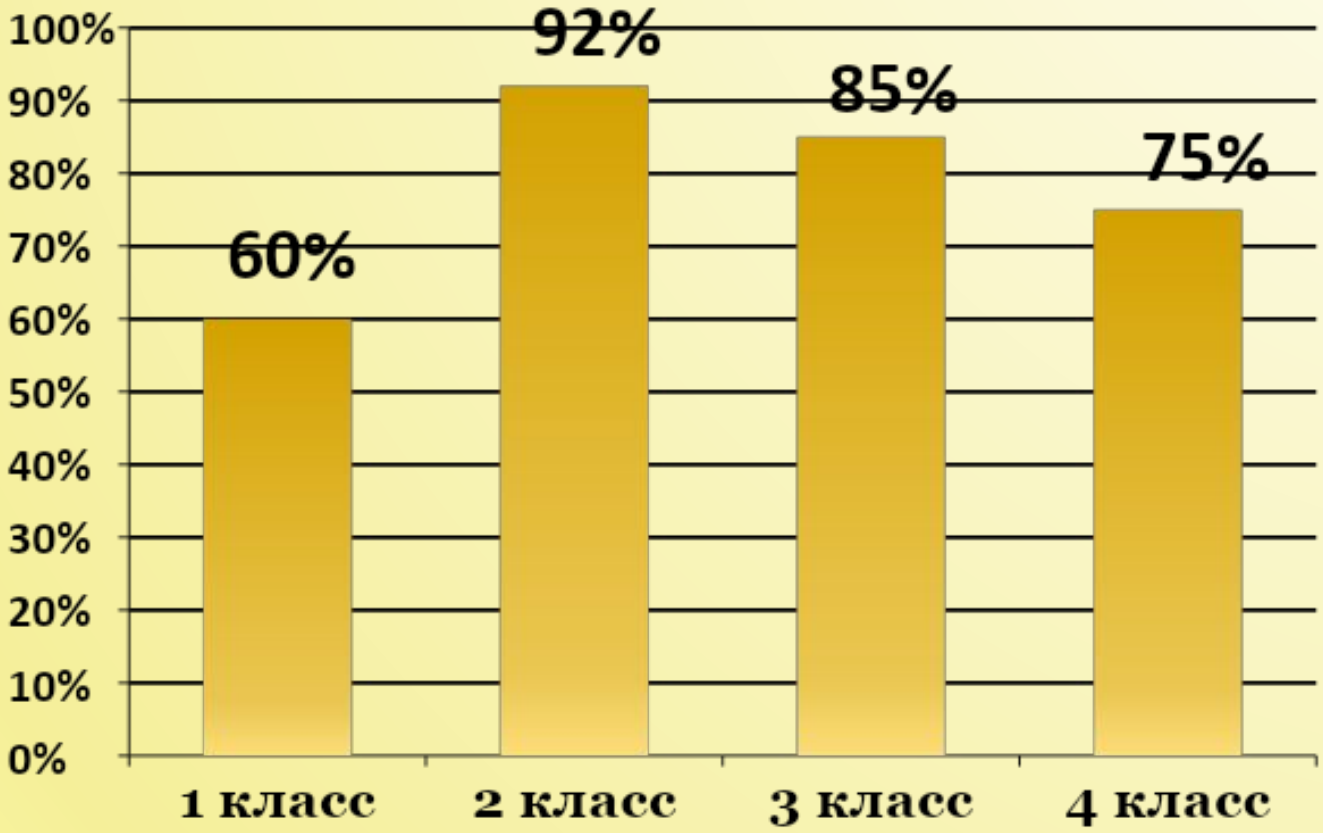


показатели качества знаний по чтению у учеников 4 классов



показатели качества знаний по чтению у учеников 1 классов

принципы отбора книг для детского чтения

1. *руководство воспитательными целями произведения*
2. *жанровое и тематическое разнообразие*
3. *учет возрастных особенностей детей, принцип доступности*
4. *принцип индивидуального интереса, самостоятельности учащегося в выборе книги*
5. *подлинно художественные, образцовые книги*

посещение школьной библиотеки учениками 1-4 классов