

**МБОУ «Дрезненская средняя
общеобразовательная школа №1»**

***Формирование читательской
самостоятельности
для обогащения нравственного опыта
младших школьников***

**семинар классных руководителей
(муниципальный уровень)**

***Учителя: Зеленова И.С.
Ляпушкина И.В.
Соколова И.В.
Баринова Г.Е.***

2013 год

ФГОС

Задача: создание условий для формирования личности образованной, нравственной, творческой, эстетически развитой, активной и самостоятельной

начальная школа

*Цель: заложить основы
грамотного чтения,
воспитать ученика-
читателя*

обучение чтению

***Техника: правильно и бегло,
выразительно и
осмысленно,
озвучивать
письменную речь***

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

ь

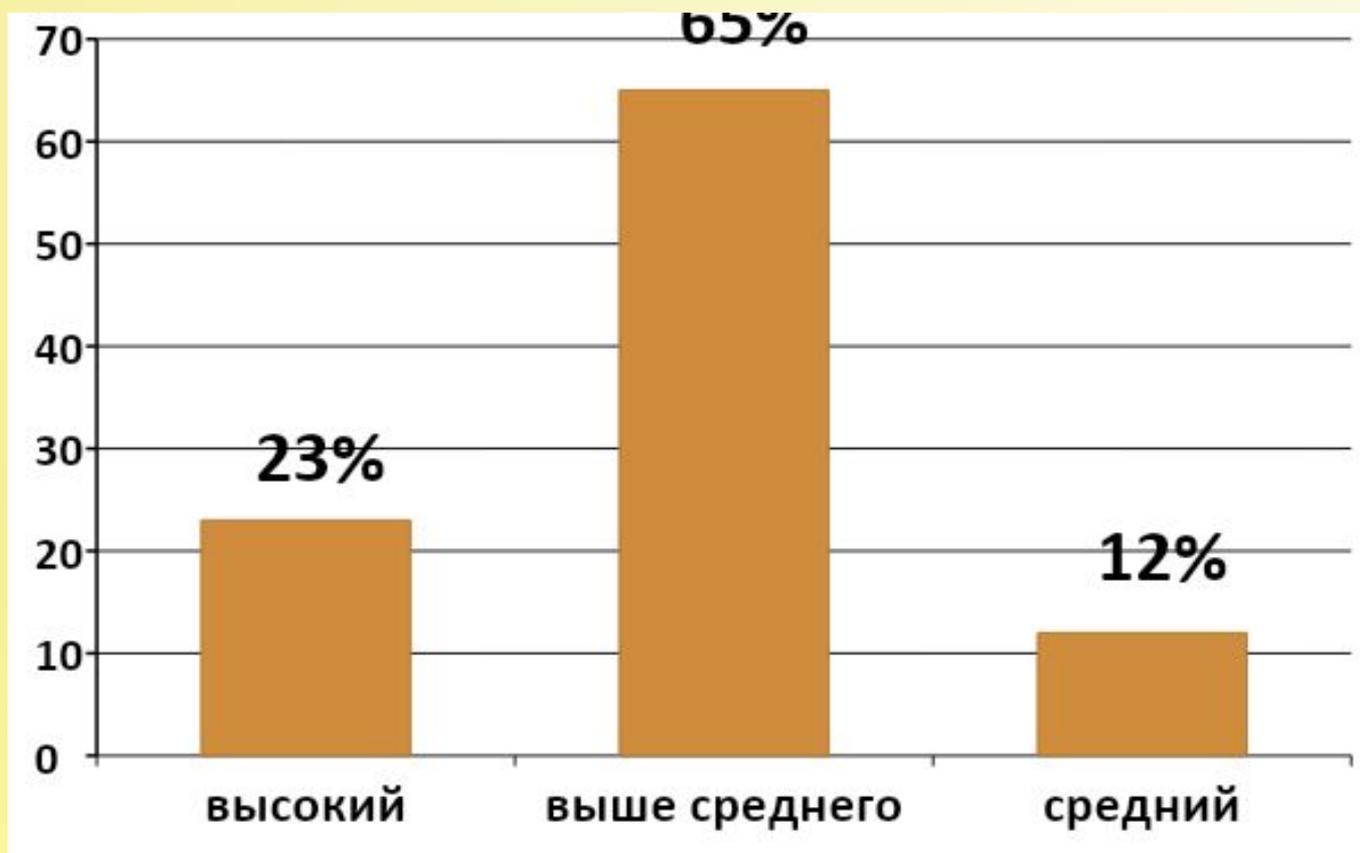
устойчивая потребность общаться с книгами, умение осознанно выбирать материал для чтения, способность применить при чтении приобретенные умения

критерии сформированности читательской

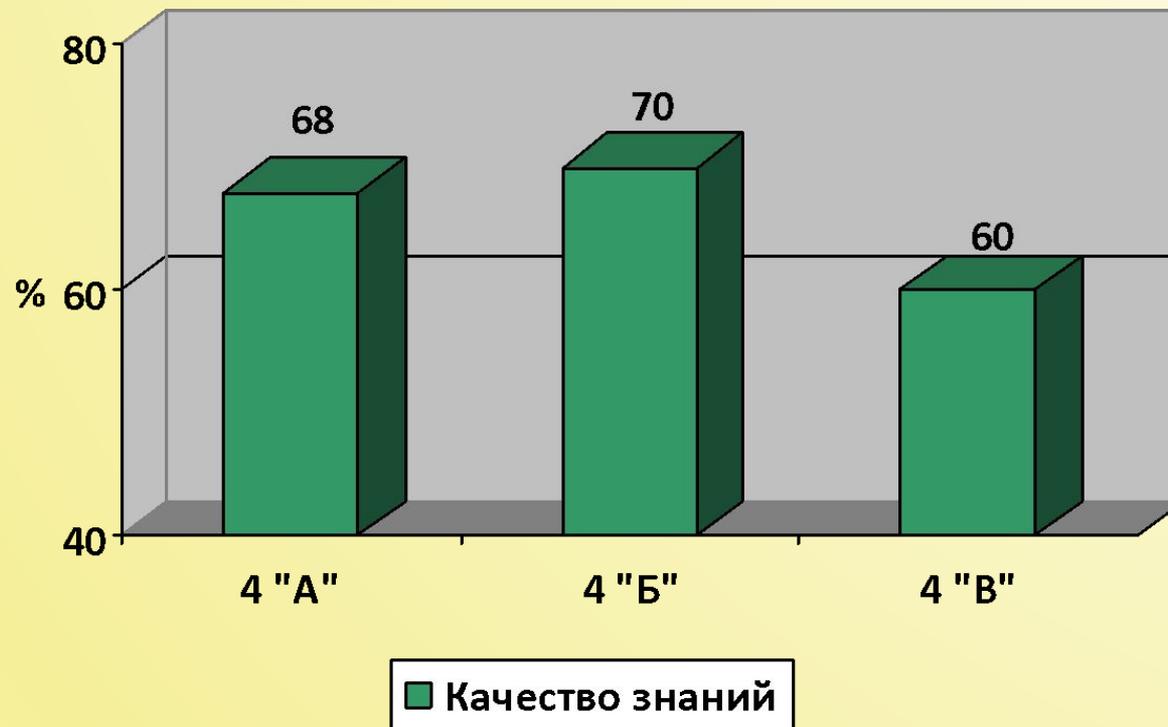
самостоятельности

- 1. показатели техники чтения*
- 2. восприятие художественного произведения*
- 3. наличие устойчивого интереса к чтению книг*
- 4. развитие читательского кругозора*
- 5. усвоение программы в целом*

уровень сформированности читательской самостоятельности у учеников 4 классов



показатели качества знаний по чтению у учеников 4 классов



показатели качества знаний по чтению у учеников 1 классов



принципы отбора книг для детского чтения

- 1. руководство воспитательными целями произведения*
- 2. жанровое и тематическое разнообразие*
- 3. учет возрастных особенностей детей, принцип доступности*
- 4. принцип индивидуального интереса, самостоятельности учащегося в выборе книги*
- 5. подлинно художественные, образцовые книги*

посещение школьной библиотеки учениками 1-4 классов

