

**МБОУ «Дрезненская средняя  
общеобразовательная школа №1»**

***Формирование читательской  
самостоятельности  
для обогащения нравственного опыта  
младших школьников***

**семинар классных руководителей  
(муниципальный уровень)**

***Учителя: Зеленова И.С.  
Ляпушкина И.В.  
Соколова И.В.  
Баринова Г.Е.***

***2013 год***

# ФГОС

***Задача: создание условий для формирования личности образованной, нравственной, творческой, эстетически развитой, активной и самостоятельной***

# начальная школа

***Цель: заложить основы  
грамотного чтения,  
воспитать ученика-  
читателя***

# обучение чтению

*Техника: правильно и бегло,  
выразительно и  
осмысленно,  
озвучивать  
письменную речь*

# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

**ь**

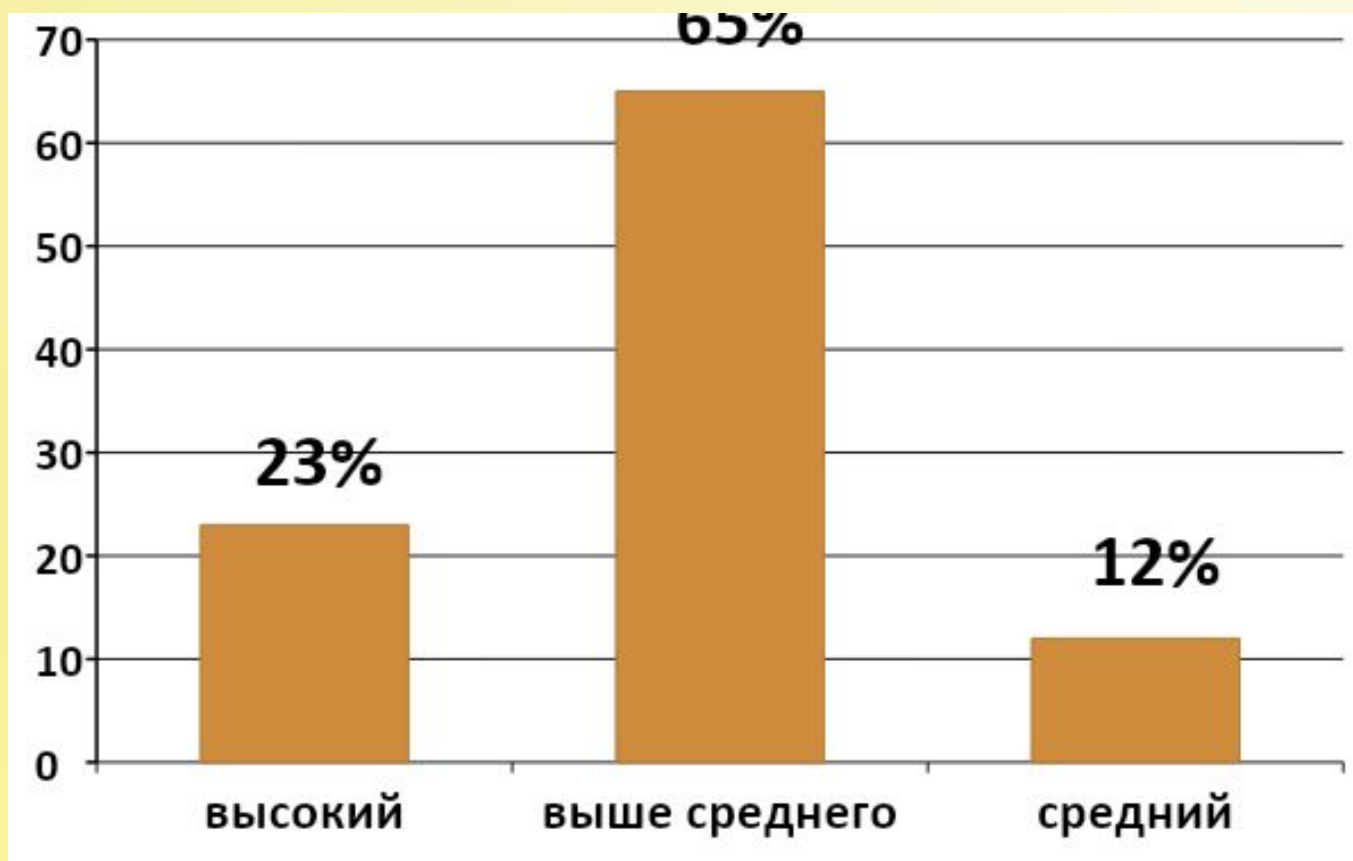
*устойчивая потребность общаться с книгами, умение осознанно выбирать материал для чтения, способность применить при чтении приобретенные умения*

# критерии сформированности читательской

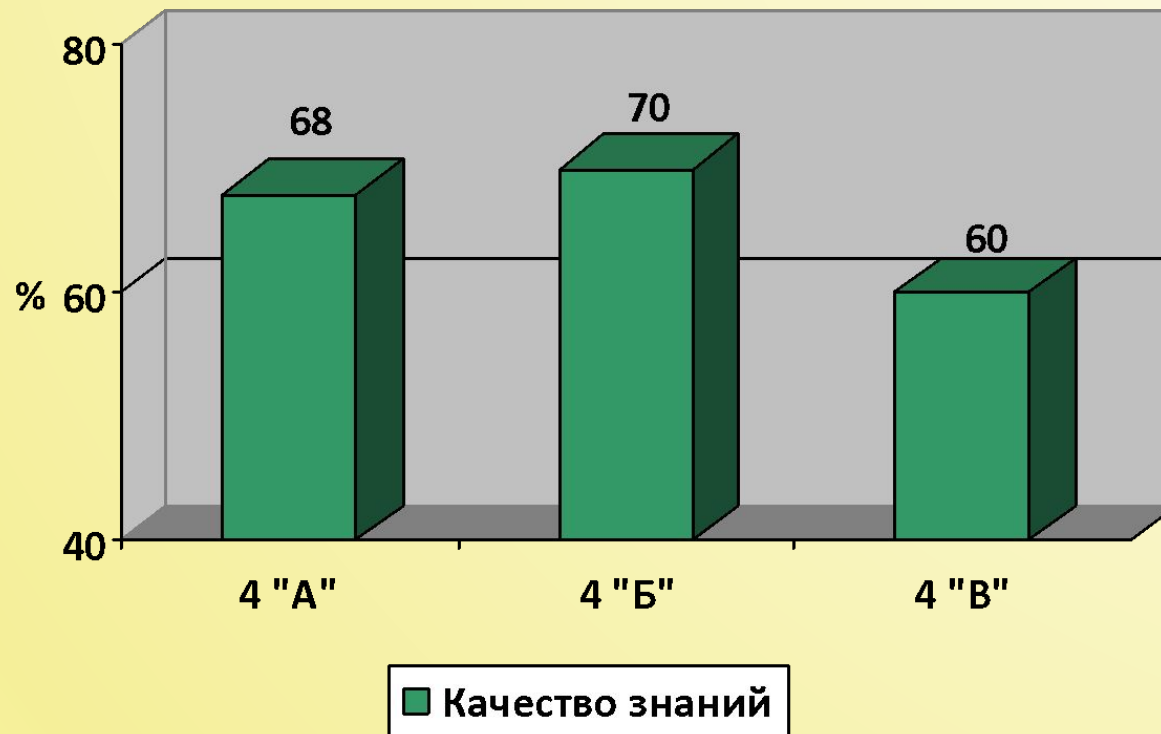
## самостоятельности

- 1. показатели техники чтения*
- 2. восприятие художественного произведения*
- 3. наличие устойчивого интереса к чтению книг*
- 4. развитие читательского кругозора*
- 5. усвоение программы в целом*

# уровень сформированности читательской самостоятельности у учеников 4 классов



# показатели качества знаний по чтению у учеников 4 классов





# показатели качества знаний по чтению у учеников 1 классов



# принципы отбора книг для детского чтения

- 1. руководство воспитательными целями произведения*
- 2. жанровое и тематическое разнообразие*
- 3. учет возрастных особенностей детей, принцип доступности*
- 4. принцип индивидуального интереса, самостоятельности учащегося в выборе книги*
- 5. подлинно художественные, образцовые книги*

# посещение школьной библиотеки учениками 1-4 классов

