

Формирование ключевых компетенций на уроках литературы



Чеботаева Н.П., учитель русского языка и литературы ОШ 30, г. Симферополь.

Объявление темы урока

Сообщение целей и задач

Планирование

Практическая деятельность учащихся

Осуществление контроля

Осуществление коррекции

Оценивание учащихся

Итог урока

Домашнее задание

Перед уроком



Рефлексия настроения




A pink, fluffy cloud with a black outline and a soft drop shadow.

Интерес

A red, fluffy cloud with a black outline and a soft drop shadow.

Тревога

A yellow, fluffy cloud with a black outline and a soft drop shadow.

**Хорошее
настроение**

A blue, fluffy cloud with a black outline and a soft drop shadow.

Волнение

A green, fluffy cloud with a black outline and a soft drop shadow.

Удовлетворение

A purple, fluffy cloud with a black outline and a soft drop shadow.

Спокойствие

Прогнозирование темы



Прогнозирование темы



Прогнозирование темы

урока



Прогнозирование темы

ПРОСМОТРЕТЬ



Прогнозирование темы



Приемы формирования мотивации к изучению темы

- Зачем?
 - «Автор»
 - «Фантазер»
 - «Жизненный опыт»
 - «Оратор»


•Н.В.Гоголь . Повесть «Ночь перед Рождеством».
Украинские народные предания и поверья,
сказочное и реальное в произведении.

•«Автор»

•«Фантазер»

•«Жизненный опыт»

•«Оратор»



Верные-неверные утверждения

- 1. Торговый путь, проходивший через Киев, назывался «Путь из варяг в греки»
- 2. Олег правил в 11 веке.
- 3. Россы служили в византийском флоте?
- 4. Олег не воевал с Византией?
- 5. Олег поставил ладьи на колеса и пошел по суше на Константинополь.
- 6. Олег прибил свой щит на ворота Цареграда.
- 7. Вещим Олега назвал Пушкин.



ТВ **ЦЕНТР**

П Р Е Д С Т А В Л Я Е Т

«Л.Н.Толстой. Начало творческого пути», 10



Продвинутая
лекция

Видеохостинг
Rutube

Smart –torrent

<http://smart-torrent.org/>

Библиотека -тут

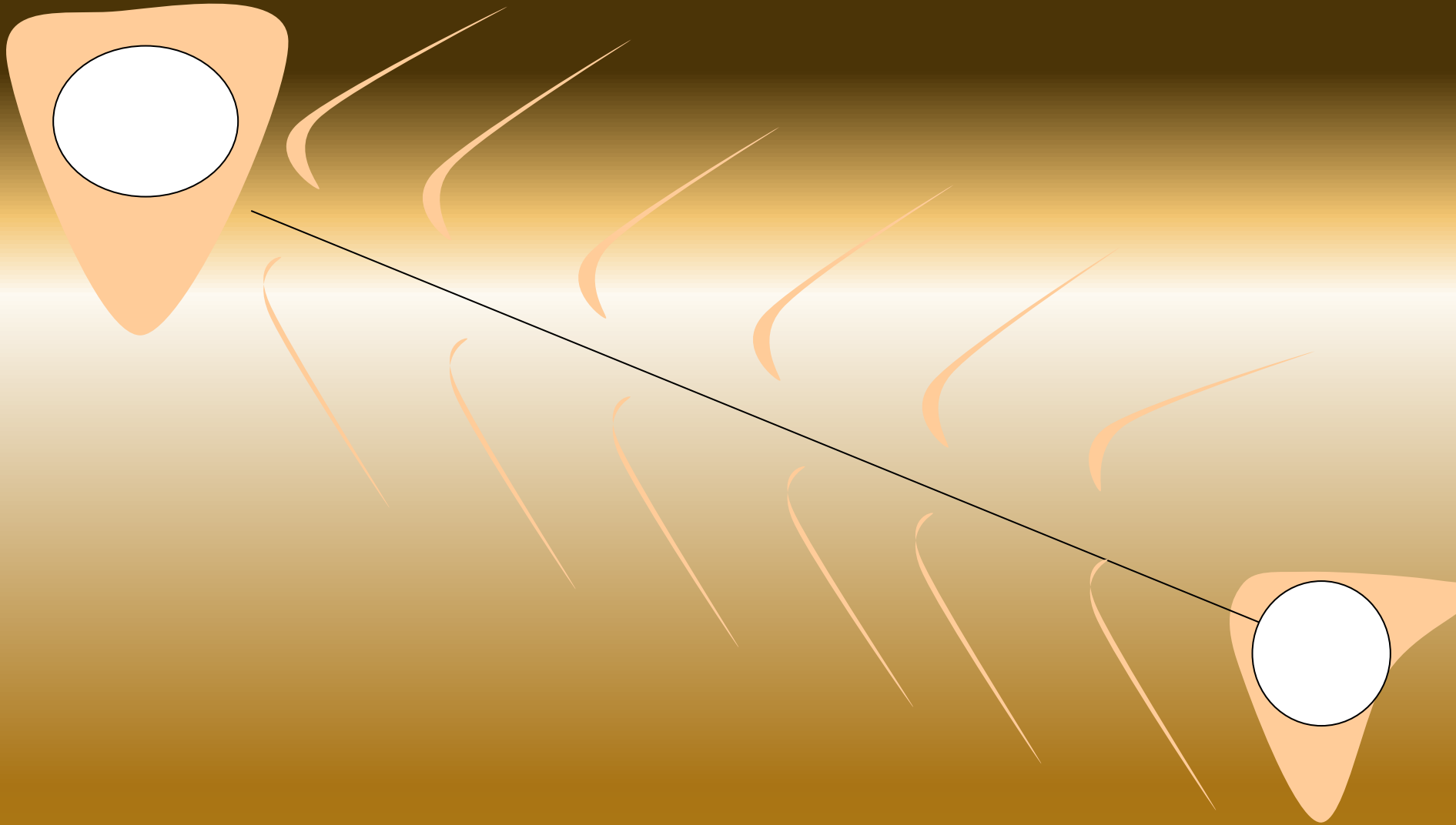
Маркеры – стратегия «ИНСЕРТ»

- ? – неизвестный материал
- ! - известный материал
- + - важная информация
- - – второстепенная информация

- + *«знаю»,*
- - *«не знаю, думал иначе»,*
- ! *«интересно»,*
- ? *«не понял».*

Кластеры





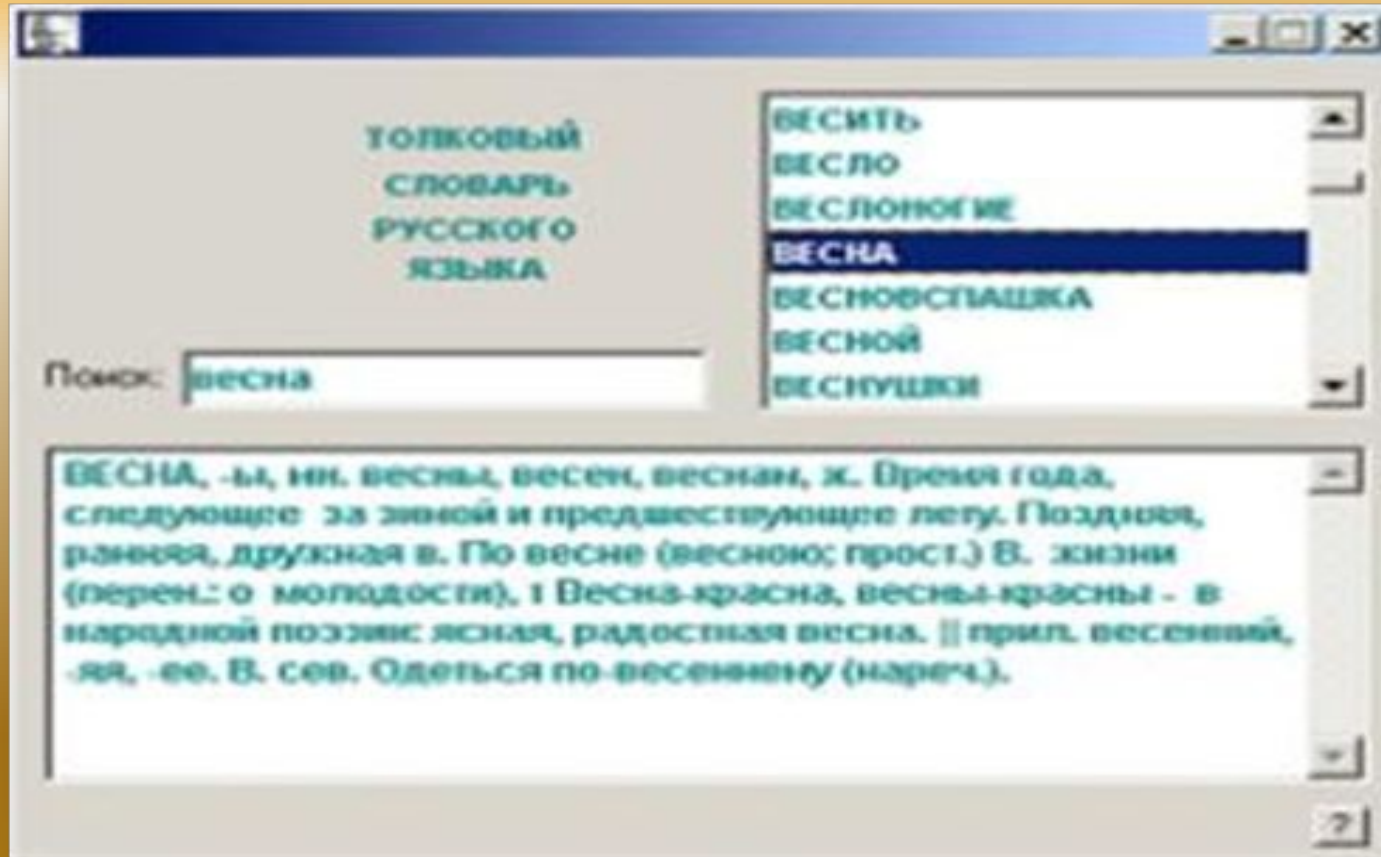


videouroki.net



<http://videouroki.net>

Компетентно-ориентированные задания



Компетентно-ориентированные задания



Компетентно-ориентированные задания

СЛОВОПЕДИЯ ГЛАВНАЯ КОНТАКТЫ

Представляем вашему вниманию русские онлайн-словари: словарь Даля, многоязычный словарь, словарь Ожегова и другие. С помощью поиска словарных значений вы всегда будете знать точное толкование того или иного слова. Многоязычные словари позволяют сразу же быть переводчиками, узнать аббревиатуры, сокращения. Кроме того, словарь слов включает все варианты написания в фильмофон, кинематограф и другие области.

Большой Энциклопедический словарь (БЭС)
 АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ
 Толковый словарь В.Даля
 АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ
 Толковый словарь Ушакова
 Толковый словарь русского языка [Ожегов С., Шведова Ю]
 Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон. Энциклопедический словарь
 Толковый словарь русского языка под редакцией Т. Ф. Ефремовой
 Энциклопедия Википедия
 Энциклопедический русско-английский словарь Фестера
 Словарь русского левостороннего
 Словарь русских терминов
 Медицинский фразеологический словарь
 Большой бухгалтерский словарь
 Фразеологический энциклопедический словарь
 Полный текст Библией Библией Энциклопедия
 Словарь терминов на Древней Греции, Риму и средневековье
 Интрафразеологический словарь Франца
 Словарь жаргонизмов
 Словарь русских левосторонних
 Словарь русских терминов терминологии
 Словарь терминов
 Аббревиатуры
 Словарь терминов
 Энциклопедический словарь Ушакова

Искать

Искать

Все ли словари Ушакова
 КФ 44807028

Добавить в "Избранное"
 Поддержать "Словopedia"

Наиболее употребляемые слова

ИНФОРТИТЕЛЬНОСТЬ
 ТАБЕЛЬ ЧУЖДА
 ИСКУЛЬТОВАНИЕ
 РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И
 РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ
 ИНОМОНАТЫ ТРУДА
 ДОКТОРА ПАТЕРНИС
 СЕРВОНА
 ИНВАЛТИДИТЕЛЬНОСТЬ
 ЗАРАБОТКИ КРОМЕ
 СЕРВИОНА
 ИНТЕРИ
 ЛАТИНДАРИИ
 СЕРВИТИОНА
 КАРДИОНЕР
 ИНТИОНА

Информация

Компетентно-ориентированные задания



«Мне поручена роль..»



Виртуальные экскурсии



Составление телеграммы, инструкции. памятки...



Приемы написания стихотворений по алгоритму:

Синквейн

Хокку

Диаманты

Анкета для самоанализа

1. На уроке я работал (а)
2. Своей работой на уроке я
3. Урок для меня показался
4. За урок я
5. Мое настроение
6. Материал урока мне был

7. Домашнее задание мне кажется

активно / пассивно/с интересом
доволен / не доволен
коротким / длинным
не устал(а) / устал(а)
стало лучше / стало хуже
понятен / не понятен
полезен / бесполезен
интересен / скучен
легким / трудным
интересно / не интересно

Рефлексия в конце урока

Я узнал...

Я научился...

Я понял, что могу...

Мне понравилось...

Для меня стало новым...

Меня удивило...

У меня получилось...

Я приобрёл...

Мне захотелось...

Меня воодушевило...

Оценивание учащимися своей активности и качества своей работы

«V» - ответил по просьбе учителя,
но ответ неправильный

«W» - ответил по просьбе учителя,
ответ правильный

«|» - ответил по своей инициативе,
но ответ неправильный

«+» - ответил по своей инициативе,
ответ правильный

«0» - не ответил.

Рефлексия настроения



Бермудский треугольник



О-в Просветления



О-в Удовольствия



О-в Тревоги



О-в Ожидания

О-в Недоумения

О-в Неопределенности




A pink, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

Интерес

A red, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

Тревога

A yellow, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

**Хорошее
настроение**

A blue, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

Волнение

A green, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

Удовлетворение

A purple, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

Спокойствие