

Формирование ключевых компетенций на уроках литературы



Чеботаева Н.П., учитель русского языка и литературы ОШ 30, г. Симферополь.

Объявление темы урока

Сообщение целей и задач

Планирование

Практическая деятельность учащихся

Осуществление контроля

Осуществление коррекции

Оценивание учащихся

Итог урока

Домашнее задание

Перед уроком



Рефлексия настроения




A pink, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

Интерес

A red, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

Тревога

A yellow, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

**Хорошее
настроение**

A blue, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

Волнение

A green, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

Удовлетворение

A purple, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

Спокойствие

Прогнозирование темы



Прогнозирование темы



Прогнозирование темы

урока



Прогнозирование темы

ПРОСМОТРЕТЬ



Прогнозирование темы



Приемы формирования мотивации к изучению темы

- Зачем?
 - «Автор»
 - «Фантазер»
 - «Жизненный опыт»
 - «Оратор»


•Н.В.Гоголь . Повесть «Ночь перед Рождеством».
Украинские народные предания и поверья,
сказочное и реальное в произведении.

•«Автор»

•«Фантазер»

•«Жизненный опыт»

•«Оратор»



Верные-неверные утверждения

- 1. Торговый путь, проходивший через Киев, назывался «Путь из варяг в греки»
- 2. Олег правил в 11 веке.
- 3. Россы служили в византийском флоте?
- 4. Олег не воевал с Византией?
- 5. Олег поставил ладьи на колеса и пошел по суше на Константинополь.
- 6. Олег прибил свой щит на ворота Цареграда.
- 7. Вещим Олега назвал Пушкин.



ТВ **ЦЕНТР**

П Р Е Д С Т А В Л Я Е Т

«Л.Н.Толстой. Начало творческого пути», 10



Продвинутая
лекция

Видеохостинг
Rutube

Smart –torrent

<http://smart-torrent.org/>

Библиотека -тут

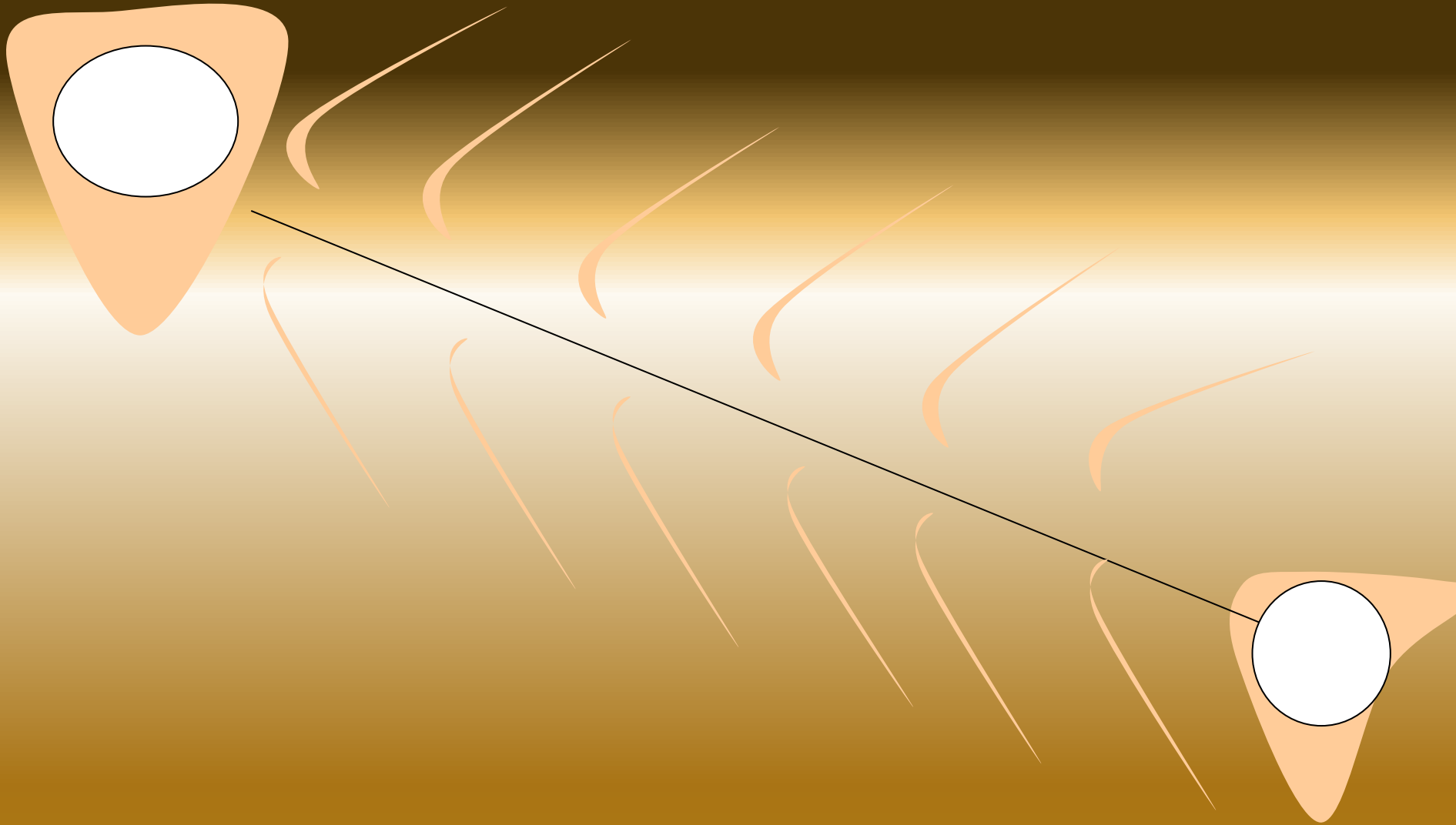
Маркеры – стратегия «ИНСЕРТ»

- ? – неизвестный материал
- ! - известный материал
- + - важная информация
- - – второстепенная информация

- + *«знаю»,*
- - *«не знаю, думал иначе»,*
- ! *«интересно»,*
- ? *«не понял».*

Кластеры





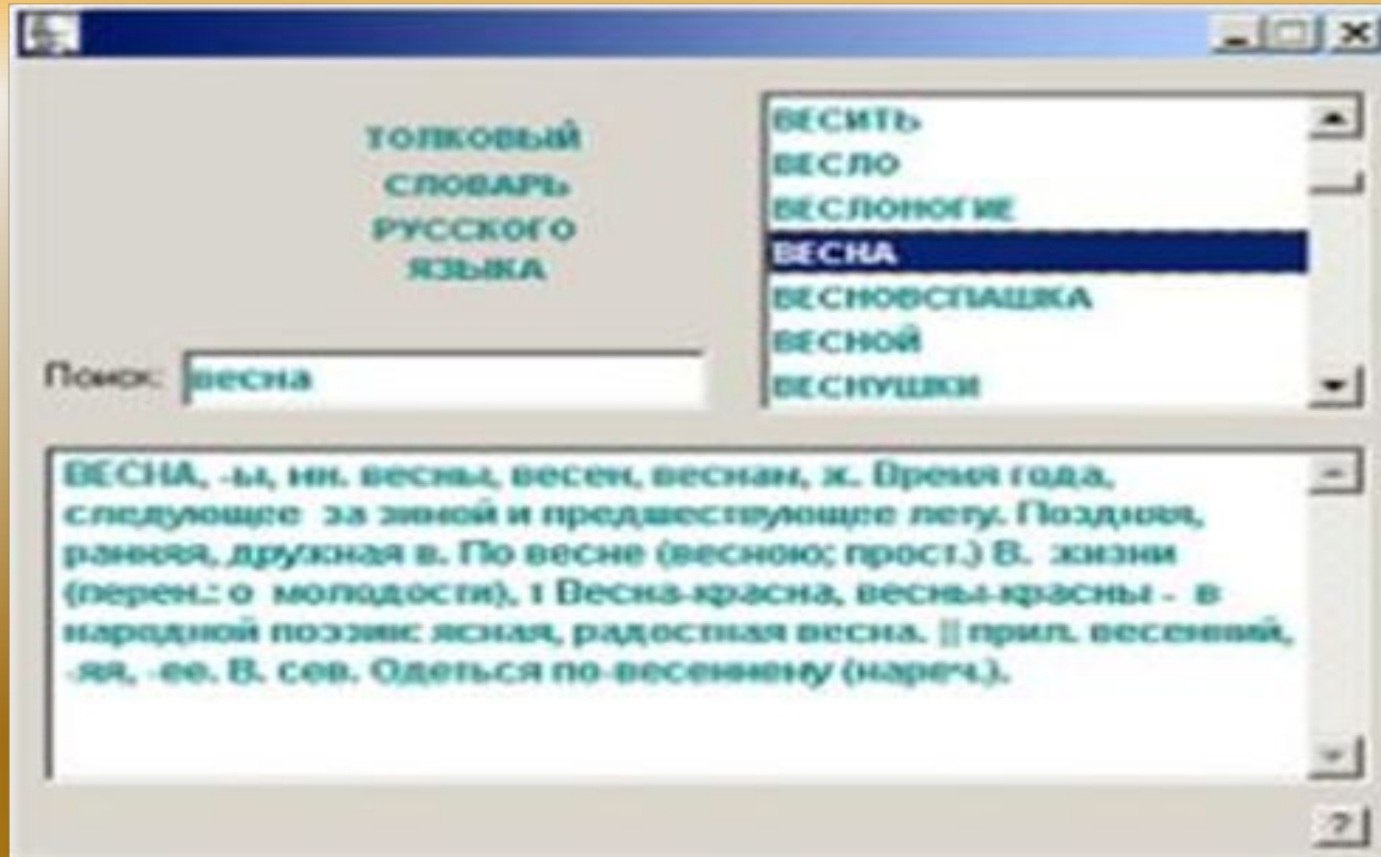


videouroki.net



<http://videouroki.net>

Компетентно-ориентированные задания



Компетентно-ориентированные задания



Компетентно-ориентированные задания

СЛОВOPEDIA ГЛАВНАЯ КОРТЕЖЬ

Представляем вашему вниманию лучшие онлайн-словари: словарь Даля, многоязычный словарь, словарь Ожегова и другие. С помощью нашего словаря вы всегда будете знать точное толкование того или иного слова, многоязычные словари позволят сразу же найти переводы слов, сможете общаться без ошибок. Кроме того, словарь слов поможет вам ориентироваться в философии, культурологии и других областях.

Известный Энциклопедический словарь (ЭС)
ААБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ

Толковый словарь В.Даля
ААБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ

Толковый словарь Ушакова

Толковый словарь русского языка (Ожегов С., Шведова Ю)
Ф.А. Бродягин, Н.А. Ефрон. Энциклопедический словарь

Толковый словарь русского языка под редакцией Т. Ф. Ефремовой

Энциклопедия Википедия

Энциклопедический русский-русский словарь Фестера

Словарь русского языка

Словарь иностранных терминов

Иллюстрированный фразеологический словарь

Известный бухгалтерский словарь

Финансовый энциклопедический словарь

История культуры: словарь Библейского энциклопедии

Словарь терминов на Древней Греции, Риму и средневеков

Внутриязычный словарь Француз

Словарь жаргонизмов

Словарь русских научных терминов

Словарь строительства

МФЭ

Словарь экономики

Энциклопедический словарь Ушакова

Поиск

Все ли словари Ушакова
ИФ 448674248

Добавить в "Избранное"
Поддержать "Словopedia"

Популярные употребляемые слова

ИНФОРТИТЕЛЬНОСТЬ
ТАБЕЛЬ УЧЕТА
ИСКУЛЬТОВАНИЕ
РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И
РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ
ИНОСТАНА ТРУДА
ДЕТСТВО О ПАМЯТНИКЕ
СЕРВИСА
ИДЕАЛЬСТВО
ЗАРАЖЕНИЕ КРОВИ
СЕРВИСА
ИНИЦИ
ЛАПЦАРНЫЙ
СЕКЕСТРИОВАНИЕ
КАРДИОГРАФ
ИДИОТИЧНОСТЬ

© 2014

Компетентно-ориентированные задания



«Мне поручена роль..»



Виртуальные экскурсии



Составление телеграммы, инструкции. памятки...



Приемы написания стихотворений по алгоритму:

Синквейн

Хокку

Диаманты

Анкета для самоанализа

1. На уроке я работал (а)
2. Своей работой на уроке я
3. Урок для меня показался
4. За урок я
5. Мое настроение
6. Материал урока мне был

7. Домашнее задание мне кажется

активно / пассивно/с интересом
доволен / не доволен
коротким / длинным
не устал(а) / устал(а)
стало лучше / стало хуже
понятен / не понятен
полезен / бесполезен
интересен / скучен
легким / трудным
интересно / не интересно

Рефлексия в конце урока

Я узнал...

Я научился...

Я понял, что могу...

Мне понравилось...

Для меня стало новым...

Меня удивило...

У меня получилось...

Я приобрёл...

Мне захотелось...

Меня воодушевило...

Оценивание учащимися своей активности и качества своей работы

«V» - ответил по просьбе учителя,
но ответ неправильный

«W» - ответил по просьбе учителя,
ответ правильный

«|» - ответил по своей инициативе,
но ответ неправильный

«+» - ответил по своей инициативе,
ответ правильный

«0» - не ответил.

Рефлексия настроения



Бермудский треугольник



О-в Просветления



О-в Удовольствия



О-в Тревоги



О-в Недоумения

О-в Неопределенности






Интерес



Тревога



**Хорошее
настроение**



Волнение



Удовлетворение



Спокойствие