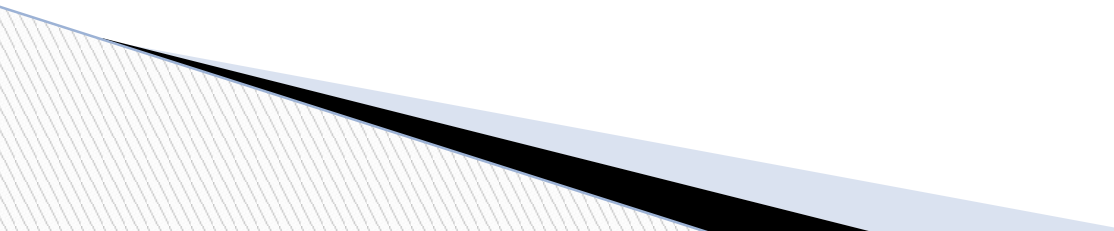


# **Формирование навыка выразительного, беглого, осознанного чтения.**

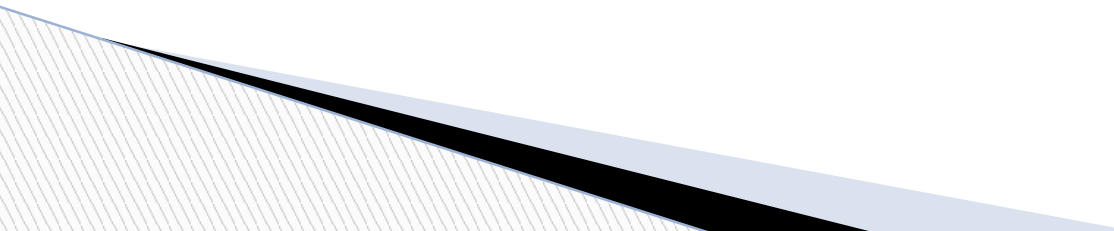
Учитель  
Высшей категории  
Рогожина Л. Н.

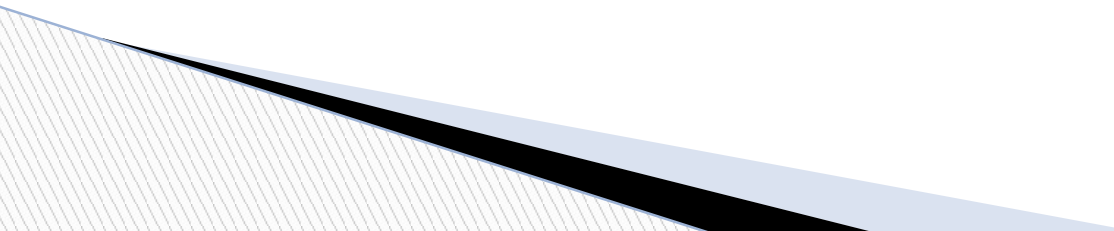
□ Без чтения нет настоящего образования, нет, и не может быть ни вкуса, ни слога, ни многосторонней шири понимания.

А.Герцен

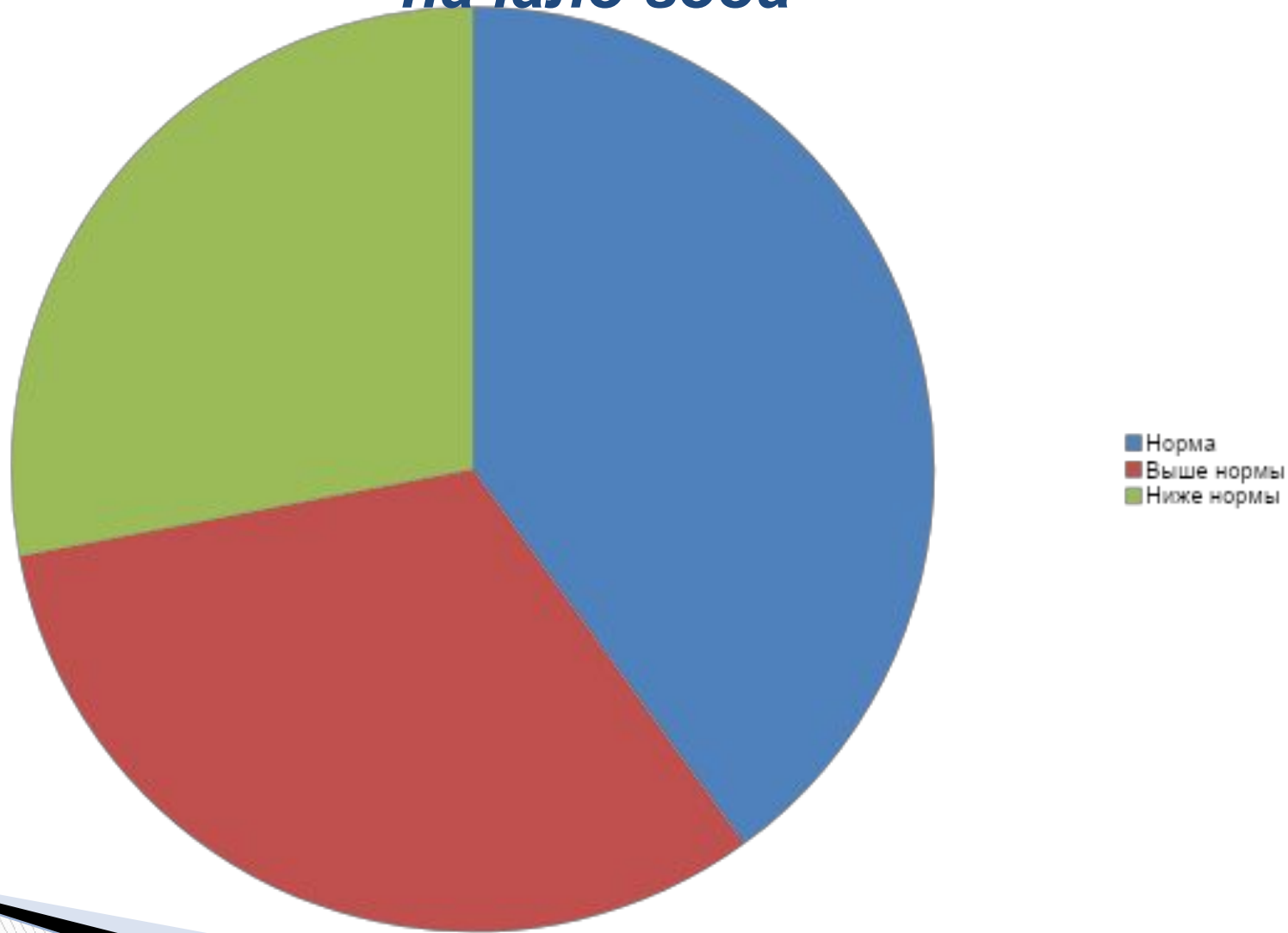
- **Правильность**
  - **Беглость**
  - **Сознательность**
  - **Выразительность**
- 

В.А.Сухомлинский говорил:  
« Нельзя быть счастливым, не  
умея читать. Тот, кому  
недоступно искусство чтения,-  
невоспитанный человек,  
нравственный невежда».



- 1) Чтение слов наоборот по буквам.(крот-торк)
  - 2) Чтение только второй половины слов.  
(говоривший- говор/ивший,  
голубенький- голубе/нький)
  - 3) Чтение пунктирно написанных слов.  
(В лесу поспела земл. н.к..)
  - 4) Поиск в тексте заданных слов.
- 

# Диаграмма темпа чтения в 4 «В» классе на начало года



## *Диаграмма темпа чтения в 4 «В» классе на конец I полугодия*

