

# **Формирование навыка чтения у младших школьников**

«Чтение - неисчерпаемый источник  
обогащения знаниями,  
универсальный способ развития  
познавательных и речевых  
способностей ребенка, его  
творческих сил, мощное средство  
воспитания нравственных качеств.»

В. Г. Горецкий

## **Четыре составляющие навыка чтения:**

- осознанность**
- правильность**
- беглость**
- выразительность**

## **Этапы становления навыка чтения:**

- 1 Аналитический
- 2 Синтетический
- 3 Этап автоматизации

## Условия для успешного формирования навыка чтения

- 1 Упражнения в чтении должны быть каждодневными.
2. Отбор текстов для чтения должен быть не случайным, а производиться с учетом психологических особенностей детей и литературных особенностей текстов.
3. Необходима работа по предупреждению ошибочного чтения.
- 4 Специально должно быть организовано обучение чтению про себя, предполагающее несколько ступеней: чтение шепотом, беззвучное проговаривание читаемого, «тихое чтение» и чтение про себя.

## Упражнения и приемы совершенствования навыка чтения

Чтение строчек наоборот по буквам.

Чтение строчек с прикрытой верхней половиной.

Поиск в тексте заданных слов.

Жужжащее чтение.

Слоговые таблицы.

Таблицы Шульте.

Филворды.

Важно помнить, что необходима целенаправленная систематическая работа по развитию и совершенствованию навыка чтения!

Такая работа должна быть направлена на одновременное овладение всеми компонентами навыка чтения (правильностью, выразительностью, осознанностью, беглостью) и продолжаться на протяжении всего обучения.

Полноценный навык чтения –  
это основа дальнейшего  
успешного обучения всем  
другим школьным предметам!