


**Формирование УУД
на уроках чтения
через проектную
деятельность.**



Проект



Это план, замысел, в результате которого автор должен получить что-то новое: продукт, программу, модель, книгу, фильм, сценарий и т.д. **Проект** – одна из форм исследовательской работы.



❖ **Проект** – это способ достижения дидактической цели, которая завершится практическим результатом.

❖ **Проект**- совокупность учебно-познавательных приёмов.



Учебная деятельность строится по принципу

«Все из жизни, все для жизни»

Ребенок тогда будет учиться, когда

содержание учения исходит из

реальной детской жизни, а

результат такой деятельности

можно обязательно применить

Проект – это 6 «П»

Поиск
информац
ии

Планирова
ние

Продукт

ПРОЕ
КТ

Проблема

Презента
ция

Портфол
ио

Этапы работы



1. Выбор проблемы, определение темы, уточнение целей.
2. Распределение ролей в команде.
3. Самостоятельная работа детей. Сбор информации.
4. Разработка собственного варианта решения проблемы.
5. Реализация плана действий команд.
6. Презентация проекта.
7. Рефлексия (анализ).

Правила успешной проектной деятельности



1. В команде нет лидеров. Все члены команды равны.
2. Команды не соревнуются.
3. Все члены команды должны получать удовольствие от общения друг с другом и от того, что они вместе выполняют проектное задание.
4. Каждый должен получать удовольствие от чувства уверенности в себе.
5. Все должны проявлять активность и вносить свой вклад в общее дело. Не должно быть так называемых “спящих” партнеров.

6. Ответственность за конечный результат

несут все члены команды, выполняющие

Виды проектов



- индивидуальные, коллективные (парные, групповые);
- кооперативные, состязательные, конкурсные;
- Моно - предметные, межпредметные, сверхпредметные;
- непосредственные (твердый или гибкий), скрытые;
- короткие, средней длительности, длительные;
- информационные, ознакомительные, приключенческие, художественные, конструкционные.



- Исследовательские проекты;
- Творческие проекты;
- Игровые проекты;
- Информационные проекты;
- Учебно - телекоммуникационные проекты.

Результат проектной деятельности



- *словарик;*
- *морфологический портрет слова;*
- *энциклопедия одного слова;*
- *сборник иллюстраций;*
- *сборники собственных творческих работ;*
- *стенгазета;*
- *видео- или слайд-фильм;*



- *лингвистический анализ текста;*
- *публикация;*
- *буклет;*
- *презентация.*
- *сочинение сказки.*
- *театрализованное представление.*
- *книжка-малышка и т.д.*

Личностные : генерируют идеи.

Регулятивные : находят решение, оценивают ход и результаты деятельности, адекватно анализируют свою роль в коллективном труде.

Познавательные : самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации.

Коммуникативные : сотрудничают, помогают друг другу, сами получают помощь, отвечают на незапланированные вопросы перед одноклассниками и т.д.