

Система работы по формированию навыка чтения у детей младшего школьного возраста

Данный материал представляет формы и методы работы по формированию навыка чтения. Приведены конкретные примеры текстов, игр, скороговорок, чистоговорок, тренировочных упражнений, используемых учителем на уроках чтения. Прилагается диск с фрагментами уроков.

**Из опыта работы
учителя начальных классов
Марининой Н.А.
2013г.**

«Чтение — это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребенком лишь тогда, когда, наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словами».

В.А. Сухомлинский



Памятка

Учись читать правильно

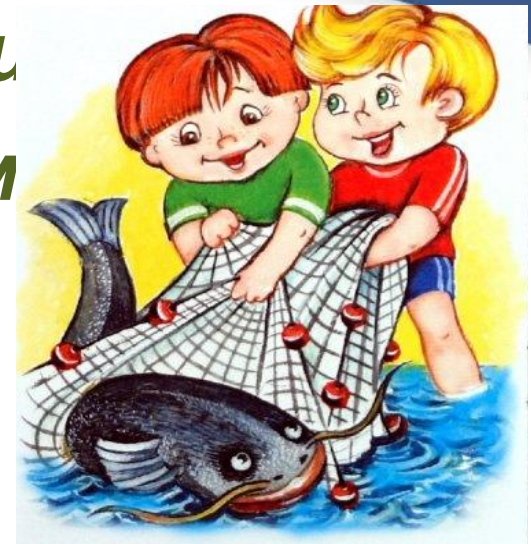
1. Следи, чтобы глаза двигались по строчке.
2. Старайся не возвращаться к чтению прочитанного слова, если понял его.
3. При чтении будь внимательным к каждому слову.
4. Старайся понять, о чем читаешь.
5. Читай ежедневно вслух и про себя.



Игровые разминки

Чистоговорки, скороговорки

*У Сени и Сани
в сетях сом с усам*



Мама мыла Милу с

Мила мыла не любила.

Виды чтения:

✓ вслух

чтение в парах

✓ по ролям

✓ «цепочкой»

✓ «про себя»

✓ за диктором

✓ за учителем

✓ жужжащее
(вполголоса)

чтение

✓ чтение

с

чётким

Тренировочные упражнения:

- ежеурочные пятиминутки

- чтение «буксиром»

- хоровое чтение

- Какая буква лишняя? А У Р О Ы

- Какой слог лишний? МА РА НА ЛЫ

- Что общего в словах?

Мел — мель мал — мял мыл — мил

- Чем слова различаются?

Река — речка — ручка — ручей — ручеек

Зрительные диктанты по текстам

И.Т. Федоренко

Основные правила проведения этой работы:

- Ежедневность.
- Чтение предложения происходит молча.
- Записи ведутся на листочках.
- Записи собираются, не проверяются и не возвращаются.
- Задания можно усложнять.
- Повторение написания наборов предложений.

Корректурная проба

СХАВСХЕВИХНАИСНХВХВКСНАИСВХВХЕНАВНАЛЖЭХОНПАИУБР
ХИВСНАВСАВСНАЕКЕАХВКЕСВСНАИСАИНХИСХВХЕКВХРВХЕИС
НЕИНАИЕНКХКИКХЕХАКВНСАИСВЕКВХНАИСНХЕКХИСНАКСКВИ
СНАИХАЕХКИСНАИКХЕХЕИСНАХКЕКХВИССНАИСВНКХВАИСНАХ
ЕКЕХСНАКСВЕЕВЕАИКХКЕКНВИСНКХВЕХСНАИСКЕСИКНАЕСНКА
ИСНАЕХКВЕНВКХЕАИСНКАИКНВЕВНКВХАКАХВЕИВНАХИЕНАИК
ВИЕАКЕИВАКСВЕИКСНКЕСНКСВХИЕСВХКНКВСКВЕВКНИЕСАВИЕ
КЕИВКЛИСНЛСНАИСХАКВННАКСХАИЕНАСЕВХКХСНЕИСНАИСНК
ВКХВЕКЕКВНАИСННАВСНАХКАСЕСНАИСЕСХКВАИСНАСАВКХС
НВИКВЕНАИЕНЕКХАВИХНВИХКВЕХНВИСНВСНКЕХВИВНЛЕИСНВ

АИСАКВСНХАЕСХАИСНАЕНХВИСНАЕИЕКИСХКЕХВХВЕКНЕИЕНАЕХНАИВ
КВКХЕХИСНАИХКАХЕНАИЕНИКВКСИСНАИЕХВКВИЕХАИЕХЕКВСНЕИСНВН
ЕВИСНАЕАХНХКСНАХСИСНАИЕИНЕВИСНАИВЕВХСИСВАЕВХЕИХСКЕИЕК
ХКИНКЕВХВАЕСНАСНКИСХЕАЕХКВЕЕАИСНАСАИСЕВЕКЕХВЕКХСНКИСЕХ
АЕКСНАИИЕХСЕХСНАИСВНЕКХСНАИСАВЕНАХИАКХВЕИВЕАИКВАВИХНА
ХКСВХЕХИВХАИСКАВНСИЕАХСНАНАЕСНВКСНХАЕВИКДИКНКНАВСНЕКВ
ХКСИАЕСВКХЕКСНАКСХВХКВСНХКСВЕХКАСНАИСКСХКЕНАИСНХАВКЕКВ
ХЕИИЪСНАИНХАСНЕХКСХЕВКХЕИХНАИКЕВХСНВИХКВХЕКНСИЕНХАИВЕ
НАИХНХКВХЕНАИСНВКЕВХАИСХАКВНВАИЕНЪХВКХЕАИСНАВХСВКАХС
НАВФДБДМЛДЕЯЖЮЪЭГПИМКВЫРДОЪТЕПАВИЦЫЧСБОИПАСЮЖШЕУЦ
ИИАМГОЪ

Методы

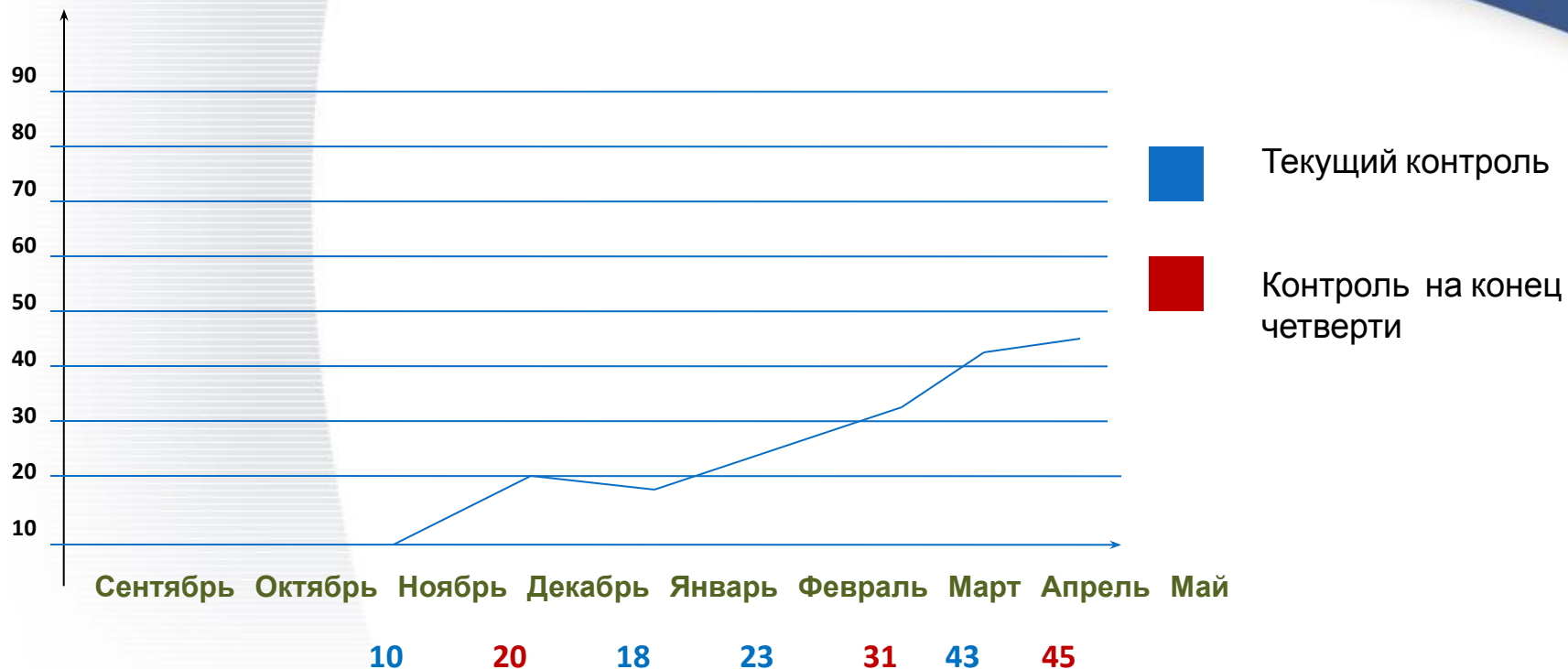
- *Стимулирования*
- *Повышения осмысления чтения*
- *Многократность чтения*
- *Чтение в темпе скороговорки*

Проведение диагностики техники чтения

Диагностика техники чтения

Класс 2

Ф.И. Спиркина Инна



Игры



«Разведчики»

Ребусы

«Рассыпанное слово»

«Футбол»

«Наборщик»

«Девять слов на букву «Ц»

Соревнование

«Веселая гусеница»

Как учить читать дома

- щадящее чтение;
- чтение перед сном.

Еще двести лет назад говорились:

«Студент, науками живущий, учи

Псалтырь на сон грядущий!»



Вывод:

Чтение — основа учения.

От умения читать зависит успех ученика и его желание учиться.

Важна не деятельность, а частота повторений.

**Важен эмоциональный эффект:
книга – это интересно.**

