

Почему фразеологизмы называют устойчивыми словосочетаниями?

*Работу выполнила
ученица 4 «В» класса
гимназии № 13
г. Красноярска
Линник Марина*

[

Что такое

фразеологизмы?

]

- *Фразеологизм (от греческого «фразио» - выражение, оборот речи) - устойчивое сочетание слов, значение которого в целом не выводимо из значений составляющих его слов.*

Из «Толкового словаря русского языка»

[

Гипотеза

]

■ **Фразеологизм –**

это такой оборот речи,

при котором слова

**в словосочетании нельзя менять
местами,**

т.е. слова стоят каждый на своем месте.

[

Ни пуха не пера

]

Рано утром мама-квочки
В класс отправила сыночка
Говорила: «Не дерись,
Не дразнись, не петушишь
Поспели,
Уже пора.
Ну, ни пуха,
Ни пера!»

Через час
Едва живой
Петушок
Идет домой.
Ковыляет еле-еле
Он со школьного двора,
А на нем и в самом деле
Нет ни пуха, ни пера!

В. Орлов

- В стихотворении дважды встречается сочетание слов «ни пуха ни пера». Рассмотрим и проанализируем их.

Что обозначает данное выражение в каждом случае?



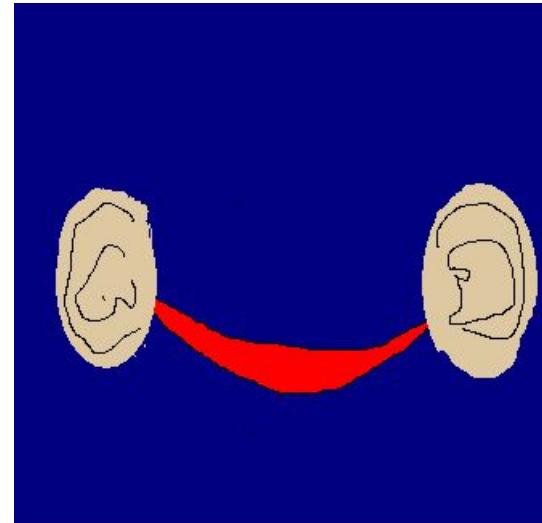
*Ни пуха, ни пера –
пожелание удачи*



*Ни пуха, ни пера –
общипанный, голый*

**В первом случае выражение имеет переносное значение,
а во втором случае выражение употреблено в прямом смысле.**

Определите по иллюстрациям фразеологические обороты



Вывод: во фразеологических выражениях обозначают переносное значение

*Ломать голову –
напряженно думать,
размышлять*



назад

*Рот до ушей –
широко, весело улыбаться*



назад

Можно ли поменять местами слова в каждом случае?



*Ни пуха, ни тюра –
пожелание удачи*

Так не говорят.
Значение от перестановки
слов не понятно.



*Ни пуха, ни пуха –
общипанный, голый*

Значение от перестановки слов
не изменилось.

[

Вывод

]

Фразеологические обороты –

*это устойчивые сочетания ,
значения которых употреблены в
переносном смысле. Слова во
фразеологизмах нельзя изменить,
поменять местами, иначе изменится
смысл всего выражения.*

[Что использовала в работе]

- *Толковый словарь русского языка том 4 (А Н институт русского языка)*
- *учебник для чтения «В одном счастливом детстве» в 3 классах (1 часть авторы Р. Н. Бунеев, Е.В.Бунеева)*