



*Почему фразеологизмы
называют устойчивыми
словосочетаниями?*

*Работу выполнила
ученица 4 «В» класса
гимназии № 13
г. Красноярска
Линник Марина*

Что такое фразеологизмы?

- **Фразеологизм** (от греческого «фразио» - выражение, оборот речи) - устойчивое сочетание слов, значение которого в целом не выводимо из значений составляющих его слов.

Из «Толкового словаря русского языка»

Гипотеза

- **Фразеологизм** –

это такой оборот речи,
при котором слова

в словосочетании нельзя менять
местами,

т.е. слова стоят каждый на своем месте.

Ни пуха ни пера

Рано утром мама-квочка
В класс отправила сыночка
Говорила: «Не дерись,
Не дразнись, не петушись
Поспеши,
Уже пора.
Ну, ни пуха,
Ни пера!»

Через час
Едва живой
Петушок
Идет домой.
Ковыляет еле-еле
Он со школьного двора,
А на нем и в самом деле
Нет ни пуха, ни пера!

В. Орлов

- В стихотворении дважды встречается сочетание слов «ни пуха ни пера». Рассмотрим и проанализируем их.

Что обозначает данное выражение в каждом случае?



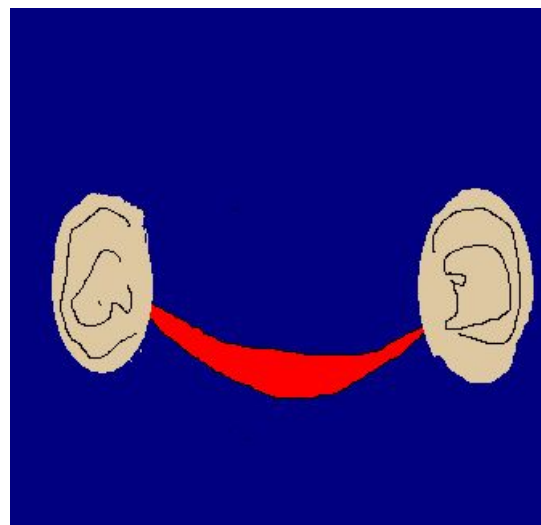
*Ни пуха, ни пера –
пожелание удачи*



*Ни пуха, ни пера –
общипанный, голый*

В первом случае выражение имеет переносное значение, а во втором случае выражение употреблено в прямом смысле.

Определите по иллюстрациям фразеологические обороты



Вывод: во фразеологических оборотах
выражения обозначают переносное значение

*Ломать голову –
напряженно думать,
размышлять*



назад

*Рот до ушей –
широко, весело улыбаться*



назад

Можно ли поменять местами слова в каждом случае?



*Ни пера, ниш тура –
пожелание удачи*

Так не говорят.
Значение от перестановки
слов не понятно.



*Ни пера, ни пера –
общипанный, голый*

Значение от перестановки слов
не изменилось.

Вывод

Фразеологические обороты –

это устойчивые сочетания, значения которых употреблены в переносном смысле. Слова во фразеологизмах нельзя изменить, поменять местами, иначе изменится смысл всего выражения.

Что использовала в работе

- *Толковый словарь русского языка том 4 (А Н институт русского языка)*
- *учебник для чтения «В одном счастливом детстве»*
в 3 классах (1 часть авторы Р. Н. Бунеев, Е.В.Бунеева)