

Преподавание в начальной школе.

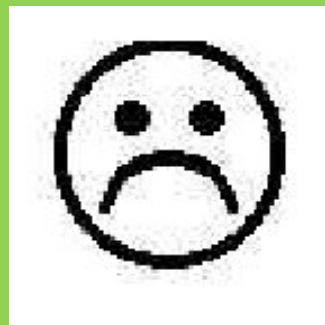
Урок – презентация на тему : Г. Х. Андерсен «Дюймовочка».

**Августова Марина Михайловна
учитель начальных классов
МОУ РСОШ№1
имени В.С.Воронина**

**Добрый день!
Мой дорогой ученик!**

- **Приветствую тебя на уроке чтения!**

“Мордашки”.



Вопрос: С каким настроением вы пришли на урок?

*Смотри на ту мордашку,
улыбнись ей и продолжай работу*

Цели

1. Познакомить детей с творчеством Г.Х.Андерсена;
2. Развивать навык чтения, развивать память, словарный запас детей.
3. Воспитывать интерес к зарубежной литературе.
4. Воспитывать в детях чувство доброты, умение прощать и сострадать.
5. Учить видеть и ценить прекрасное.

Эпиграф к уроку.

- В цветущей Дании, где свет увидел я,

Берёт мой мир своё начало:

На датском языке мать песни мне певала,

Шептала сказки мне родимая моя.

Г. Х. Андерсен.

Г.Х.Андерсен

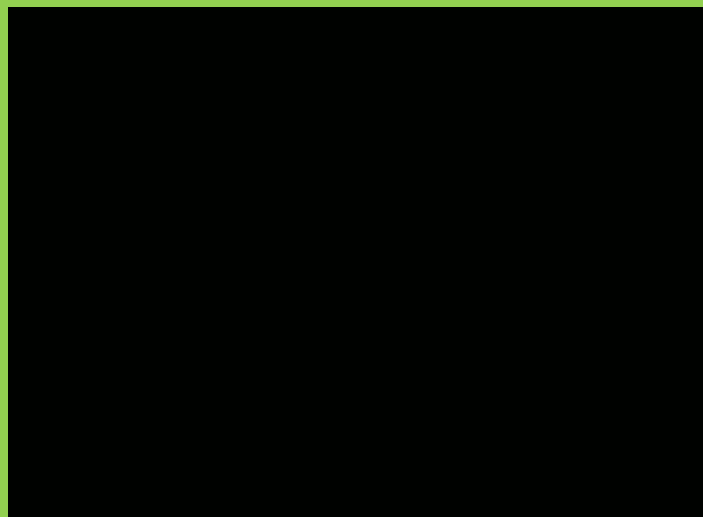


- Родился в городе Оденсе в Дании 2 апреля 1805 года в бедной семье сапожника.
- Маленький Ганс очень любил слушать сказки и интересные истории.
- Мальчик переделывал истории и рассказывал их по своему. Первым его слушателем был старый кот Карл.
- В 1819 он отправился в Копенгаген, чтобы стать актёром.
- Всего Андерсен написал 170 сказок.

Это интересно

- В честь дня рождения Г.Х.Андерсена-2апреля – проводится Международный день детской книги.
- В 1958 году учреждена Международная Золотая медаль Г.Х. Андерсена, которая присуждается лучшему современному автору раз в два года.
- В 1975году, в год 170-летия со дня рождения и 100 – летия со дня смерти сказочника по призыву Всемирного Совета Мира был объявлен годом Андерсена.
- Под Ленинградом выстроен детский игровой комплекс – «Андерсенград».
- Международную золотую медаль Г.Х. Андерсена в 1976 году получила выдающаяся советская художница Т.А. Маврина за иллюстрации к сказкам Пушкина.

Посмотри отрывок и скажи из какого он произведения.



Физкультминутка



- Спал цветок и вдруг проснулся –
(Туловище вправо, влево)
- Больше спать не захотел.
(Туловище вперед, назад)
- Шевельнулся, потянулся,
(Руки вверх, потянуться)
- Взвился вверх и полетел.
(Руки вверх, влево, вправо)
- Солнце утром лишь проснётся,
Бабочка кружит и вьётся.
(Покружиться)



Выборочное чтение. Подбери отрывки к картинкам.



Самостоятельная работа

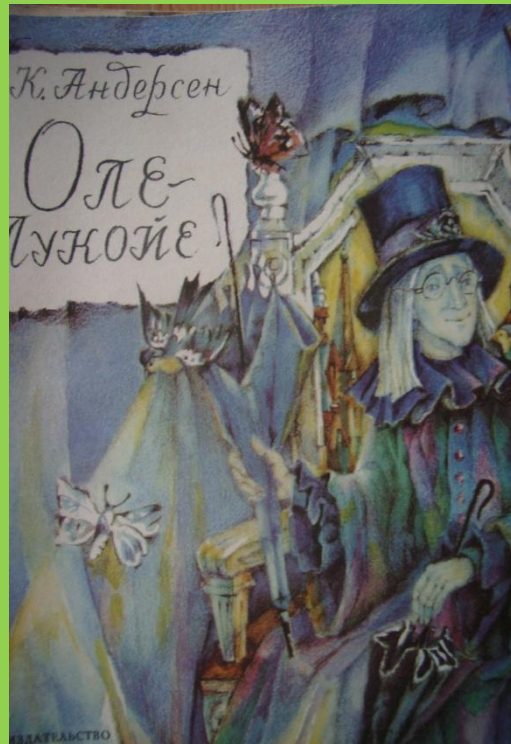
- Какое зерно дала старая колдунья бедной бездетной женщине?
- Что выросло из ячменного зёрнышка?
- Отчего цветок распустился?
- Какого роста была девочка в цветке?
- Что служило колыбелькою для Дюймовочки?
- Кто похитил Дюймовочку из дома?
- У кого перезимовала Дюймовочка?
- Как попала девочка к кроту?
- Кто помог Дюймовочке сбежать от крота?
- За кого Дюймовочка вышла замуж?



Итоговые вопросы

- Какие чувства вызвала у вас сказка?
- Чему можно учиться у Дюймовочки?
- Как вы понимаете выражение «человек с большим сердцем»?
- Можно ли это сказать о Дюймовочке и почему?

Читайте книги Г.Х.Андерсена



“Мордашки”.

Урока время истекло
Я вам ребята благодарна
За то, что встретили тепло
И поработали ударно



Вопрос: С каким настроением вы заканчиваете урок

***Посмотрите на ту мордашку,
улыбнитесь ей.***

Благодарю за внимание!