

**Преподавание в начальной школе.**

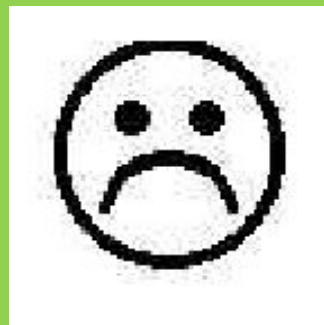
**Урок – презентация на тему : Г. Х. Андерсен «Дюймовочка».**

**Августова Марина Михайловна  
учитель начальных классов  
МОУ РСОШ№1  
имени В.С.Воронина**

**Добрый день!  
Мой дорогой ученик!**

- **Приветствую тебя на уроке чтения!**

# *“Мордашки”.*



*Вопрос: С каким настроением вы пришли на урок?*

*Смотри на ту мордашку,  
улыбнись ей и продолжай работу*

## Цели

1. Познакомить детей с творчеством Г.Х.Андерсена;
2. Развивать навык чтения, развивать память, словарный запас детей.
3. Воспитывать интерес к зарубежной литературе.
4. Воспитывать в детях чувство доброты, умение прощать и сострадать.
5. Учить видеть и ценить прекрасное.

## Эпиграф к уроку.

- В цветущей Дании, где свет увидел я,

Берёт мой мир своё начало:

На датском языке мать песни мне певала,

Шептала сказки мне родимая моя.

Г. Х. Андерсен.

# Г.Х.Андерсен

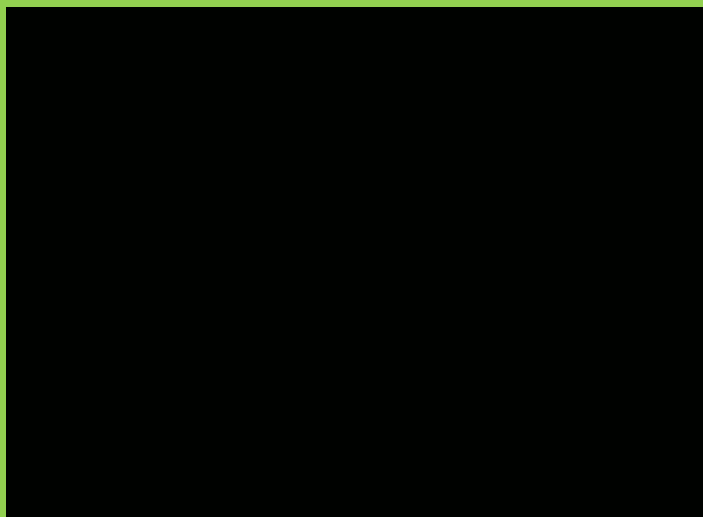


- Родился в городе Оденсе в Дании 2 апреля 1805 года в бедной семье сапожника.
- Маленький Ганс очень любил слушать сказки и интересные истории.
- Мальчик переделывал истории и рассказывал их по своему. Первым его слушателем был старый кот Карл.
- В 1819 он отправился в Копенгаген, чтобы стать актёром.
- Всего Андерсен написал 170 сказок.

## Это интересно

- В честь дня рождения Г.Х.Андерсена-2апреля – проводится Международный день детской книги.
- В 1958 году учреждена Международная Золотая медаль Г.Х. Андерсена, которая присуждается лучшему современному автору раз в два года.
- В 1975году, в год 170-летия со дня рождения и 100 – летия со дня смерти сказочника по призыву Всемирного Совета Мира был объявлен годом Андерсена.
- Под Ленинградом выстроен детский игровой комплекс – «Андерсенград».
- Международную золотую медаль Г.Х. Андерсена в 1976 году получила выдающаяся советская художница Т.А. Маврина за иллюстрации к сказкам Пушкина.

Посмотри отрывок и скажи из какого он произведения.





## Физкультминутка



- Спал цветок и вдруг проснулся –  
( Туловище вправо, влево)
- Больше спать не захотел.  
( Туловище вперед, назад)
- Шевельнулся, потянулся,  
( Руки вверх, потянуться)
- Взвился вверх и полетел.  
( Руки вверх, влево, вправо)
- Солнце утром лишь проснётся,  
Бабочка кружит и вьётся.  
( Покружиться)



# Выборочное чтение. Подбери отрывки к картинкам.



# Самостоятельная работа

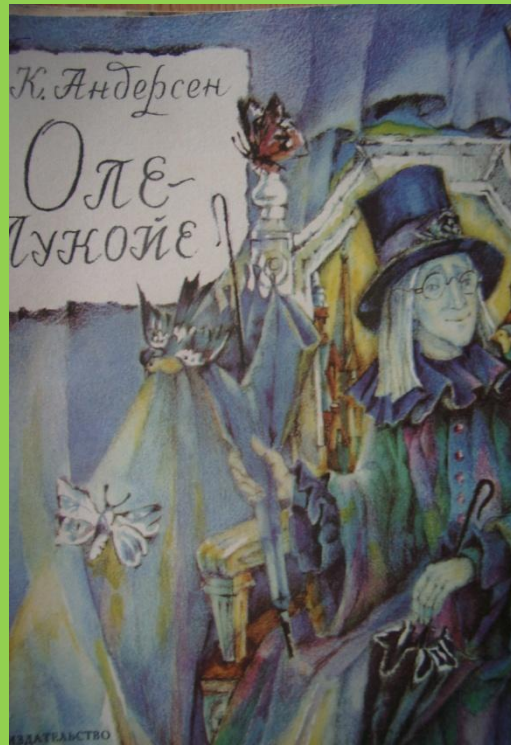
- Какое зерно дала старая колдунья бедной бездетной женщине?
- Что выросло из ячменного зёрнышка?
- Отчего цветок распустился?
- Какого роста была девочка в цветке?
- Что служило колыбелькою для Дюймовочки?
- Кто похитил Дюймовочку из дома?
- У кого перезимовала Дюймовочка?
- Как попала девочка к кроту?
- Кто помог Дюймовочке сбежать от крота?
- За кого Дюймовочка вышла замуж?



## Итоговые вопросы

- Какие чувства вызвала у вас сказка?
- Чему можно учиться у Дюймовочки?
- Как вы понимаете выражение «человек с большим сердцем»?
- Можно ли это сказать о Дюймовочке и почему?

# Читайте книги Г.Х.Андерсена



# *“Мордашки”.*

Урока время истекло  
Я вам ребята благодарна  
За то, что встретили тепло  
И поработали ударно



***Вопрос:*** С каким настроением вы заканчиваете урок

***Посмотрите на ту мордашку,  
улыбнитесь ей.***

**Благодарю за внимание!**