

# Сложносочинённые предложения (ССП) с разделительными союзами

Составила учитель: Диденко И.В.



# Сложносочинённое предложение (ССП)

- Это такое предложение, в котором два и более простых предложений связаны сочинительными союзами и интонацией

Например:

Солнце скрылось за горизонтом, и небо потемнело.



# Сочинительные союзы

• соеди- нительные (И,ДА(=И), НИ..НИ, ТОЖЕ, ТАКЖЕ)	раздели- тельные (ТО..ТО, ИЛИ(ИЛЬ), ТО ЛИ..ТО ЛИ, ЛИБО, НЕ ТО..НЕ ТО)	противи- тельные (А,НО, ДА(=НО), ОДНАКО, ЗАТО)
---	---	---



# Вспомним!!!



- Простые предложения, входящие в состав ССП, отделяются друг от друга запятыми.

Например:

Не то тучи  
разойдутся, не то  
гроза нас всё-таки  
не обойдёт.

# Найдите ССП с разделительным союзом:

1. Месяц под косою блестит, а во лбу звезда горит (А.С.Пушкин)
2. Товарищи относились к нему неприязненно, солдаты же любили воистину (А.Куприн)
3. Эта гроза даром не пройдёт. Либо убьёт кого-нибудь, либо дом сгорит (А. Островский)



# Разделительные союзы:

ИЛИ ( ИЛЬ ) , ЛИБО,

ТО-ТО, НЕ ТО...НЕ ТО,

ТО ЛИ...ТО ЛИ и др.



???

- То ветер подует и тронет верхушки, то лягушки зашелестят в прошлогодней траве, то за стеной часы пробьют четверть (А.П.Чехов)
- Пусть перебирается в деревню во флигель, или я переберусь отсюда (А.П.Чехов)
- Либо я всё устрою по-прежнему, либо я его на дуэль вызову (А.П.Чехов)



# В ССП этой группы указывается:

- на чередование явлений или событий
- на то, что возможно одно явление или событие из названных (взаимоисключение)





# Определите, на что указывается в предложениях:

1. То падал как будто туман, то вдруг припускал косой дождь (Л.Н.Толстой)
2. То истиной дышит всё в ней, то всё в ней притворно и ложно (М.Ю. Лермонтов)



# Внимание!!!



ССП нужно отличать от простых осложнённых предложений!!!

# Внимание!

Определите, какое из предложений простое:

1. Залает пёс домовой, иль ветерок зашелестит в листах темнеющей дубравы, иль птица робко пролетит (Н. Языков)
2. То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит (Н. Некрасов)
3. В темноте были видны очертания не то человека, не то животного.



# Найдите, в каком примере части ССП связывает разделительный СОЮЗ

(знаки препинания не проставлены):

- Солнце сияло море же было неспокойно.
- То мальчики начинали шуметь то девочки хныкали.
- Он или забавлял нас рассказами или играл с нами но мы были ко всему равнодушны.
- Внезапно старичок заговорил звук его голоса также удивил меня.



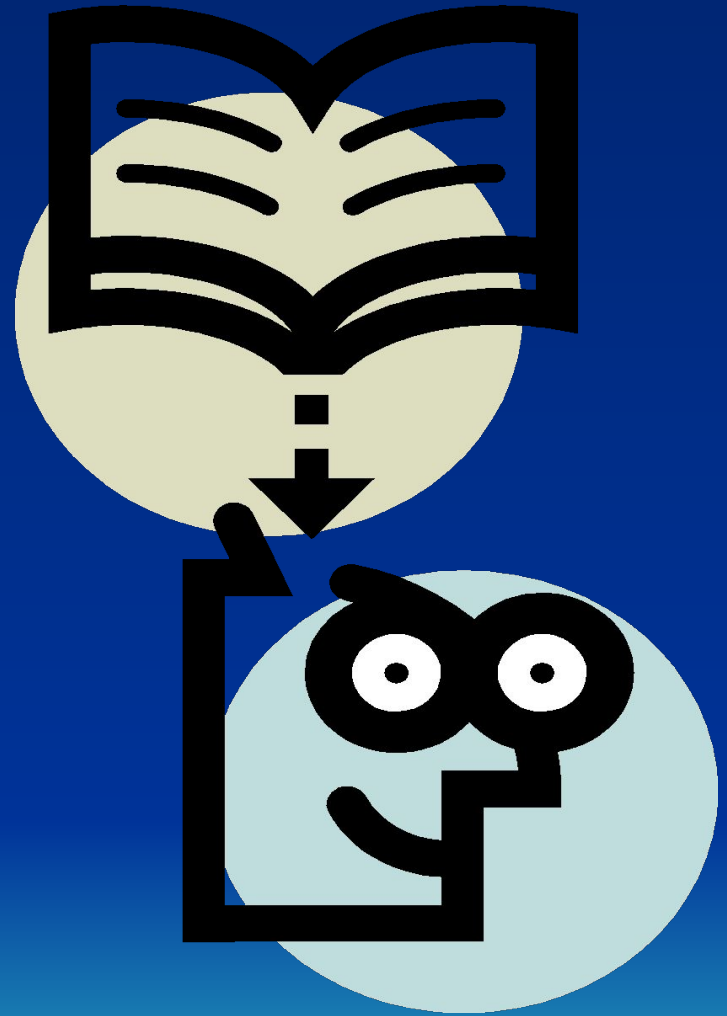
# Закрепление материала

- Паду ли я, стрелой пронзённый, иль мимо пролетит она (А.С.Пушкин)
- В скользящей зыби пруда плавала не то утка, не то грачонок еле держался на распластанных крыльях (А.Н.Толстой)



# Домашнее задание

Подобрать примеры  
ССП с  
разделительными  
союзами из  
произведений  
художественной  
литературы.



# Итоги урока

- Назовите разделительные союзы
- На что указывается в ССП с разделительными союзами



# Рефлексия

На листочках(они лежат у вас на партах) написаны начала предложений. Продолжите их, пожалуйста. Важно, чтобы вы отметили, что вы чувствуете сейчас, в данный момент, а также оценили данный урок.

**Образец:**

- На уроке я работал.....
- Урок для меня показался.....
- Мое настроение сейчас.....
- Сегодня я узнал.....
- Я понял, что.....
- Я почувствовал, что.....
- Я научился....
- Я попробую.....
- Меня удивило.....
- Было трудно.....
- Было интересно.....





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

