

# СЕРМІВНИК НА ТЕМАТИЧНІ ІСТОРИЧНІ ЦЕНТРИ



«Генеалогия, родословие, геральдика – это могучее нравственное средство и для укрепления семьи, и для укрепления государства. И это государственная задача – научить людей ценить цепь поколений, которая была перед ними, и чувствовать себя звеном этой цепи. Это философская основа и жизни, и гражданственности, и патриотизма».

С.А.Сапожников



Русский синоним слова  
«генеалогия»-  
«родословие». В одной из  
своих работ академик С.О.  
Шмидт отметил: «Занятие  
генеалогией- это  
выявление своих  
родственных связей с  
наибольшей полнотой и в  
хронологической  
последовательности,  
составление поколенных  
рописей, выяснение  
биографических данных  
по возможности обо всех  
этих лицах.

## Близкие родственники А. С.Пушкина



«Два чувства давно близки нам  
В нем обретает сердце пищу:  
Любовь к родному пепелищу,  
Любовь к отеческим гробам.  
Животворящая святыня!  
Земля была б без них мертва...»  
А.С.Пушкин





## Казалось бы, чего мы не знаем о Пушкине?

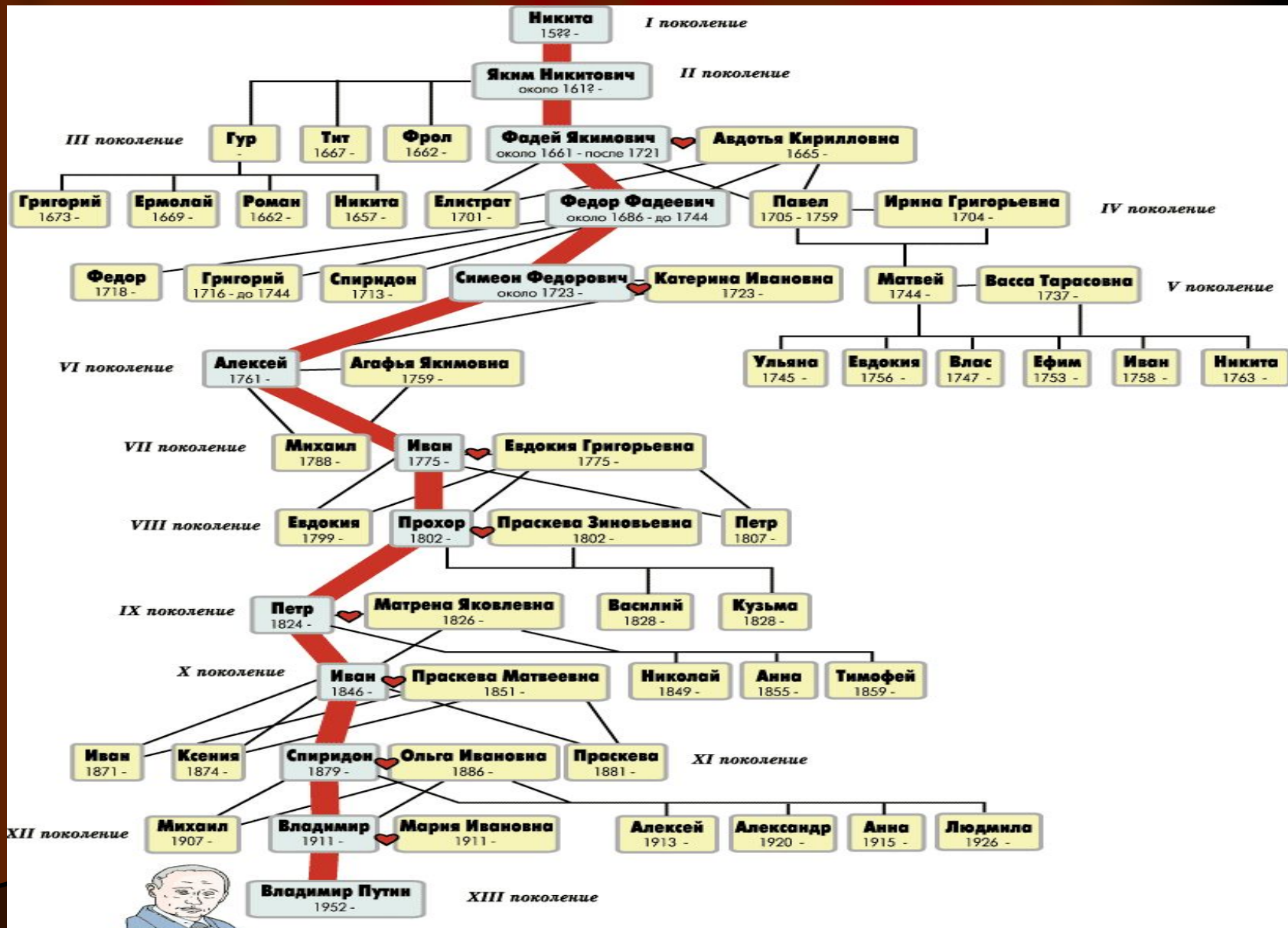
«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно;  
не уважать оной есть постыдное малодушие.»



# Родословная А.С.Пушкина



# Родословная В.В.Путина



# ЦЕЛЬ:

- Пробуждение интереса школьника к своим корням, к прошлому своей семьи;
- Создание условий для осознания себя в качестве посредника между прошлым и будущим, предками и потомками;
- На основе мотивированного интереса к истории своей семьи формирование практических знаний, умений и навыков по сбору, систематизации и хранению семейных генеалогических материалов в домашнем архиве;
- Обучение работе с генеалогическими семейными документами: метрическими, историческими, вещественными, письменными, устными и другими;
- Формирование навыка составления своей родословной и умения трансформировать ее в различные таблицы и поколенные росписи.



# ЗАДАЧИ:

- Сбор и систематизация базы данных для написания истории своей семьи;
- Составление подробного плана сочинения по истории семьи школьника.



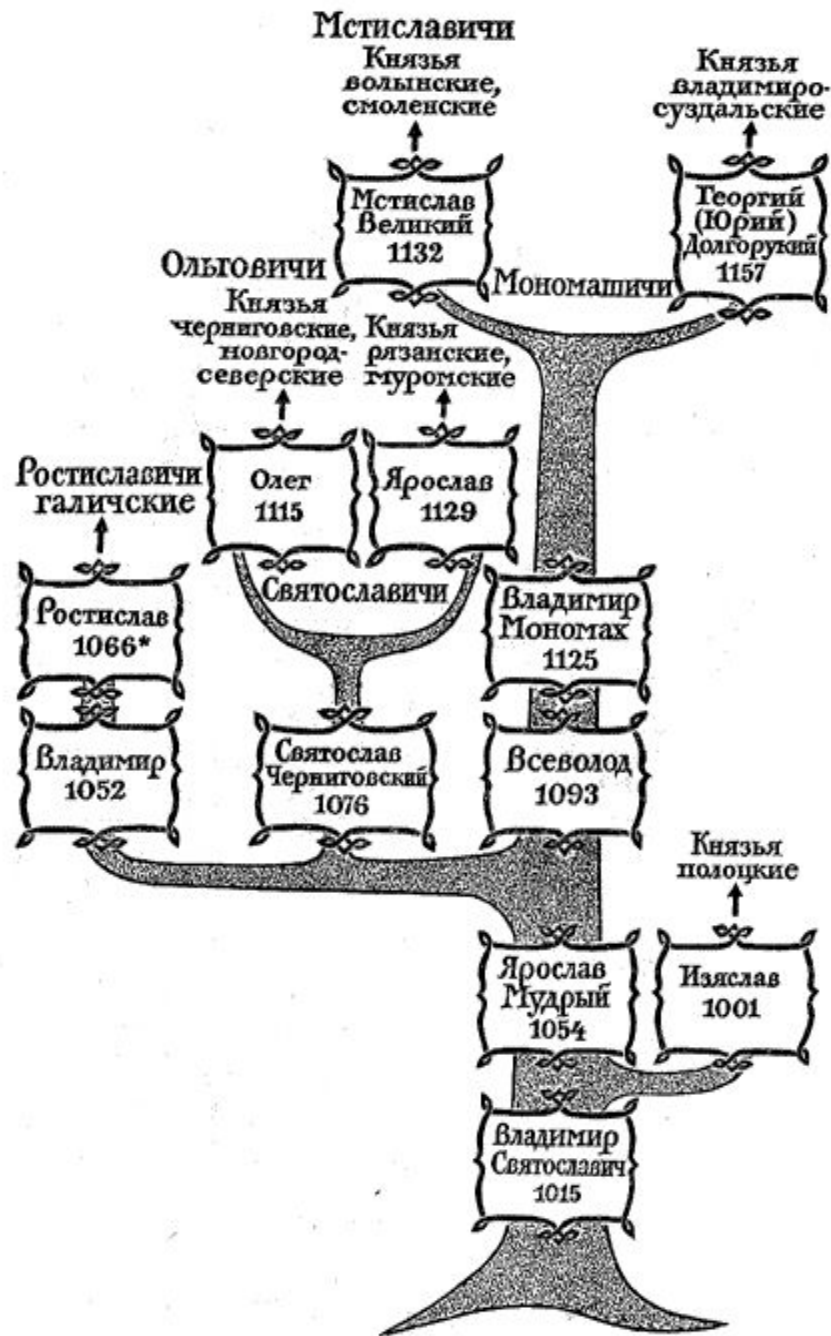
# АНКЕТА

## «Знаю ли я родословную своей семьи»

1. Известна ли Вам родословная таблица Вашей семьи?
2. Все ли Вы знаете о своих предках на уровне:
  - родителей;
  - дедов и бабушек;
  - прадедов и прабабушек;
  - пращуров;
  - прапращуров.
3. Знаете ли Вы, где и как собрать информацию о своих предках?
4. Имеете ли Вы проводить опросы родственников?
5. Знаете ли Вы, как систематизировать собранную информацию для составления Вашего генеалогического древа, семейного архива, дневника?

# Темы курса:

Досье семьи;  
Картотеки лиц;  
Фамилия – флаг семьи;  
Что такое фамилия;  
Составление семейного герба;  
Виды и степени родства;  
Родство по восходящей и нисходящей линии;  
Родословная вглубь и вширь;  
Генеалогия духовенства;  
Мещанское сословие;  
Почетное гражданство;  
Купеческое сословие;  
Крестьянское сословие;  
Практическое занятие.;  
Сочинение «История моей семьи».



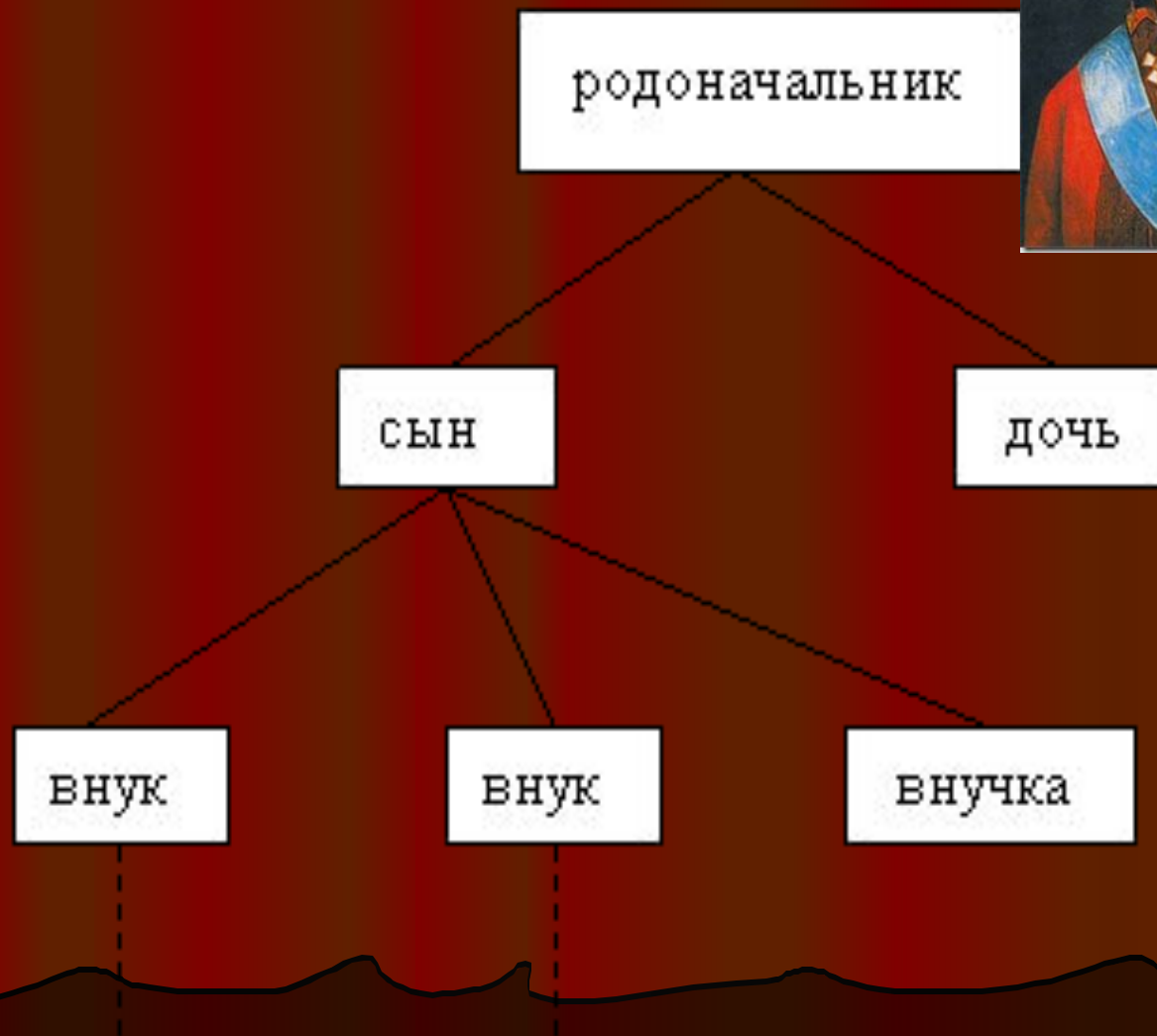
Основные ветви Рюриковичей

# ГЕРБЫ СЕМЕЙ





# Образец нисходящей родословной схемы



# Образец восходящей родословной схемы



СНАЧАЛА ЗА ВНИМАНИЕ!