

# ГЕРОИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР В ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ



## **ЦЕЛЬ:**

Анализируя рассказ Д.Лондона  
«Мексиканец» доказать значимость  
понятия «героический характер».

*Ты кончил жизни путь, герой!  
Теперь твоя начнется слава,  
И в песнях родины святой  
Жить будет образ величавый,  
Жить будет мужество твое,  
Освободившее ее.*

*Пока свободен твой народ,  
Он позабыть тебя не в силах.  
Ты пал! Но кровь твоя течет  
Не по земле, а в наших жилах;  
Отвагу мощную вдохнуть  
Твой подвиг должен в нашу грудь.*

*Врага заставим мы бледнеть,  
Коль назовем тебя средь боя;  
Дев наших хоры станут петь  
О смерти доблестной героя;  
Но слез не будет на очах:  
Плач оскорбил бы славный прах.*

**Джордж Байрон**

# Виды героического характера в литературе

Воин,  
защитник



Роланд

Герой-  
путешественник,  
расширявший  
границы  
известного человеку  
мира



Робинзон Крузо

Борец за свободу,  
справедливость,  
всеобщее счастье.



Фелипе Ривера

# Джек Лондон



(1876-1916)



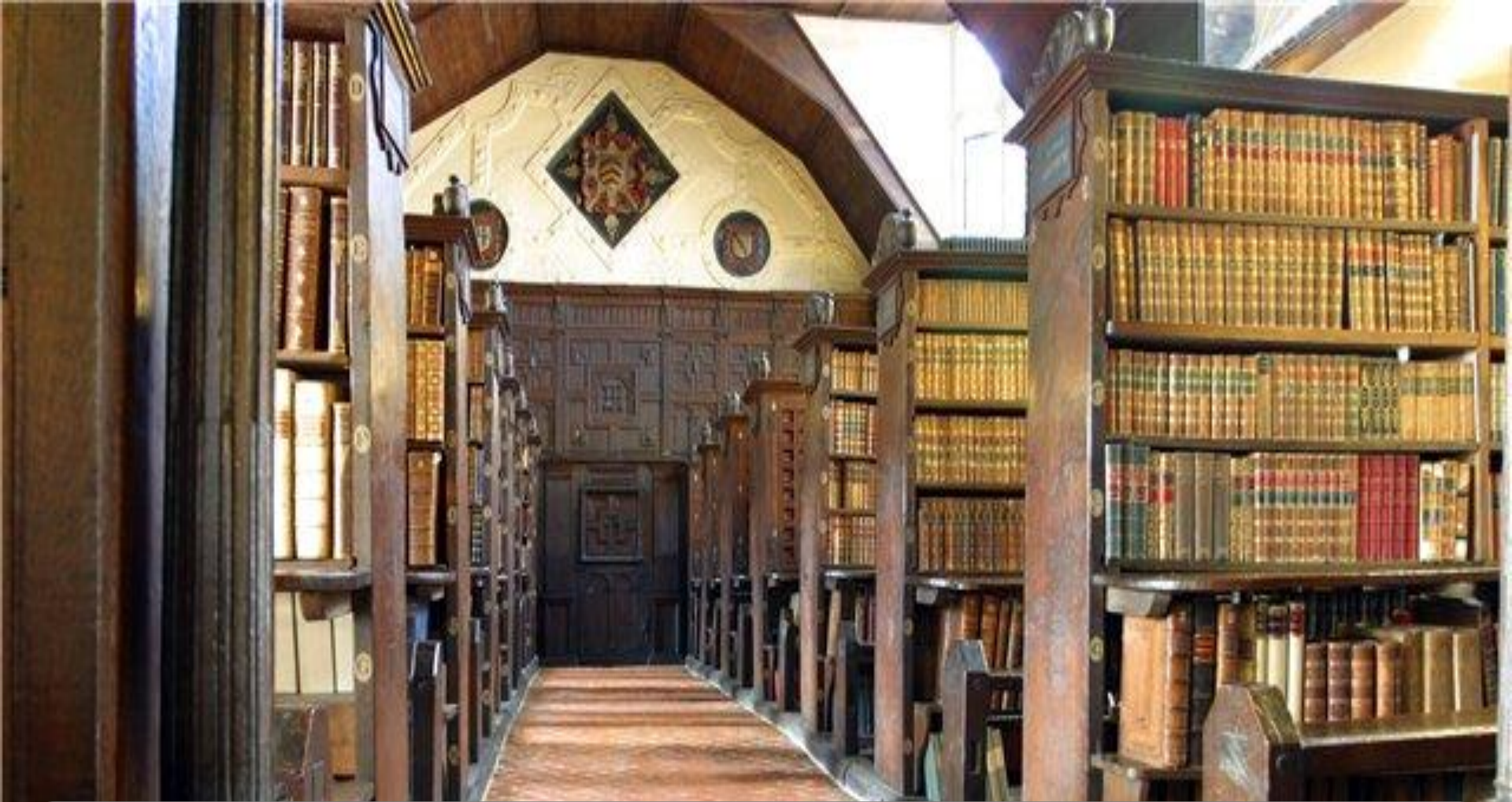


Джон Гриффит Чейни —  
имя при рождении

12 января 1876 года

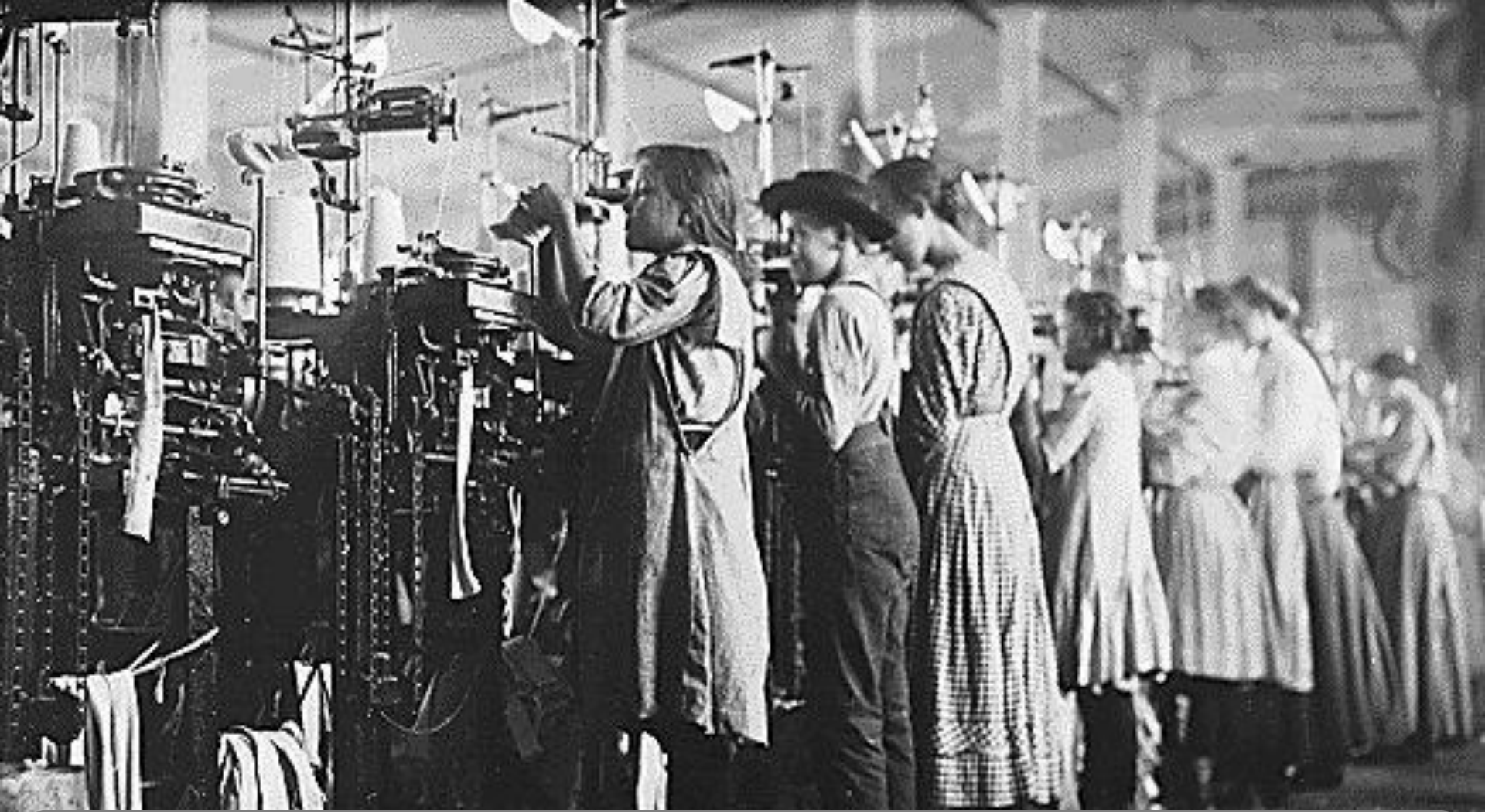


«Каждый цент я приносил домой, а в школе сгорал от стыда за свою шапку, башмаки, одежду. Обязанности - прежде всего, отныне и навсегда, у меня не было детства. . . По субботам я развозил лед, а по воскресеньям устанавливал шары...»

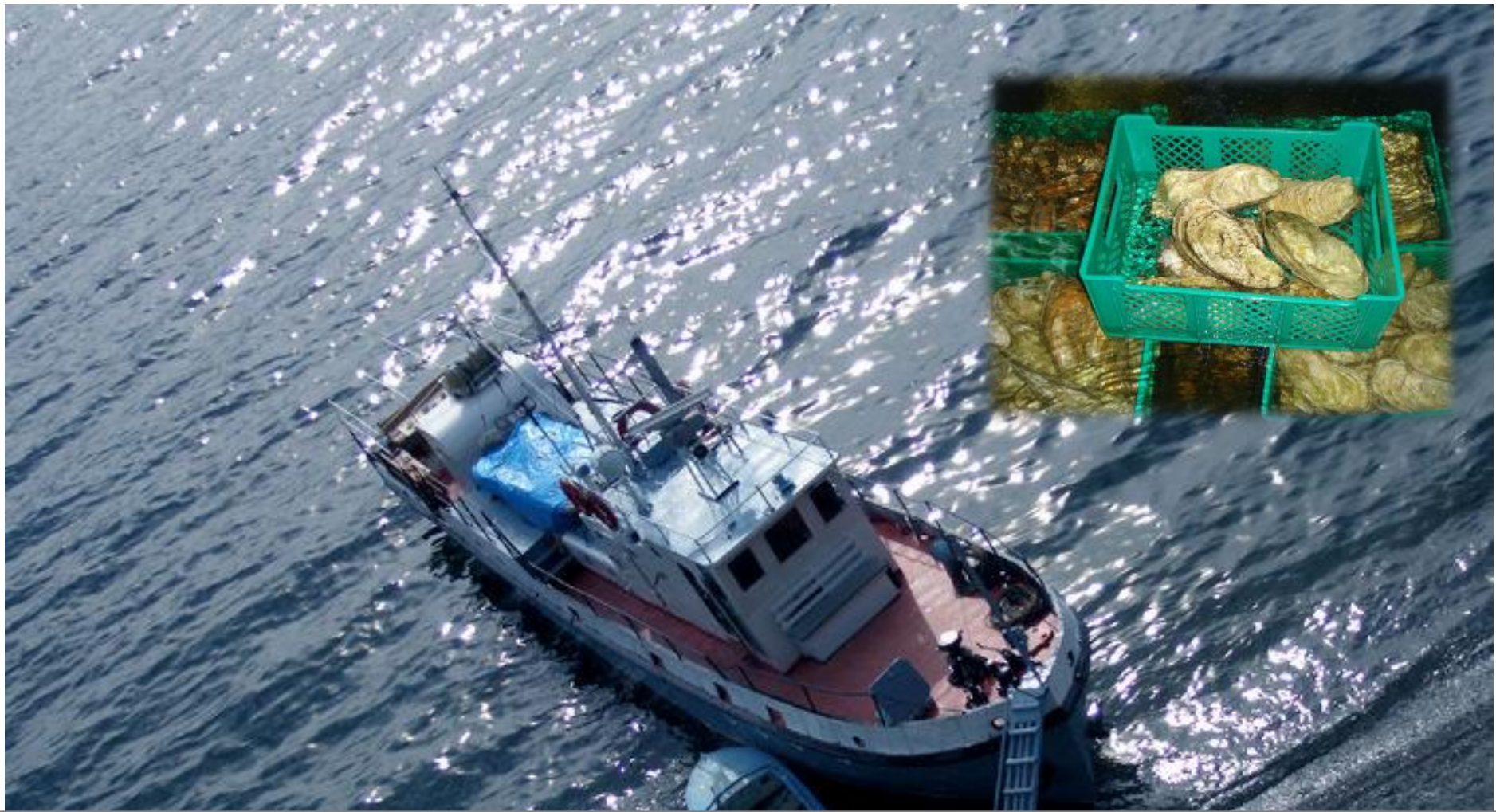


Джек был любознательным, открытым подростком. Он неплохо успевал в школе, с раннего детства пристрастился к чтению, и учителя с удовольствием снабжали его книгами. Потом Джек узнал о существовании городской публичной библиотеки и стал одним из самых постоянных ее читателей.





О продолжении учебы нечего было и думать, и Джек поступает чернорабочим на консервную фабрику. Он трудится по десять - двенадцать часов, усталый, едва добирается пешком домой и заваливается спать, чтобы на следующее утро, едва забрезжит рассвет, снова идти на фабрику.



Когда на фабрике стало невмоготу, он занял у старой няньки денег, купил шлюп и стал "устричным пиратом". Когда везло, Джек за одну ночь зарабатывал кучу денег, мог постепенно возвращать долг и помогать семье. Он снова стал появляться в городской библиотеке, брал с собой стопку книг и запоем читал, закрывшись в маленькой каюте своего шлюпа.

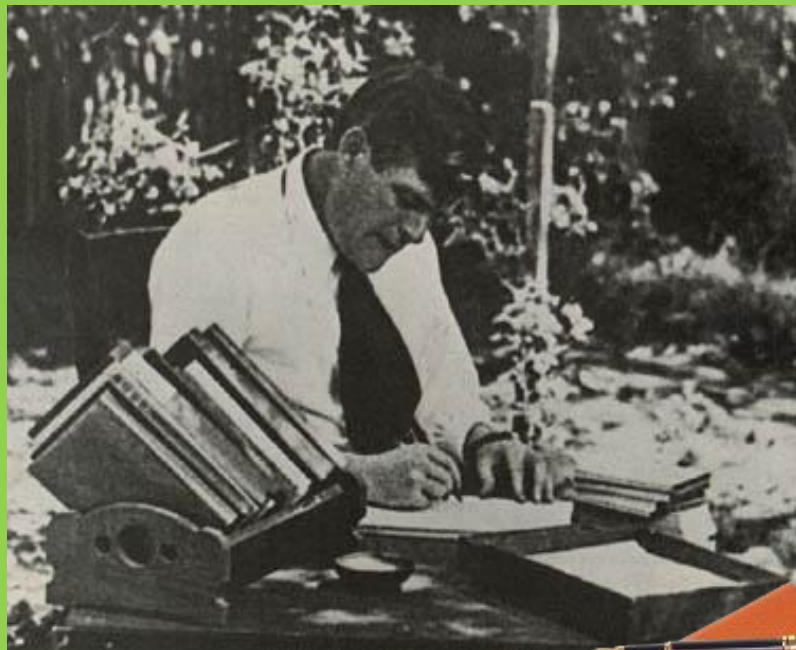


Джек начинает усиленно готовиться к экзаменам в Калифорнийский университет. Готовясь к приемным экзаменам в университет, он занимается по 19 часов в сутки. В 1896 году Джека Лондона принимают в число студентов Калифорнийского университета в Беркли. Однако ему удалось проучиться в университете всего лишь один семестр.

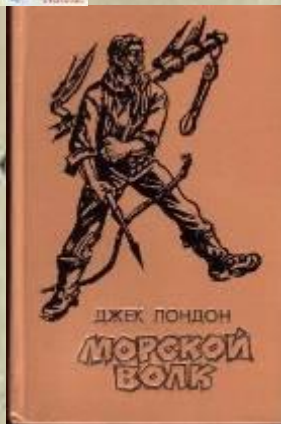
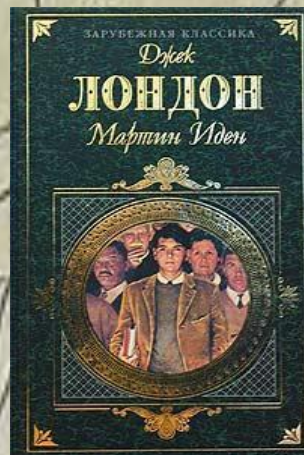


30

Приключении. Золота он не нашел, зато именно тогда он встретил героев своих будущих рассказов.



И молодой Лондон принимается писать. Он трудится целыми днями и часто ночами, упорно работает над сюжетом своих первых рассказов. Он отчётливо сознавал, что таланта, впечатлений и усердия ему не занимать. Он положил себе за правило выработать тысячу слов в день. Журналы не устояли. В двадцатый век двадцатичетырёхлетний Джек Лондон вошёл профессиональным писателем.



Он прожил жизнь бойцом, «моряком в седле», как он однажды выразился, стал большим писателем, хотя жизнь с детских лет нагромождала ему одно препятствие за другим. Он ушел из жизни сорокалетним.



***«Я предпочел бы стать перлом, а не прахом. Я хочу, чтобы искра моей жизни сверкнула, подобно молнии, а не задохнулась над кучей гнили».***

*Джек Лондон*

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ



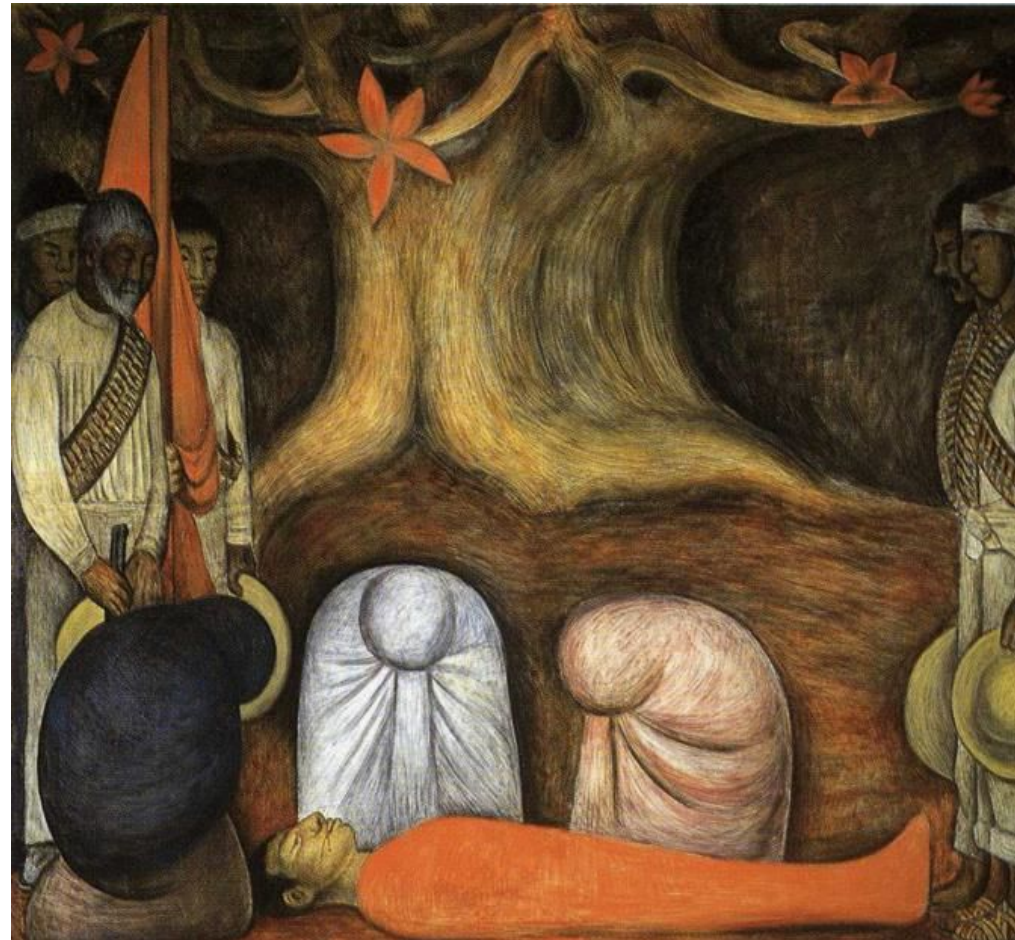
# МЕКСИКАНЕЦ

По роману Роберта ДИКАНСА

Сценарий В. БИЛЫНСКОГО      В роли男主角 Рязанов—ОЛЕГ СТРУЧЕНОВ  
Режиссер В. ИЛЬИНСКОГО      Прозвучит  
Сюжет О. РОДОНОВА      симфония Шостаковича 1928 г.



# ДИЕГО РИВЕРА



# Приёмы создания героического характера в рассказе Джека Лондона «Мексиканец».

Портрет

Оценка других персонажей

Приём ретроспективы

?

# Дэнни Уорд и Фелипе Ривера

«Тело у него было  
великолепное – гибкое,  
дышащее здоровьем и  
силой...»

«Публика видела только  
смуглокожего  
восемнадцателетнего  
юношу с ещё  
мальчишеским телом»

«...хладнокровный актёр и  
бизнесмен»

«Он бьётся за всю  
Мексику!»

**АНТИТЕЗА**

**ГЕРОЙ**

**ГЕРОИЧЕСКИЙ  
ХАРАКТЕР**

**?**



# СИНКВЕЙН

1. ТЕМА (одно слово)

2. Два слова (прилагательные или причастия). Описание темы.

3. Три слова (глаголы). Действия относящиеся к теме.

4. Четыре слова – предложение.  
Фраза, которая показывает отношение автора к теме.

5. Одно слово – синоним, существительное.