

# Русалочка

Урок для 4 класса

Г.Х. Андерсен



СТУДЕНТКА 2 КУРСА

ФЕДОРОВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА



# ПЛАН:

I Организационный момент

II Проверка домашнего задания

III Актуализация опорных знаний

IV Мотивация учебной деятельности

V Сообщение темы урока

А) чтение учащихся по «цепочке» и учителя

Б) беседа по содержанию

VI Гимнастика для глаз + физкультминутка

VII Закрепление и осмысление задания

А) составление портрета русалочки

Б) составление рассказа о русалочке по рисунку с опорой на прочитанный

текст

VIII Итог занятия

## II. Психологический настрой

Давайте подарим друг другу улыбку. Ведь от улыбки всем становится радостно и тепло. Давайте и мы будем поддерживать хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день.

*Не ленитесь, улыбайтесь,  
Всем законам подчиняйтесь!  
А закон у нас такой –  
Все в учёбу с головой!*



# III. Актуализация опорных знаний

## 1. Работа над чистоговоркой

### Чистоговорки

Ру – ру – ру – посмотри на ...



Ры – ры – ры – разноцветные ....



Ор – ор – ор – спелый...



Ур – ур – ур – напоите ...





2. Послушайте стихотворение и  
запомните как можно больше слов со  
звуком [р]

У Реки кипит Работа:  
Притащил веревку кто-то,  
Распилил бревно бобер,  
Рак зажал в клешнях топор!  
В небе Радуга цветет:  
- Ах, какой красивый плот!  
Роза в капельках Росы  
Прошептала: - Молодцы!  
Рыбки тоже помогают,  
Плот от берега толкают.

# IV. Мотивация учебной деятельности

Каких сказочных героев вы знаете с именами на букву Р?





# V. Сообщение темы урока

*Сегодня на уроке мы познакомимся еще с одним сказочным персонажем с именем на букву Р*



# v. Беседа по прочитанному

Кто главная героиня сказки? ( Русалочка)

Как живет Русалочка на морском дне?

Найдите в тексте портрет героини и зачитайте его?

Какой прием использовал автор, говоря о ее красоте? ( Сравнение)

О чем она мечтала ? найдите в тексте.

Найдите в тексте , что произошло с Русалочкой когда она поплыла на верх? Эстафета

Так кого она встретила на поверхности моря?

Почему она спасает принца?

Какая мечта появилась у Русалочки?



# VI. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Это легкая забава –

Нам известен всем давно –

Там стена, а там окно.

Приседаем быстро ловко.

Что бы мышцы развивать,

Надо много присесть.

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно!



# Гимнастика для глаз



**Заяц**

Вверх морковку подними.  
На нее ты помотри.  
(смотрят вверх)  
Вниз морковку опуси  
(смотрят вниз)  
Только глазками смотри:  
Вверх-вниз, вправо-влево.  
(глазками смотрят вверх-вниз, вправо-влево)  
Ий да зайчика умелый!  
Глазками моргает.  
(моргают глазками)  
Глазки закрывает,  
(глазки закрывают)  
Зайчики морковки взяли,  
С ними весело плясали.



# VII Закрепление и осмысление задания

А) составление портрета  
русалочки



Б) составление рассказа о русалочке по  
рисунку с опорой на прочитанный текст

# VIII ИТОГ ЗАНЯТИЯ

**Какие чувства вызвала в вас эта сказка?**





# Спасибо за урок!

