

Урок русского языка в 4 классе Тема: Роль глагола в русском языке

УМК «Школа России»

Рубцова Марина Владимировна

ГБОУ СОШ № 376 Московского
района Санкт-Петербурга 2015

Прочитай предложения. Определи подлежащее и сказуемое.

Саша пьёт чай.

Кустарник щиплет олень.

Марки собирают ребята.

Тучи разгоняет ветер.

Чистописание

- ▶ 17 6 25 30
- ▶ П Е Ч Ъ
- ▶ На то и печь, чтобы блины печь.

Омонимы -
разные по значению,
но одинаковые по звучанию
и написанию слова,

Раздели слова на группы.

- ▶ Б...седа, зап...дный,
шел...ст, к...ртоф...льный,
п...бедить, с...лдат,
п...рог, ...птека,
пр...красный, ...бычный,
св...ркать, м...линовый.

Проверка

- ▶ **Беседа, шелест, солдат,
пирог, аптека.**
- ▶ **Западный,
картофельный,
прекрасный, обычный,
малиновый.**
- ▶ **Победить, сверкать.**

Ребус



,



ГЛАГОЛ

А.К. Югов



Глагол - самая огнедышащая, самая живая часть речи.
В глаголе струится самая алая, самая свежая кровь языка.

Глагол - самая огнедышащая, самая живая часть речи.

В глаголе струится самая алая, самая свежая кровь языка.

Что вы можете сказать о глаголе?

Что значит слово ГЛАГОЛ?

Глагол обозначает действие предмета и состояние предмета.

Глагол

- ▶ Это самостоятельная часть речи.
- ▶ Обозначает действие и состояние предмета.
- ▶ Отвечает на вопросы
Что делать? Что сделать? И т.д.

Мозолить глаза
Спилить дерево
Съесть помидор
Спешить на работу

Прочитайте словосочетания. Есть ли среди них особое?

ХОТЬ КОЛ НА ГОЛОВЕ ТЕШИ́

- Говорится об очень упрямом человеке, которому невозможно втолковать, объяснить что-то - он всё равно продолжает делать по-своему.



говорится с неодобрением

История происхождения



Реши задачу:

Сколько кольев купил и обтесал новым топориком старик, если ему нужно было подвязать 20 яблонь в своём саду, 20 яблонь в саду отца своего сына, 20 яблонь в саду бабушки своего внука?

Работа в парах:

Чуден лес зимой! Белый пушистый снег на ветках деревьев.
Смолистые шишки вершины елей. На сугробах узоры заячьих и лисьих следов. Вот через дорогу белка.

Роль глаголов в речи - **оживлять речь**
точно передавать смысл

В предложении глагол обычно
выполняет роль сказуемого.

Что сделали?

Мы нашли в лесу ежа.

Глагол — это самая живая часть речи.
По частоте употребления глагол занимает второе место после имени существительного.

Физминутка

Глагол -



Существительное -



Местоимение -



Найдите глаголы

К	М	Л	О	В	И	Т	Ь	Ф	Р	М
Й	П	Е	Р	Е	Х	О	Д	И	Т	Ь
К	И	Т	С	Р	А	Г	А	Ч	А	Н
О	Т	Е	И	Т	Л	П	Р	И	С	О
Н	Ь	Т	Д	Е	И	Р	И	С	М	С
Й	К	Ь	Е	Т	Т	Л	Т	Н	Д	Т
И	Е	С	Т	Ь	Ь	Н	Ь	П	Т	О
П	Е	Т	Ь	Р	И	О	Д	Ю	О	Я
Н	Й	Н	О	Т	Д	Ш	М	В	Я	Т
Щ	К	А	Н	А	О	П	Л	Ы	Т	Ь

**Отвечает на вопросы: что делать?
что делает? что буду делать? что сделать?**

**Обозначает
действие и
состояние
предмета.**

глагол

**В предложении чаще всего является
сказуемым.**

Итоги. Оценки.

Рефлексия

Дополнительный материал 1

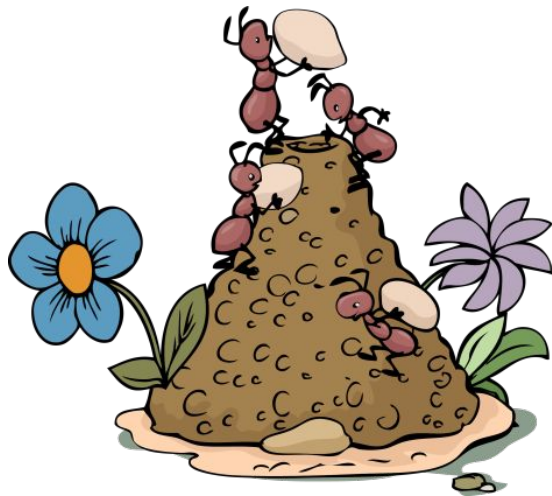
Дополнительный материал 2

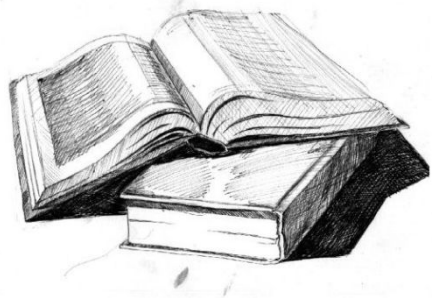
Дополнительный материал 3

Молодцы

Составьте предложения, вставьте пропущенные буквы, подчеркните глаголы как члены предложения.

- 1) Л..сные, мурав..и, санитары.
- 2) По..дают, гусениц, они, вредных.
- 3) Кучу, не, мурав..иную, разрушайте.
- 4) Если, пог..бают, мурав..иная, муравейник, с..м..я, разорить.





Найдите глаголы в пословицах.

- ▶ Месяц светит, да не греет.
- ▶ Что с воза упало, то пропало.
- ▶ Работа и мучит, и кормит, и учит.
- ▶ Испокон века книга красит человека.
- ▶ Поздно поднялся - день потерял, в молодости не учился - жизнь потерял



Молодцы!

The image features a white background with a decorative graphic on the right side. This graphic consists of several overlapping, semi-transparent green triangles and polygons in various shades of green, creating a dynamic, abstract shape that tapers towards the top right corner.