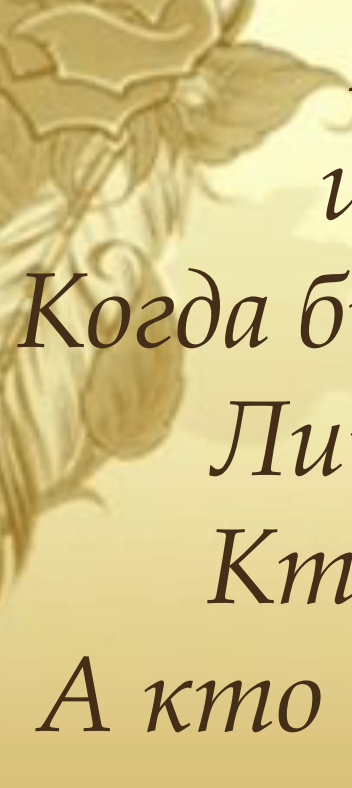





*Рассказ*  
*« Гранатовый браслет » А.И.*  
*Куприна*






*В душе померк бы день,  
и тьма настала б вновь,  
Когда бы на земле изгнали мы любовь.  
Лишь тот блаженство знал,  
Кто страстно сердце нежил,  
А кто не знал любви, тот всё равно,  
Что не жил...*

*Жан Батист Мольер*



*Тема урока:*

*« ... что это было:  
любовь или  
сумасшествие? »*






*Повесть «Княгиня Вера и  
влюблённый телеграфист»*

*(гл.6)*

*Рассказ Аносова о любви,  
запомнившейся ему навсегда*

*(гл.7)*

*Примеры союзов, заключённых  
по расчёту(гл.8)*





*«А где же любовь-то?  
Любовь бескорыстная,  
самоотверженная, не ждущая  
награды?»*

*Та, про которую сказано –  
«сильна, как смерть»?»*







*Письмо Желткова к Вере(гл.5)*

*Как меняется Желтков за «семь лет безнадёжной и вежливой любви»?*

*Расскажите о «трёх шагах» Желткова в последней попытке объясниться - с Шеиным, с Верой и со всеми(своим уходом).*






*Вторая соната Бетховена(гл.13)*

*Почему Желтков «заставил»  
любимую женщину слушать  
именно это бессмертное  
произведение?*





Домашнее задание. Напишите сочинение по одной из тем:

**1.** Мои мысли о прочитанном в рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет».

**2.** «...что это было: любовь или сумасшествие?»