




5 класс

**ТЕМА УРОКА:**

**ГРАЖДАНСКИЕ  
ВОЙНЫ В ДРЕВНЕМ РИМЕ**

*Подготовил- учитель  
истории и обществознания  
ГБОУ СОШ №425 г Москвы  
Поткина О.И.*





# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

## 1.Разминка.

А) На каком полуострове расположен Рим?  
Аппенинский, Балканский, Пиренейский.

Б) На какой остров хотел добраться Спартак  
со своим войском?

С.....Я (Сицилия)

В) Какую должность занимал Тиберий  
Гракх?

Т....Н (Трибун)



## 2. Тест

1. *Выберите правильный ответ.*

Тиберий Гракх занимал должность:

- а) консула
- б) народного трибуна
- в) сенатора

2. *Выберите правильный ответ, Тиберий Гракх:*

- а) принадлежал к патрицианскому роду
- б) принадлежал к плебейскому роду
- в) принадлежал к знатному роду из римской провинции



## 2. Тест

*3. Назовите событие, которое соответствует описанию.*

Выхода не было. Единственную тропинку перекрыло римское войско, восставшим грозила голодная смерть. И тогда Спартак приказал плести лестницы из виноградных лоз:

- а) победа восставших у подножия Везувия
- б) тяжелый бой с Крассом на южной оконечности Апеннинского полуострова
- в) победа рабов в долине реки По

*4. Восстание Спартака началось:*

- а) в крупном имении на острове Сицилия
- б) в гладиаторской школе в городе Капуя
- в) во время гладиаторского боя в Риме



### 3. Хронограф

*Соотнеси даты и события.*

*А) 743 г. до н.э. 1) Земельный закон Тиберия*

*Гракха*

*Б) 49 г. до н.э. 2) Восстание Спартака*

*В) 74 г. до н.э. 3) Захват Цезарем власти*

*Г) 133 г. до н.э. 4) Основание Рима*





## 4. ЗАГАДКИ

А) Это может быть приставкой или предлогом, а может быть названием реки в Италии.

**(Река ПО)**

Б) Кого называли «говорящие» орудия труда в Древнем Риме?

**(Рабов)**

В) О ком идёт речь? С тех давних пор их в Риме почитаются «священными» животными. В день праздника носят на руках.

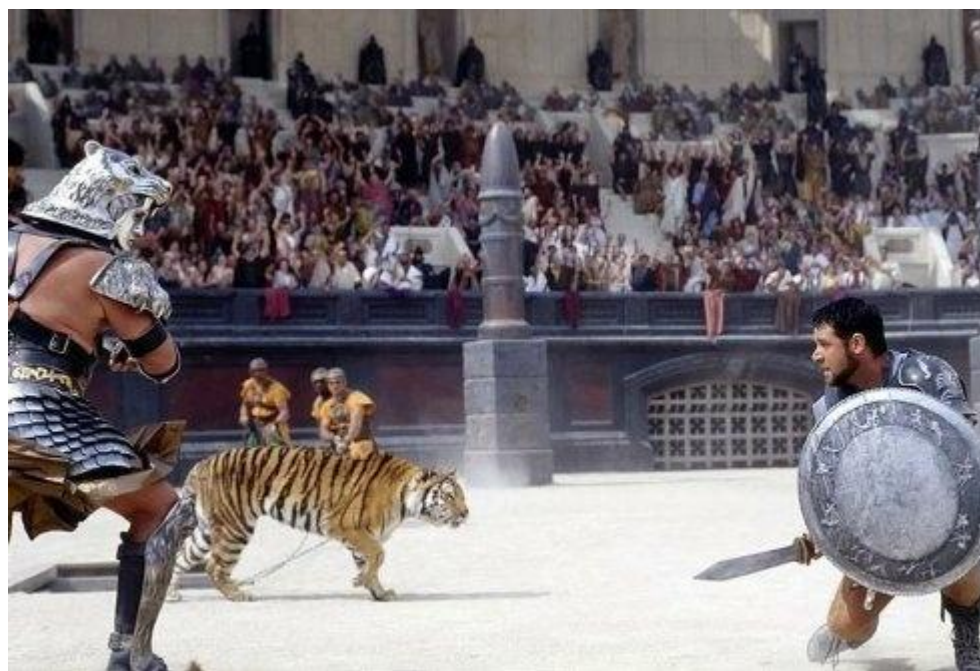
**(Гуси)**



# О чём рассказывают рисунки?



# Гладиаторский бой





Во

# Восстание Спартака



# Тиберий и Гай Гракхи



Тема урока:

Гражданские  
войны в Древнем  
Риме

# Проблемное задание:

Что вы хотели бы узнать  
сегодня на уроке?

# Понятие

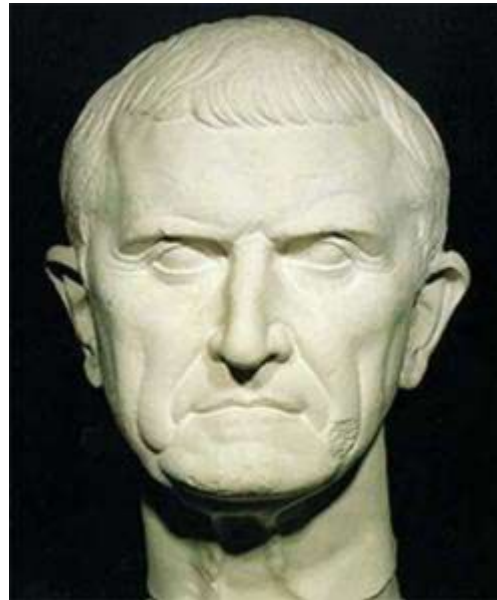
**«Гражданская война» -**  
война между жителями  
(гражданами одного  
государства за власть.

**Цель участников**  
**гражданской войны -**  
**захват власти**

# Марк Линий Красс

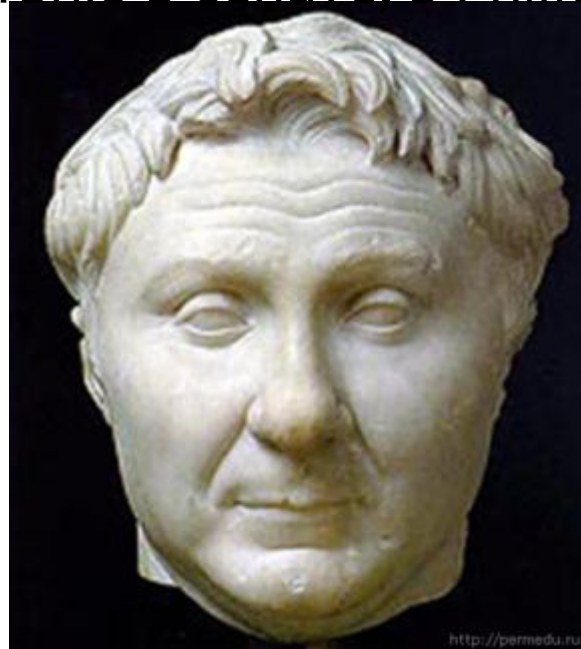
Красс обладал несомненным талантом полководца. Желая приумножить свою военную славу, упрочить свое влияние и обогатиться, он совершил поход в Междуречье (в 53 г. до н. э. против Парфянского царства). Однако его воины оказались бессильными в сражениях с тяжеловооруженными парфянами и их конницей с дальнобойными луками. Красс потерпел поражение и был убит.

Прославился подавлением восстания Спартака



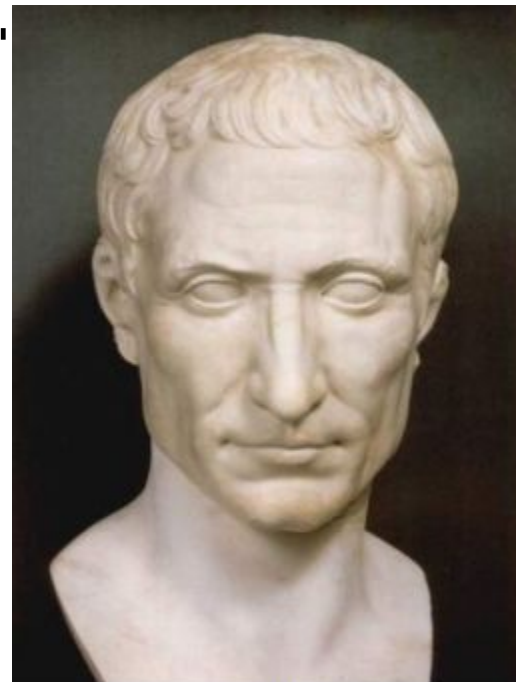
# Гней Помпей

Помпей не обладал способностями военачальника и смелостью для решительных политических действий, поэтому он стремился усиливать свое влияние в сенате, опираться в своей борьбе на его поддержку. Он предпочитал пребывание в провинции, куда был назначен после консульства, присутствию в сенате, в Риме.



# Гай Юлий Цезарь

Цезарь сочетал в себе талант политика и полководца, обладал решительным характером и настойчивостью в достижении своих целей. Он любыми средствами старался приобрести популярность в народе, растрачивал свое состояние на организацию увеселений и угощения для неимущих граждан. Он использовал ненависть бедноты к сенату и обещал улучшить ее положение в случае прихода к власти.

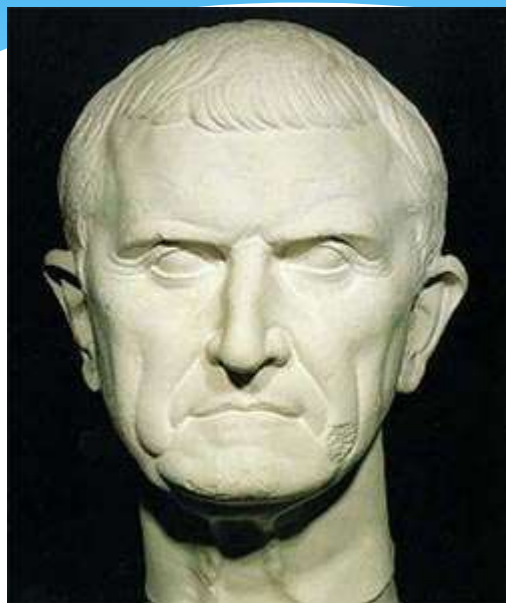


Гай Юлий Цезарь

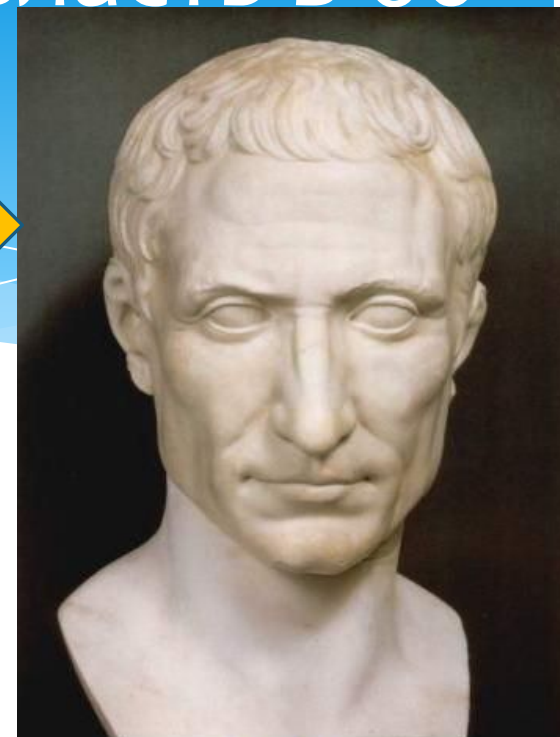


# Кто вступает в борьбу за власть в 60 г. до н.э.?

союз «трёх мужей»



Марк Линий Красс



Гай Юлий Цезарь

Гай Юлий Цезарь



Гней Помпей

# Благодаря союзу «Трёх мужей»

Цезарь

Получает  
должность  
наместника  
в Галлии

## Задание:

- ◆ Пользуясь картой (стр.100-101), определите :

**Какие территории в Галии  
удалось присоединить  
Цезарю к Римскому  
государству?**

- ◆ Стр. 112-114 в учебнике, прочитайте и ответьте на вопрос:

**◆ Что означает выражение  
«жребий брошен»?**

# Диктатура Цезаря

- \* Диктатура Цезаря была установлена по возвращению его в Рим (48-44 годы до н.э.)
- \* **Диктатура** - форма правления, при которой вся полнота государственной власти принадлежит одному лицу — диктатору

# Значение установления диктатуры

\* В древнем Риме в I веке до н. э. с приходом к власти Цезаря произошел переворот, который заменил республиканскую форму правления **единоличным правлением.**

## Задание

\*Прочтите стр 113-114 и дайте характеристику Цезарю в период его диктаторства?

# Гай Юлий Цезарь Октавиан



Октавиан – внучатый племянник Гая Юлия Цезаря, усыновленный перед смертью Цезарем.

Ему было 19 лет когда он вступил в борьбу за власть в Риме.

В жестокой борьбе за власть со своим противниками Марком Антонием, Октавиану удалось разгромить армию Антония (Антоний покончил жизнь самоубийством), а Октавиан получил от Сената почетное имя АВГУСТ (в перев. Возвеличенный богами)

# Итог гражданских войн в Риме

Длительный период  
гражданских войн привел к  
падению республики в Риме.



# Подведение

## ИТОГОВ:

Я знал (а)...

я ПОНЯЛ (а).....

я ВЫЯСНИЛ (а)....

# Домашнее задание

Пар 49.

в 1,2,5,6 устно