



**Поиски правды  
Григория Мелехова  
в романе М.А.Шолохова  
"Тихий Дон"**

# Цель работы:

- Рассмотреть образ Григория Мелехова на протяжении всего романа.
- Сделать вывод по выдвинутой гипотезе.

# Гипотеза:

- Григорий Мелехов, пройдя тяжёлый путь исканий и потерь, нашёл свою правду в жизни.

# План работы:

- 1. Постановка цели.
- 2. Выдвижение гипотезы.
- 3. Исследование.
- 4. Вывод.



Самые лучшие черты донского казака выражены в образе Григория Мелехова. «Крепко берег Григорий казачью честь».

Он – патриот своего края, человек, начисто лишенный стремления приобретать или властвовать, ни разу не опустившийся до грабежа.

Григорий – выходец из средняцкой семьи, которая привыкла сама трудиться на своей земле.



**Григорий предстает перед нами как правдоискатель. В поисках правды он проходит самый тяжелый путь — путь самопознания. Этот путь оказался для Григория бездорожьем в темную ночь: он утратил веру в правду народа и веру в себя, стал искать забвения в пьянстве, в женских ласках, в бою проявлял «бессмысленную жестокость».**

**Но в этот страшный период нравственного падения в Григории живет великая любовь к родной земле, отчему дому. Это то единственное и, пожалуй, самое важное, что есть у этого человека.**



**Поиски правды героя проявляются в любви.**  
**Григория Мелехова**  
**отражает удивительная способность любить. Он оказывается словно между двумя полюсами : любовью- долгом и любовью- страстью.**  
**Совершая дурные поступки, Григорий остаётся до конца честным и искренним. « И жалко тебя, - говорит он Наталье, - кубыть, за эти деньки и сроднились, а нету на сердце ничего... Пусто.»**



**О силе любви Натальи к Григорию говорит ее попытка самоубийства. Ей слишком многое пришлось испытать, ее сердце измучено постоянной борьбой.**

**Только после смерти жены Григорий понимает, как много она для него значила, каким сильным и красивым человеком была. «Григорий страдал не только потому, что по-своему он любил Наталью и свыкся с ней за шесть лет, прожитых вместе, но и потому, что чувствовал себя виновным в ее смерти.»**



**Григорий – человек сильных страстей, решительных поступков и действий. Красноречиво говорят об этом многочисленные сцены с Аксиньей. Несмотря на отцовские заветы, во время сенокоса, в полночь он всё же идёт в ту сторону, где находится Аксинья.**

**Григорий любит Аксинью. «На губах Григория остается волнующий запах ее губ, пахнувших то ли зимним ветром, то ли далеким, неуловимым запахом степного, вспрыснутого майским дождем сена...».**



**Любовь Григория к Аксинье иллюстрирует взгляд автора на преобладание естественных импульсов в человеке.**

**Григорий Мелехов способен на искреннее и самозабвенное чувство любви. Он не скрывает своих чувств к Аксинье и мечется между ней и Натальей.**

**Не найдя своей правды в любви, Григорий отправляется на войну. Начинаются его поиски правды, которые с самого начала приобретают явный социально-политический оттенок, ему приходится выбирать между двумя различными формами правления.**



**Григорий - искусный воин.  
Его воинское умение  
ценят и красные, и  
белые. Григорий Мелехов  
служит практически во  
всех  
противоборствующих  
армиях, участвующих в  
гражданской войне,  
однако ни одну так и не  
осознает своей.**

**Григорий пытается понять,  
на чьей стороне правда.  
Глубинные сомнения  
отталкивают Мелехова и  
от красных, и от белых:  
«Все они одинаковы... Все  
они – ярмо на шее  
казачества».**



Во время восстания казаков против большевиков Григорий выступает на стороне восставших. Он думает : «У каждого своя правда, своя борозда. За кусок хлеба, за делянку земли, за право на жизнь – всегда боролись люди и будут бороться. Надо биться с тем, кто хочет отбить жизнь, право на неё ; надо биться крепко, не качаясь, - как в стенке, - а накал ненависти, твёрдость даёт борьба».



**Во время революции поиски правды Григорием продолжаются.**

**После спора с Котляровым и Кошевым , где герой заявляет, что пропаганда равенства – лишь приманка, чтобы ловить невежественный народ, Григорий приходит к выводу, что глупо искать единую всеобщую правду. У разных людей – своя разная правда в зависимости от их устремлений. Война представляется ему как конфликт между правдой русских крестьян и правдой казаков. Крестьянам нужна казачья земля, казаки защищают ее.**



**Григорий, возвращаясь на хутор, рассчитывает, что его оставят в покое: "Он кончил воевать. Хватит с него. Он ехал домой, чтобы, в конце концов, взяться за работу, пожить с детьми, с Аксиньей...«**

**Григорий, кажется, нашел свою правду: тихая семейная жизнь. "Никому больше не хочу служить. Навоевался за свой век предостаточно и уморился душой страшно. Все мне надоело, и революция, и контрреволюция. Нехай бы вся эта... нехай оно все идет пропадом! Хочу пожить возле своих детишек, заняться хозяйством, вот и все. ".**





**Отношения Григория и Аксиньи заканчиваются трагически. Гибель Аксиньи вызывает у Григория глубокие страдания. Он видел, как «кровь текла... из полуоткрытого рта Аксиньи, клокотала и булькала в горле. И Григорий, мертвя от ужаса, понял, что все кончено, что самое страшное, что только могло случиться в его жизни, - уже случилось...».**



**С гибелью Аксиньи  
жизнь для Григория  
почти потеряла  
смысл. Хороня  
любимую, он думает;  
что «расстаются они  
ненадолго...».**



После гибели Аксиньи  
Григорий  
возвращается в  
родной хутор.  
Необычно важны  
последние строки  
романа: «*Он стоял у  
ворот родного дома,  
держал на руках сына...  
Это было все, что  
осталось у него в жизни,  
что пока еще роднило  
его с землей и со всем  
этим огромным,  
сияющим под холодным  
солнцем миром*».

# Вывод

**В результате проведённого исследования гипотеза не нашла своего подтверждения. В образе Григория Мелехова М.А. Шолохов воплотил бесконечные поиски простым народом исторической правды. Путь Григория Мелехова к правде – это трагический путь скитаний человека, обретений, ошибок и потерь, свидетельство тесной связи личности и истории.**

МОУ Клеванцовская средняя  
общеобразовательная школа  
Островский район  
Костромская область

Работу выполнила: Безменова Алёна,  
учащаяся 11 класса

Учитель русского языка и литературы  
Бобкова И.А.