

Ось дзвінок сигнал нам дав,
працювати час настав.
То ж і ми часу не гаймо,
урок скоріше починаймо!





ТЕМА УРОКУ:

Григір Тютюнник.

Розповідь про письменника.

“Дивак”.


Ідея неповторності й

багатства

внутрішнього світу людини

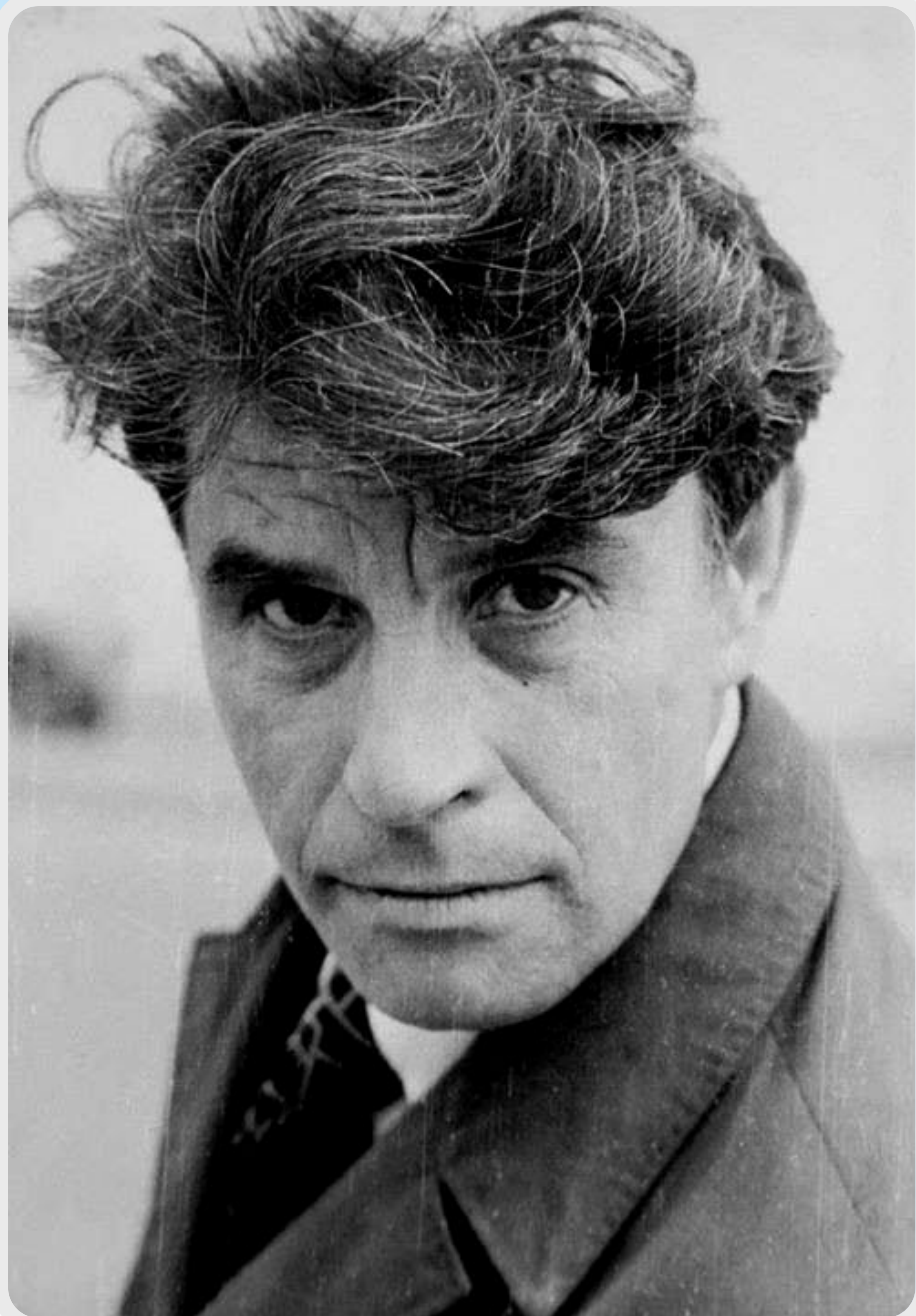
Мета уроку



- *Дізнатися про цікаві моменти з життя Григора Тютюнника.*
 - *Визначити тему, ідею, жанр та основні композиційні елементи твору “Дивак”.*
 - *З'ясувати, яке місце в системі персонажів займає хлопчик Олесь.*
 - *Розкрити ідею неповторності та багатства внутрішнього світу людини*
- 

Завдання уроку

- *Засвоїти основні факти з біографії Григора Тютюнника.*
- *З'ясувати сюжетну лінію оповідання “Дивак”.*
- *Визначити тему, ідею, жанр та основні елементи композиції.*
- *Окреслити коло персонажів оповідання.*
- *Розкрити тему неповторності та багатства внутрішнього світу людини.*



*Григір
Михайлович
Тютюнник*

5 грудня 1931

*—
6 березня 1980*

И



Урок
малювання.
Конфлікт з
Матильдою
Петрівною.

К



Олесє вдома.
Сон хлопчика.

В



Олесє пішов з
уроку.
Примурився з
Седьком.

Д



Шлях до
школи.
Конфлікт з
Федьком
Токайлом.

а



Дід Прокіп
навчає Олесє.
Хлопець
захищає від
діда кобилу.

Д



Шлях до
школи.
Конфлікт з
Федьком
Токайлом.

И



Урок
малювання.
Конфлікт з
Матильдою
Петрівною.

В



Олесь пішов з
уроків.

Примирення з
Федьком.

а



Дід Прокіп
навчає Олесья.

Хлопець
захищає від
діда кобилу.

К



Олесь в'їдомий.
Сон хлопця.

Працюємо в групах

- *Тема*
- *Ідея*
- *Жанр*



Елементи композиції

• **Експозиція**
(дії)

(знайомство з героєм, місцем

• **Зав'язка**
(творі)

(початок конфлікту у

• **Кульмінація**
(найнапруженіший момент)

• **Розв'язка**
(конфлікту)

(вирішення





Персонажі оповідання

- Олесь –
- головний герой
- **Федько Токайло**
- **Матильда Петрівна**
- **Дід Прокіп**
- **Наталка**

Персонажі оповідання

Дідусь

Токайло

Задерикуватий,
але розуміє
свою провину,
намагається її
загладити.

Вчителька

Не розуміє
індивідуальності
хлопця.

Дід

Не розуміє Олеса.
Вчить здобувати
місце у житті
грубою силою.

Мати

Любить

і

розуміє

Олеса



1. Григір Тютюнник народився 5 грудня 1931 року?
2. У Григора є брат Григорій?
3. Ідеєю оповідання “Дивак” є возвеличення єдності людини з природою, а також гідної поведінки Олеся?.
4. Найнапруженіший момент у творі відбувається під час сну Олеся?
5. Олесь був високим, широкоплечим і з великими блакитними очима?
6. Токайло хотів продовжити бійку після уроків?

1. Так

2. Так

3. Так

4. Ни

5. Ни

6. Ни



Чи досягли мети?

- Дізналися про цікаві моменти з життя Григора Тютюнника.
- Визначили тему, ідею, жанр та основні композиційні елементи твору “Дивак”.
- З'ясували, яке місце в системі персонажів займає хлопчик Олесь.
- Розкрили ідею неповторності та багатства внутрішнього світу людини

Домашнє завдання

*Високий рівень
(10-12 балів)*

- Написати власний сценарій розгортання подій у творі від моменту конфлікту Олеся з вчителькою.

*Достатній та
середній рівні
(9-4 балів)*

- Знайти у творі епітети, метафори та персоніфікації (по 3), записати в зошит.