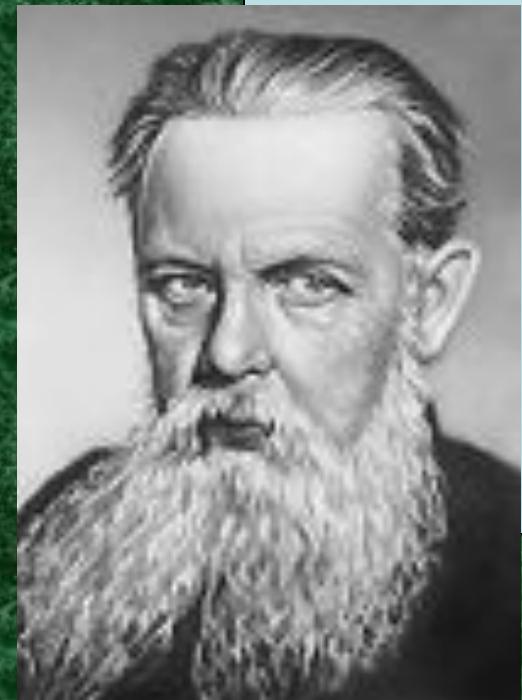


**Интегрированный урок
литературы и
изобразительного искусства
в 5 классе
на тему:
«Истории из
малахитовой шкатулки»
(по сказу Павла Бажова
«Хрупкая веточка»)**



*Разработан:
Гордеевой Татьяной Борисовной, учителем русского языка и
литературы первой квалификационной категории и
Текмаевой Евгенией Владиславовной учителем изобразительного
искусства высшей квалификационной категории
МОУ Школа № 20 г. Губаха, Пермского края
Декабрь 2010 г.*

"Истории из малахитовой

шкатулки"



Распределите слова по жанрам

Сказы

сказки

Волшебная палочка

Серебряное

Серебряное

Змей Горыныч

Кровавая

Рудник

Лампа Алладина

Прокопьевич

Митюнька

Трон

Змеевик

Корона

Проверьте себя

Молодцы!

**Павел Бажов родился 28 января 1879 года и
прожил жизнь на Урале.**

**Его детство и отрочество прошли в рабочей
среде, городке Сысерти (город в
Свердловской области).**

**Он видел и познавал нравы, обычаи уральских
горнорабочих,**

**Людей суровых и упорных в труде, смелых на
выдумку.**



**Он учился в Екатеринбургском духовном
училище, а затем в Пермской семинарии..
откуда вышли:**

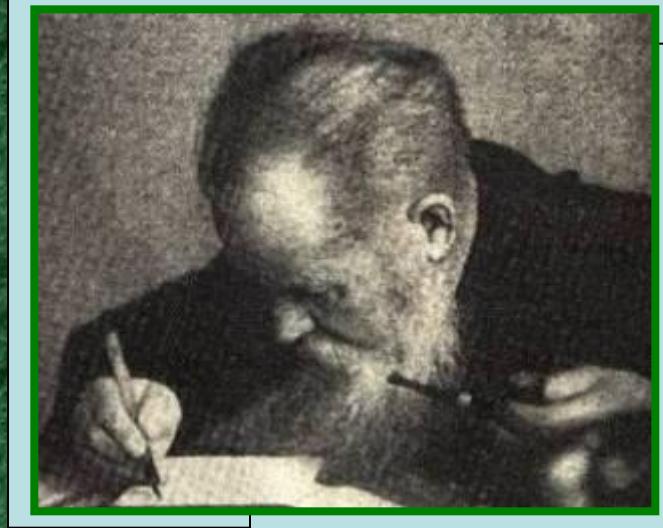
- писатель Д. Н. Мамин-Сибиряк,
- изобретатель радио А. С. Попов,
- собиратель прикамского фольклора
В. Н. Серебренников

**В 1899 г. Павел Бажов стал народным
учителем**

**Свой трудовой путь он начал в глухой
уральской деревеньке Шайдурихе.**

**Во время школьных каникул в течение 15 лет
странствовал по родному краю, пытливо
изучал труд и быт камнерезов и горняков.**

**Эти наблюдения и легли в основу творчества
писателя.**



**Главная книга Бажова
“Малахитовая шкатулка”
осталась незаконченной,
Он писал её с 1936 года и до
последних дней жизни.**

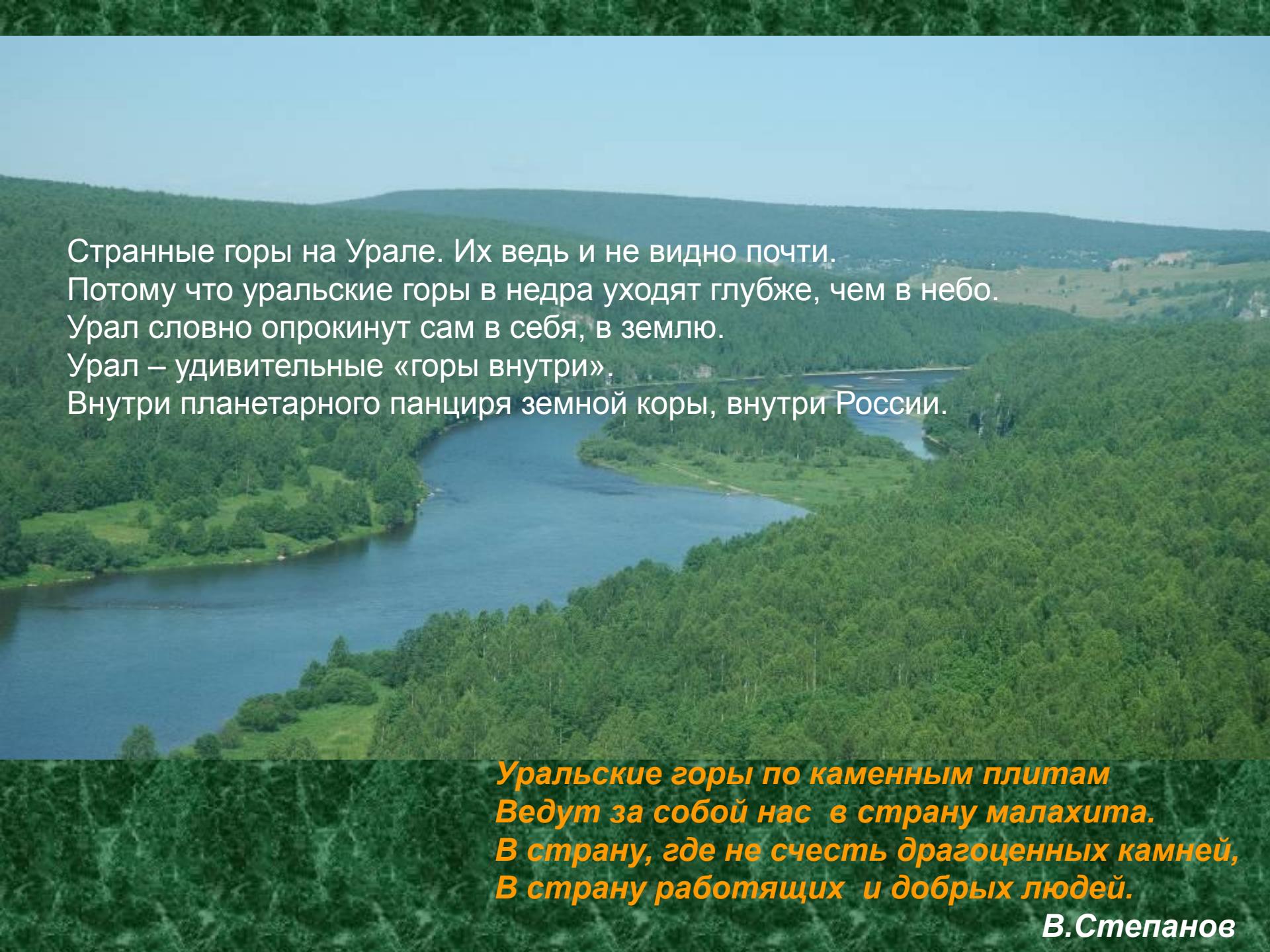
**“Шкатулка она на то и служит, чтобы
заполнять её постепенно, из года в
год, чтоб хранить в ней сокровища”-
говорил писатель.**

Образ Хозяйки Медной горы в горнорабочем фольклоре имеет различные варианты:

Каменная девка
Веселуха
Золотая баба
Малахитница
Горный старец
Горный хозяин
Горная Матка
Девка Азовка



Две яицерки



Странные горы на Урале. Их ведь и не видно почти.
Потому что уральские горы в недра уходят глубже, чем в небо.
Урал словно опрокинут сам в себя, в землю.
Урал – удивительные «горы внутри».
Внутри планетарного панциря земной коры, внутри России.

*Уральские горы по каменным плитам
Ведут за собой нас в страну малахита.
В страну, где не счесть драгоценных камней,
В страну работающих и добрых людей.*

В.Степанов

Уральские самоцветы

Аметист

Хризолит

Турмалин

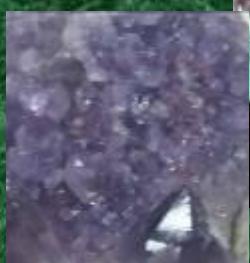
Топаз

Корунд

Ваза из яшмы

Хрусталь

Лазурит





малахит

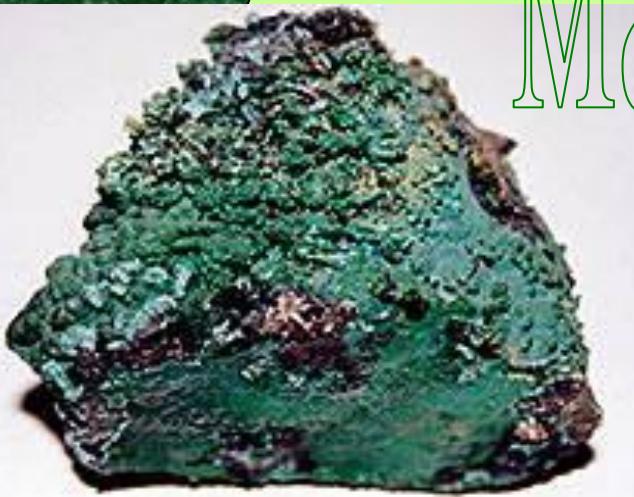
*Двести шахт за две сти лет истошили Медную гору до основания.
Сейчас её нет, как нет больше на Урале и самого малахита –
весь выбрали.*

Остались только сказы Бажова – и языческая власть самоцветов.



Унылый пустырь на месте рудника Гумёшки удручал ещё самого Бажова. Но память о сказочной Медной горе осталась в музеях.

малахит



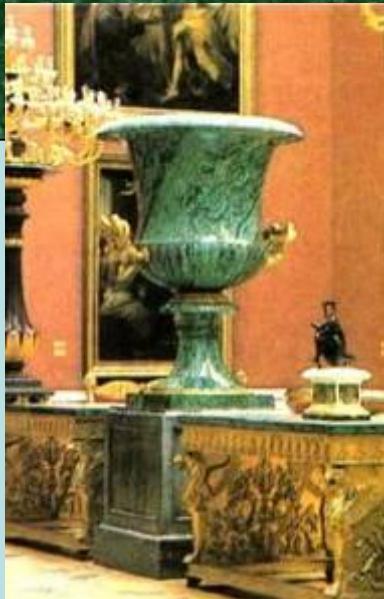
Своё название этот красивый поделочный камень получил за характерный цвет (от греч. «малахе» - «мальва» род трав семейства мальвовых).

Лучшие образцы малахита отличаются нежно-зелёной окраской.

В словаре В.И.Даля читаем: **малахит** – медная руда, водная углекислая окись меди; по яркости зелени разных оттенков и пригожеству узора, ископаемое это идет на облицовку изваяний и разных украшений



Месторождения уральского малахита были открыты в 1635 году, но первоначально малахит использовался лишь в качестве медной руды. Сейчас он широко известен как ювелирный и поделочный камень.



Малахитом облицовывают колонны и стены, из него вырезали вазы и чаши.

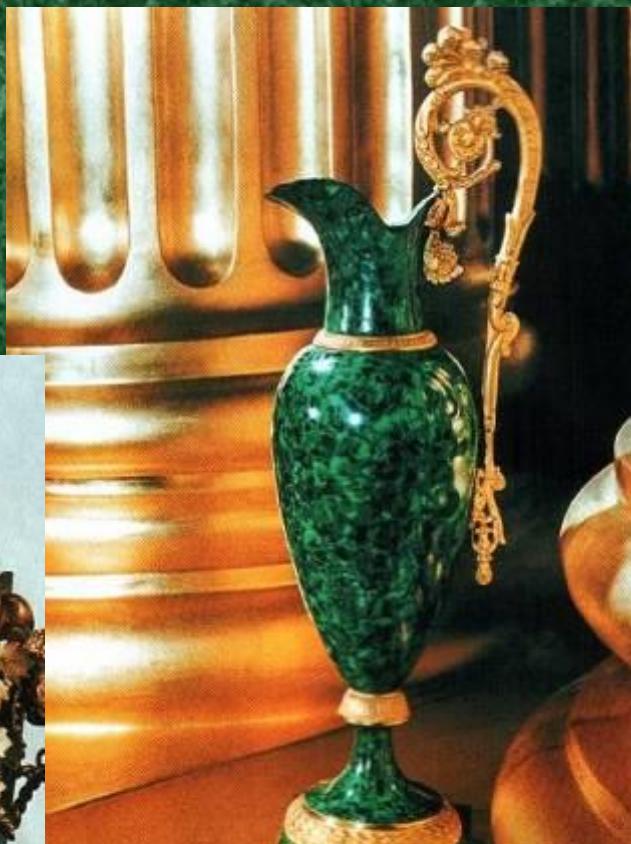
В Государственном Эрмитаже, хранится около 200 малахитовых ваз, столешниц и торшеров.



Ваза. Петергоф. 1830



Часы каминные. XIX век.



Кувшинчик. Санкт-Петербург. Эрмитаж. 1840 – 1850 гг.



современные изделия мастеров из уральских камней



Занялся тут Митюха соком да змеевиком. Немало перебрал.
Ну, выбрал и сделал со смекалкой. Попотел.
Ягодки-то крыжовника сперва половинками обточил,
потом внутре-то выемки наладил да ешё, где надо, желобочки
прошёл, где опять узелочки оставил, склеил половинки да тогда их
начисто обточил.
Живая ягодка-то вышла.
Листочки тоже тонко из змейки выточил, а на корешок
ухитрился колючки тонёхонькие пристроить.
Однем словом, сортовая работа.
В каждой ягодке ровно зёрнышки видно и листочки живые, даже
маленько с изъянами: на одном дырки жучком будто проколоты,
на другом опять ржавые пятнышки пришлись.
Ну, как есть настоящие.



Разноуровневое домашнее задание:

1. Найти стихи об Урале.
2. Сочинить четверостишие об уральских камнях.
3. Составить кроссворд из предложенных слов:
геолог, камень, порода, малахит, флюорит, Урал, змеевик, бирюза.
4. Придумать ребусы по теме урока.
5. Составить синквейн о сказах.

синквейн

1. Сказы
2. Волшебные, народные
3. Вдохновляют, повествуют, хранят.
4. Отражают жизнь и быт горняков.
5. Истории



репортаж с урока





Евгения Ким
«Земляничка»



Саша Гуркин
«Черёмуха»



Дарья Власова
«Ранетки»



Полина Чиркова
«Крыжовник»

работы учащихся 5 класса



Настя Свешникова
«Барбарис»



Анна Мелехова
«Калина»



Анна Морозова
«Крыжовник»