



# **Эзоп «Лисица и виноград»**

## **И.А.Крылов «Лиса и виноград»**

Литературное чтение. 3 класс.  
УМК «Начальная школа XXI век».

Гизатулина Начия Аминовна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 3 г. Салехард



❖ **Жадность**

❖ **Лесть, хитрость**

❖ **Глупость**

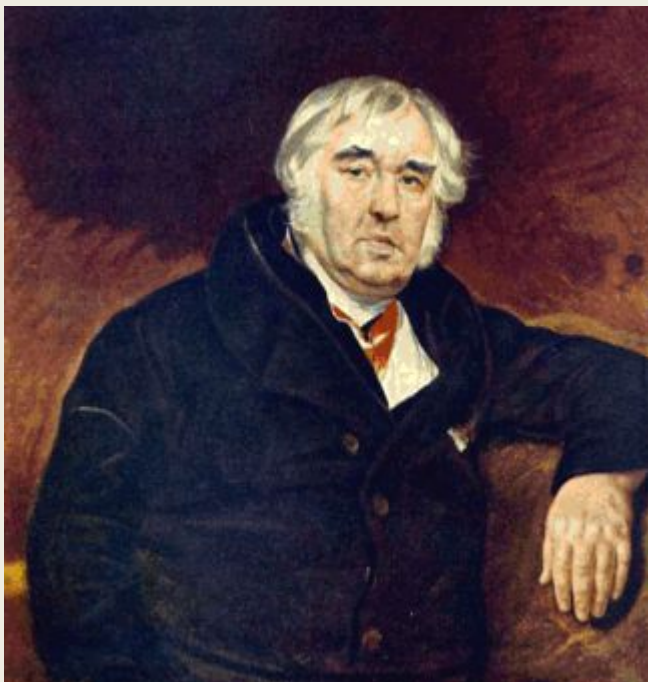
❖ **Трусливість**

# Эзоп - полулегендарная фигура древнегреческой литературы, баснописец, живший в VI веке до н. э..



Картина Диего Веласкеса

# Дедушка Крылов



**Иван Андреевич  
Крылов  
(1769-1844)**

- ❖ **РУССКИЙ ПОЭТ**
  - ❖ **БАСНОПИСЕЦ**
  - ❖ **ПЕРЕВОДЧИК**
  - ❖ **ПИСАТЕЛЬ -САТИРИК**
  - ❖ **АКАДЕМИК**  
Императорской Академии наук
- Автор более 200 басен

# Памятник Ивану Андреевичу Крылову



# ЛИСИЦА И ВИНОГРАД



Голодная кума Лиса  
залезла в сад;  
В нём винограду кисти  
рделись.  
У кумушки глаза и зубы  
разгорелись;

А кисти сочные, как  
яхонты, горят;  
Лишь то беда—висят  
они высоко:  
Отколь и как она  
к ним ни зайдёт,  
Хоть видит око,



Пробившись попусту час целый,  
Пошла и говорит с досадою:

«Ну что ж!

На взгляд-то он хорош,

Да зелен—ягодки нет

зрелой:

Тотчас оскомину набьёшь».





# Словарная работа

- ❖ Рделись – краснели.
- ❖ Яхонты – драгоценные камни.
- ❖ Неймёт – не берёт.
- ❖ Отколь - откуда.
- ❖ Око – глаз.
- ❖ Оскомина - ощущение вяжущей, терпкой кислоты во рту.

# Тест.

## **Басня – это:**

- ❖ краткий рассказ;
- ❖ поучительный рассказ;
- ❖ краткий иносказательный рассказ поучительного характера.

## **Герои басни:**

- ❖ люди
- ❖ животные, птицы, растения
- ❖ люди, животные

## **Басни писались с целью:**

- ❖ высмеять пороки людей
- ❖ научить правильному поведению
- ❖ показать пример для подражания
- ❖ рассмешить

## **Форма речи басни имеет:**

- ❖ прямое значение
- ❖ иносказательное значение

## **В басне:**

- ❖ есть вывод
- ❖ вывода нет, каждый придумывает его сам.
- ❖ вывод не нужен.

# Проверь себя

- 1. Краткий иносказательный рассказ поучительного характера.**
- 2. Животные, птицы, растения.**
- 3. Высмеять пороки людей.**
- 4. Иносказательное значение.**
- 5. Есть вывод.**

# Источники:

- Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. 3 класс. Методическое пособие. М. «Вентана-Граф», 2009.
- Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. Учебник для учащихся 3 класса в 2 частях. Часть 1. М. «Вентана-Граф», 2009.
- Л.А. Ефросинина. Литературное чтение: Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса, часть 1 М. «Вентана-Граф», 2011.
- Картинки: <http://images.yandex.ru/>
- [http://miresperanto.ru/por\\_inf](http://miresperanto.ru/por_inf) ...
- Толкование слов: <http://ru.wiktionary.org/wiki>
- Биография поэта <http://www.litra.ru/biography/get/wrid/>
- Крылов, Иван — Лисица и виноград вmp3  
[-http://www.byxou.ru/books/index.php](http://www.byxou.ru/books/index.php)