

Кто ходит в гости к нам всегда,  
Кто добр и весел, и приветлив.

Стихи вам пишет иногда,  
Нет даже чаще, и этим очень  
счастлив.

**ЛИЛИЯ  
СМИРНОВА**

«И это всё о ней...»

Году Литературы посвящается...

Автор: Маськина А. З.,  
учитель начальных классов МБОУ «НШДС»  
д. Новикбож, 2015 г.



ЛИЛИЯ СМИРНОВА родилась в 1949 году на Урале в городе Первоуральске. Среднюю школу окончила в 1966 году. В 1985 году окончила Ленинградский пединститут, факультет русского языка и литературы. В этом же году приехала в республику Коми. Работала в селе Усть - Уса в пришкольном интернате для детей оленеводов с практикой учителя. В 1988 году получила приглашение Усинского отдела культуры на работу в Дом культуры д. Новикбож , где и проработала с 1989 по 2000 год.



В молодости активно вела творческие литературные вечера, мастерски выступала на различных мероприятиях.



В 1988 году получила приглашение Усинского отдела культуры на работу в Доме культуры д. Новикбож, где и проработала с 1989 по 2000 год. Очень активно работала, создала фольклорную группу, которая участвовала в различных конкурсах и радовала жителей деревни.



На сцене чествовала гостей, ветеранов, юбиляров. Организовывала интересные представления.



Писать стихи начала с 1996 года.  
Легко и восторженно писалось о  
природе, о земле коми, о людях  
села.

*Коми земля вторым мне домом  
стала,*

*Я здесь любовь и юность обрела.*

*Она меня вновь на ноги подняла*

*И крылья мудрости дала.*

*Люблю закат над речкой*

*сизокрылый,*

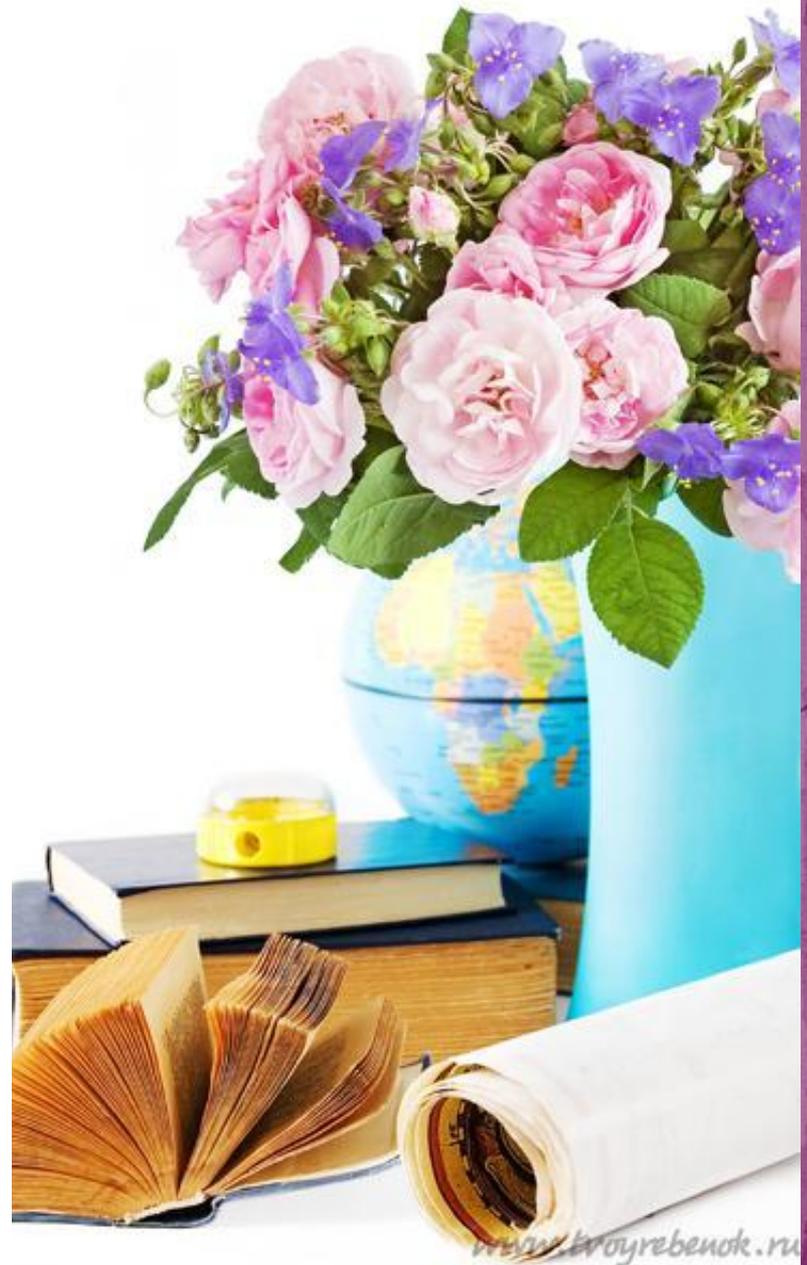
*Люблю дыханье тихое тайги,*

*Твои ручьи как нити жизни мирной,*

*Историю седую старины.*

*Покой души, покой природы*

явился душевным  
откликом и моментом  
сотворчества в  
совместной работе с  
Новикбожской  
начальной школой. С  
этих пор общение  
стихами с детьми стало  
потребностью, ведь они  
-  
не только Будущее  
деревни, страны, они –  
наше Настоящее,  
сегодняшнее поле



Л. Смирнова: «Здравствуй, молодой читатель! Ты держишь в руках книжку стихов своего друга и писателя, который в ежедневных своих заботах думает и о тебе – ученике начальной школы деревни Новикбож. Мы с тобой соседи: окна моего дома смотрят в окна твоей школы. Хочу верить, что у нас и желания общие, и заботы одни. А они в том, чтобы место, где мы живём, наша деревня оставалась для нас самым родным, тёплым и добрым уголком в нашем сердце на всю жизнь.

И в память о родной деревне я дарю тебе, мой юный читатель, несколько стихов, написанных в часы раздумий дома у окна, в часы прогулок, в дни сенокоса и во время походов за грибами и ягодами, стихи, посвящённые нашему общему дому - деревне Новикбож.

Сегодня вы – наши дети и внуки. А завтра страна ждёт от вас дел и поступков, умных, добрых, нужных для всех. И пусть эти стихи помогают вам взрослеть: деревня живёт и строится, а сыны её подрастают и дарят ей всё новые рассветы ...»

Срываю одуванчики любя –

В них солнца золотого отраженье,

И для себя, и для тебя

Сварю я баночку варенья:

Медового, одуванчикового

Варенья на выздоровленье –

Весны божественной такой

И летних зорь творенье;

Пусть солнце в дом опять войдёт,

Согреет нас суровою зимою,

Медовый аромат вернёт

Весенних трав с лугов нам...

2008/07/01 08:59

# МАМА

Мамы нету дома. Тихо и светло.  
Я смотрю тоскливо в тёмное окно.  
Жду, когда вернётся от чужих забот,  
Тихо улыбнётся и к себе прижмёт.  
Мягкою рукою косы расплетёт,  
Бантики расправит, тихо мне споёт.  
Я смотрю в окошко, вижу не снега,  
И не вьюги снежной вьётся пелена,  
Не пустых дорожек заметённый след  
Мамы моей милой светлый силуэт.  
Отступают холод, вьюга, темнота,  
Когда мама знает – Я ЕЁ ЖДАЛА...



## *Мастер-класс от Смирновой Л. «Выразительное чтение стихов»*

### Как подготовиться к выразительному чтению?

Во-первых, учитель должен научить работать детей над выразительностью стихотворения в определённой последовательности. Этому может помочь памятка.

1. Перечитай внимательно текст. Вспомни содержание, мысли, чувства героев, автора.
2. Определи своё отношение к героям, событиям.
3. Мысленно представь себе их.
4. Подумай, что будешь говорить при чтении слушателям, что хочет сообщить автор.
5. Реши, как ты будешь использовать интонационные средства: тон, темп чтения, логические паузы, логические ударения.
6. Потренируйся дома, читая текст вслух для себя. Представь, что ты произносишь текст перед слушателями и общаешься с ними.
7. Прочитай текст выразительно.

Во-вторых, детей нужно научить выделять паузы и ставить логическое ударение, т. е. выделять голосом особо значимое слово в строке.

Сегодня Смирнова Л. П. ведёт литературную гостиную в сельской библиотеке, участвует в мероприятиях Школы-сада, где она частый гость и пишет стихи. Готовит к изданию сборник стихов для детей «Солнечный круг».



# *Сборники, в которые вошли стихи Смирновой Л.*



*Тебе, мой город,  
посвящаю!*

