

УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ 3-Б КЛАСС

**Учитель: Мащенко
Елена Петровна**

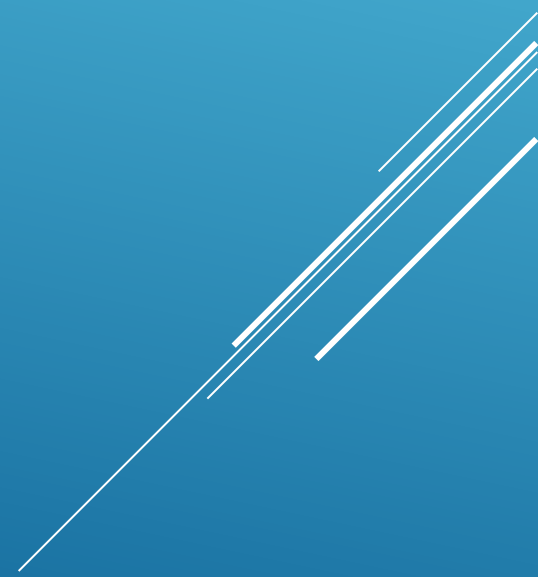


Прозвенел уже звонок,

Начинается урок.

Все ли правильно сидят,

На учителя глядят.



Да только воз и ныне там ...

Чем кумушек считать трудить не лучше
ль на себя кум оборотиться ...

Ты всё пела это дело так пойдя же
попляши...

К несчастью, то ж бывает у людей: Как
ни полезна вещь, цены не зная ей ...

- КТО АВТОР ЭТИХ БАСЕН?



Годы жизни
И.А. Крылова

02.02.1769-09.11.1844

Портрет И.А. Крылова



Памятник Крылову

1855 году в Летнем саду Петербурга был установлен памятник великому баснописцу в бронзе. Крылов изображен сидящим в кресле, задумчивым. На каждой стороне высокого постамента – барельефные изображения персонажей наиболее известных басен Крылова. До этого ни одному писателю памятников не сооружалось. Средства на него собирал весь народ. Устроили конкурс на лучший проект памятника. В конкурсе победил **Пётр Карлович Клодт**. Он работал над памятником вместе с художниками **Карлом Брюлловым** и **Александром Агиным**.

- Подумайте, почему Крылов был удостоен такой чести?
- Такова народная любовь!

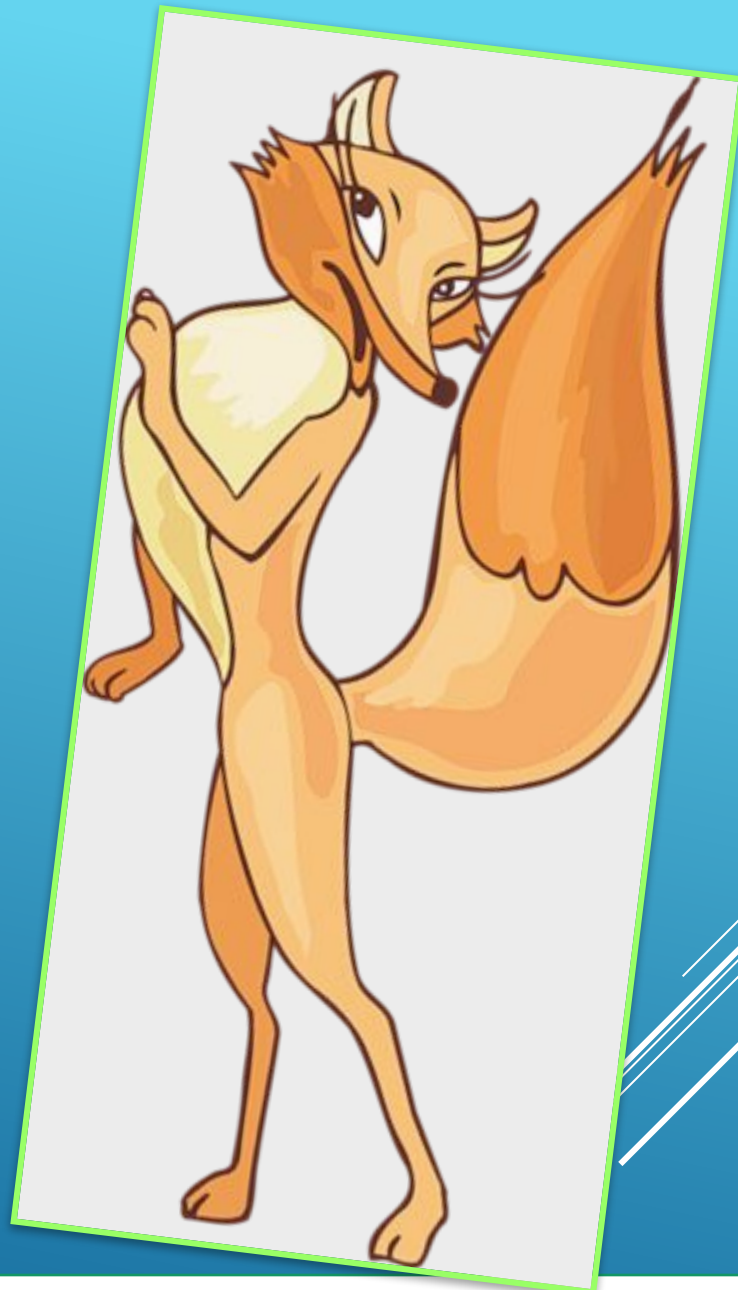




ПАМЯТНИК И. А. КРЫЛОВУ

«Ворона и лисица» И.А. Крылов






Что знаете об ЭТИХ ЖИВОТНЫХ?



Басня – небольшое стихотворное произведение, часто в басне содержится насмешка над дурным и глупым поступком. В басне есть мораль.

Мораль – нравственные нормы поведения, отношения с людьми, общественная оценка – осуждение или одобрение. В басне рассказывается о животных, а подразумеваются поступки людей: ложь, грубость, злость, лень, жадность, лесть, глупость.



Словарная работа

Лесть - **угодливое восхваление, лицемерие.**

Гнусный - **отвратительный, омерзительный.**

Не впрок - **не на пользу.**

Взгромоздиться - **взобраться и устроиться с трудом на что-либо.**

Пленить **очаровать, покорить чем-либо.**

Плутовка - **хитрая и ловкая обманщица, мошенница.**

Ангельский - **нежный, добрый.**

Вещунья (голова) - **предсказательница.**



Словарная работа

Зоб - у птиц: расширенная часть пищевода, где накапливается и предварительно обрабатывается пища.

На цыпочках подходит - подходит тихо, осторожно.

Вскружилась голова - утратила способность здраво рассуждать.

Была такова - исчезла, скрылась.

Дыханье сперло - трудно стало дышать.

Бог послал - нашёл случайно, без особого труда.



Перевернутые логические цепочки

Расположите цепочки слов в нужной последовательности:

1. **В**орона нашла кусочек сыру;
2. **Л**иса близёхонько бежала;
3. **В**орона каркнула;
4. **Л**исица говорит сладкие слова ворон;
5. **П**лутовка подходит на цыпочках;
6. **Л**исица схватила сыр и убежала;
7. **С**ыр выпал.



Перевернутые логические цепочки

Расположите цепочки слов в нужной последовательности:

1. **В**орона нашла кусочек сыру;
2. **Л**иса близёхонько бежала;
3. **П**лутовка подходит на цыпочках;
4. **Л**исица говорит сладкие слова вороне;
5. **В**орона каркнула;
6. **С**ыр выпал.
7. **Л**исица схватила сыр и убежала;



Домашнее задание

1. **В**ыразительное чтение басни стр. 66

2. **З**адание по выбору учащихся:

- чтение басни по ролям;
- инсценировка басни;
- выучить басню наизусть;
- создание диафильма к басне.



Рефлексия:

- Ребята, понравилась ли вам урок?
- Что вам больше всего понравилось?
- Что вызвало затруднение?
- На этом урок окончен. Спасибо всем.

МОЛОДЦЫ!!!

