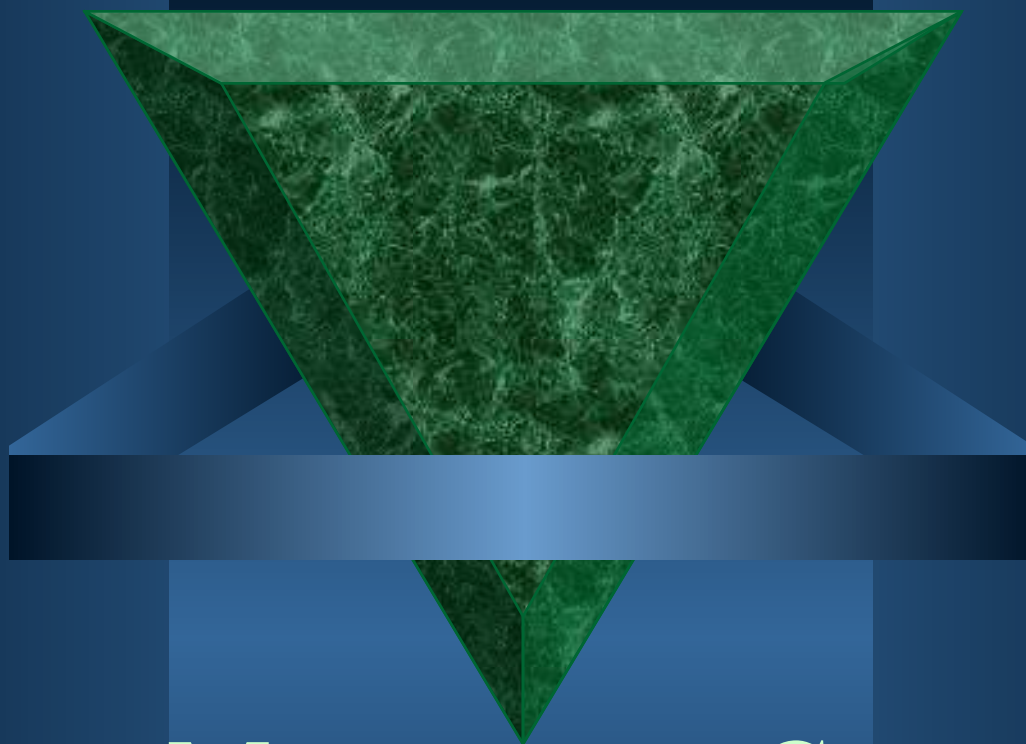




*Презентация к уроку литературы  
в 6 классе*

по программе Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой.  
(базовый уровень)

Автор: Фастова С.О., учитель русского языка и  
литературы высшей квалификационной категории  
МОУ СОШ №2 пос. Спирово Тверской области.



«Илья Муромец и Соловей-  
разбойник»



# Проверьте свои знания.

*Жанр русского народного эпоса,  
Песни – сказания о богатырях и  
героях Древней Руси – это*

сказка

былина

повесть

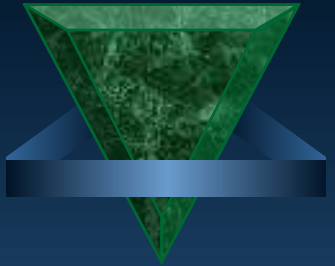


# Проверьте свои знания.

*Жанр русского народного эпоса,  
Песни –сказания о богатырях и  
героях.*

сказка





# Проверьте свои знания.

*Жанр русского народного эпоса,  
Песни –сказания о богатырях и  
героях.*

**былина**



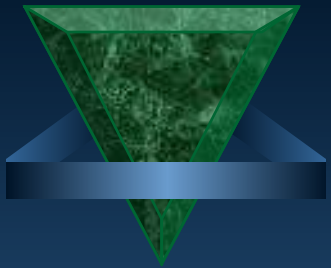


# Проверьте свои знания.

*Жанр русского народного эпоса,  
Песни – сказания о богатырях и  
героях.*

**повесть**





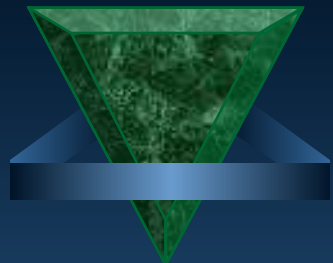
# Временем возникновения былин считают

X – XI век

V – VII век

XIII - XIV

век



# Временем возникновения былин считают

XIII - XIV



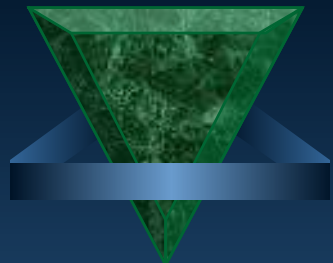




# Временем возникновения былин считают

V - VII

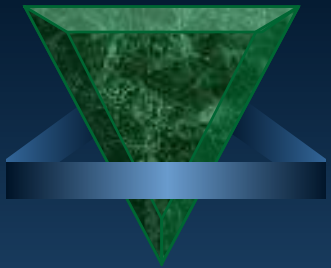




# Временем возникновения былин считают

X - XI





В.Г.Белинский предложил разделить  
былины по месту изображаемого  
действия на

Киевские

Московски

е

Санкт-

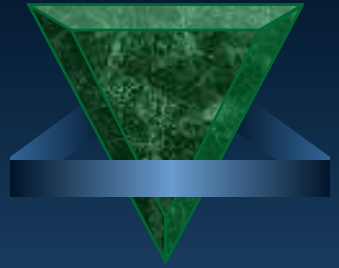
Петербуржски

е

Новгородс

кие

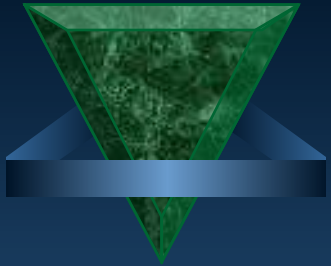




В.Г.Белинский предложил разделить  
былины по месту изображаемого  
действия на

Киевские

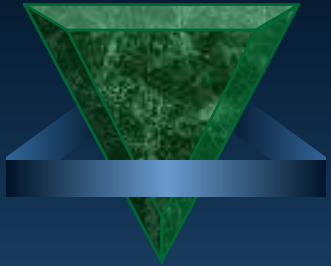




**В.Г.Белинский предложил разделить  
былины по месту изображаемого  
действия на**

**Московск  
ие**

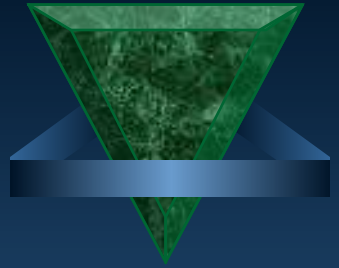




**В.Г.Белинский предложил разделить  
былины по месту изображаемого  
действия на**

**Санкт-  
Петербургские**

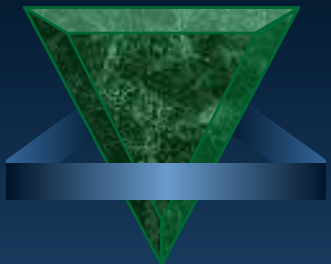




**В.Г.Белинский предложил разделить  
былины по месту изображаемого  
действия на**

**Новгородские**





# Узнайте героя былин

*Он самый могучий и самый  
древний*

*Он способен перехитрить  
всякого*

*Он побеждал страшных Змеев*

*Погибнув, он «превратился» в реку*

*Самый любимый персонаж былин*





# Святогор - богатырь



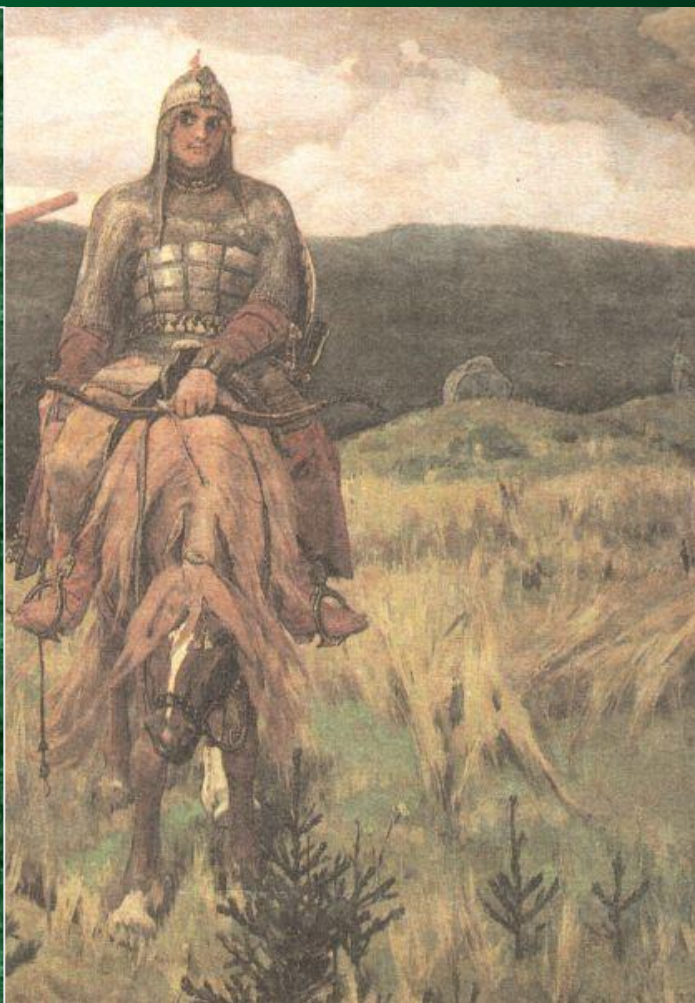
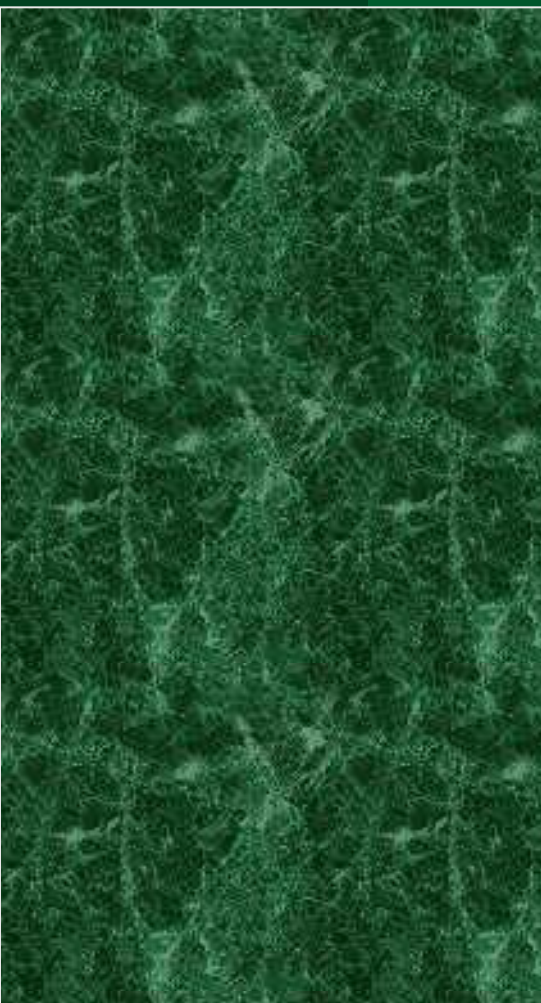


# Добрыня Никитич





# Алёша Попович

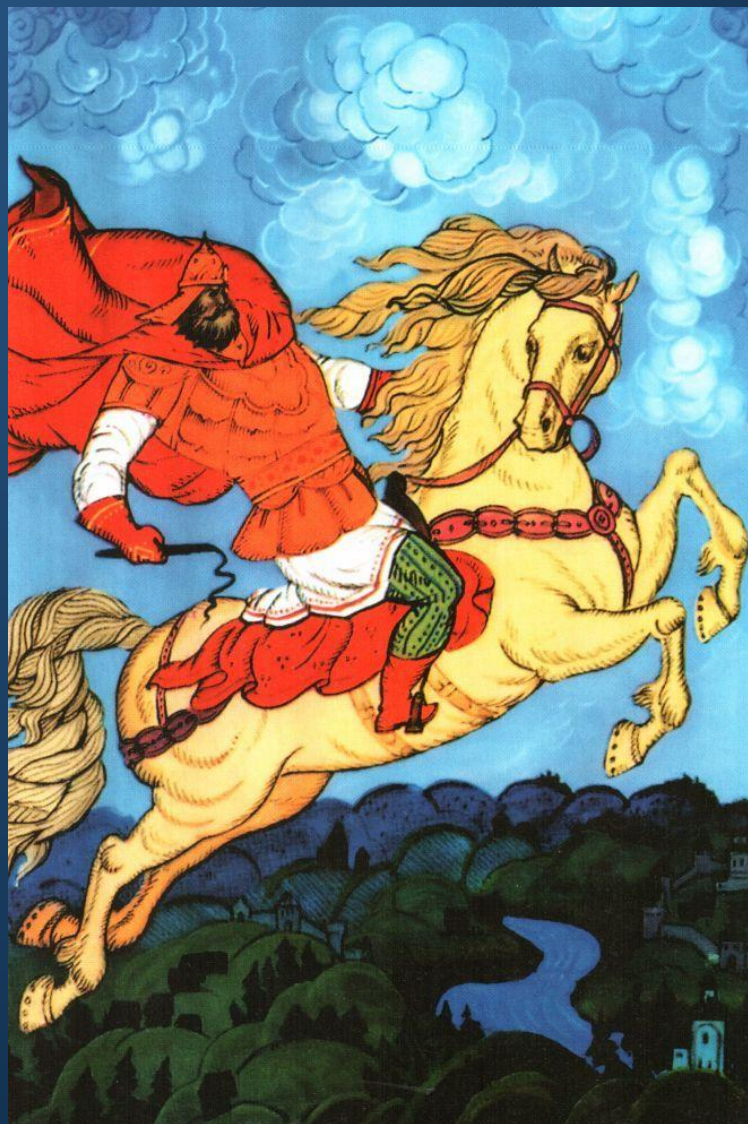




# Дунай - богатырь

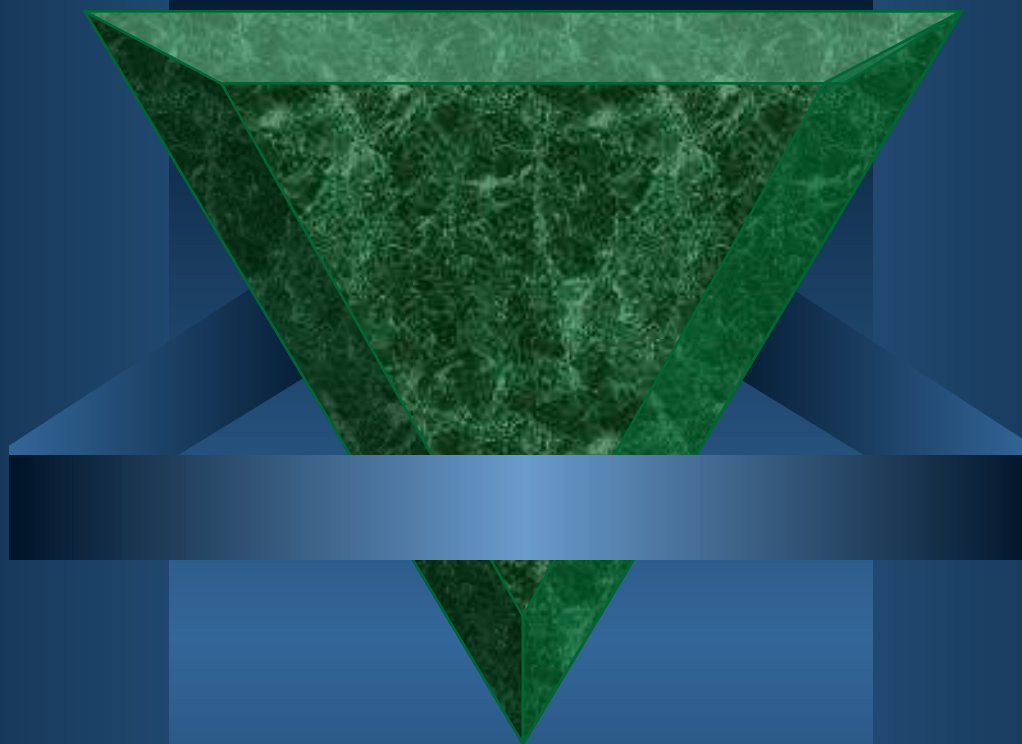


# Илья Муромец





**МОЛОДЦЫ!**



# Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

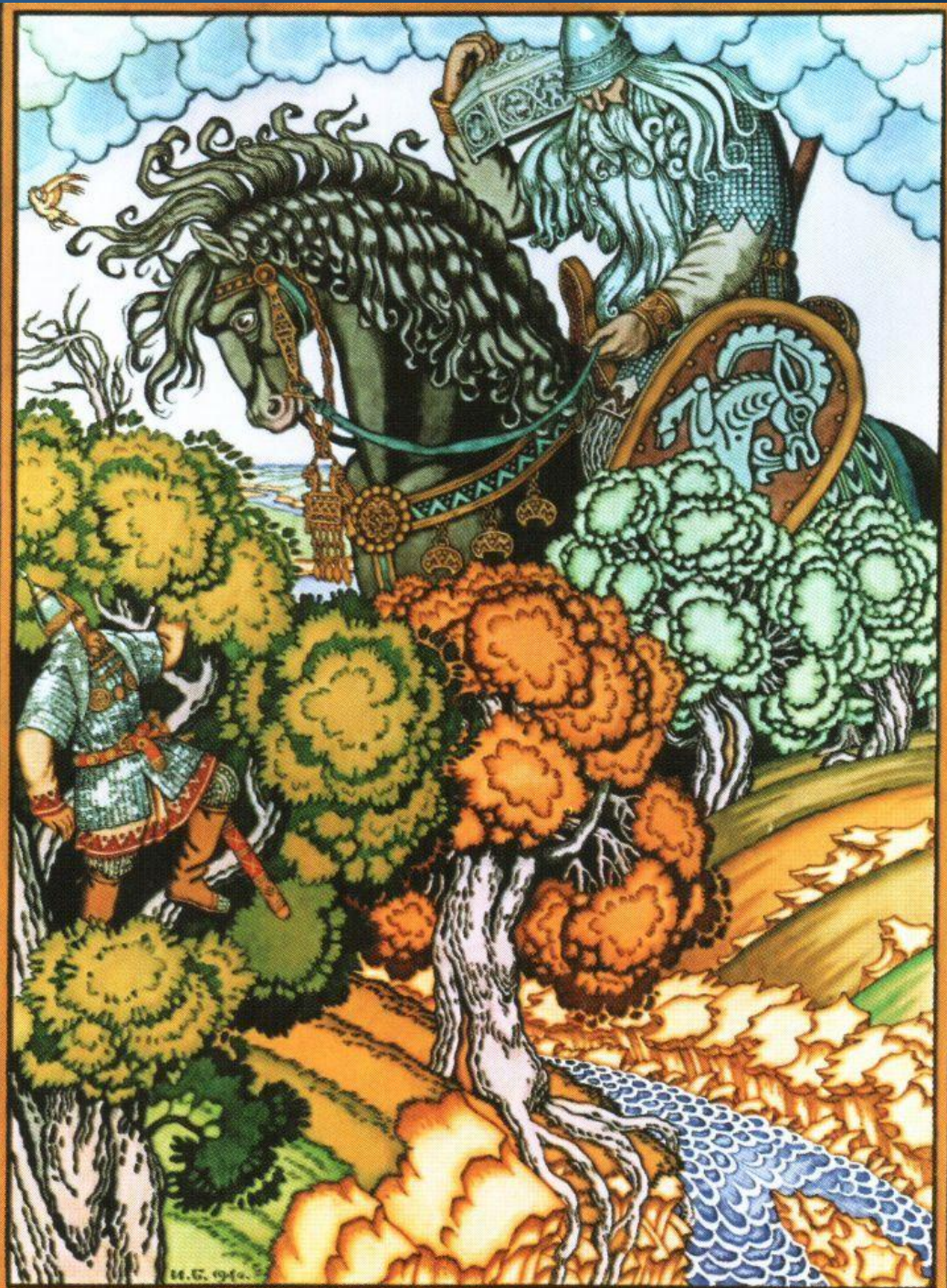
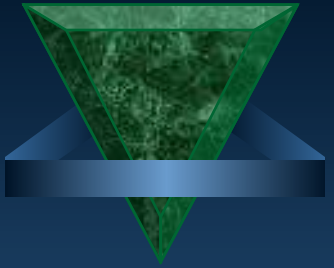


# «Илья Муромец и Святогор»

- Помните, какие произведения фольклора об Илье Муромце вы читали в начальных классах?









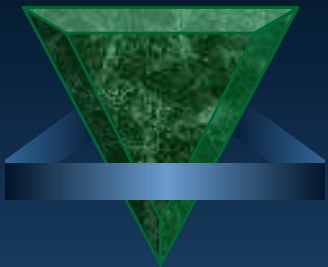


# «Сказка об Илье Муромце» «На заставе богатырской»



Ю.Арсенюк. Богатырская застава. 1982

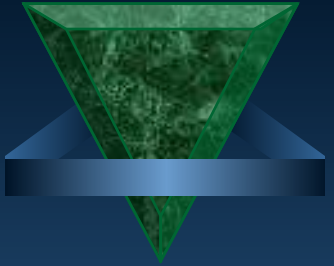




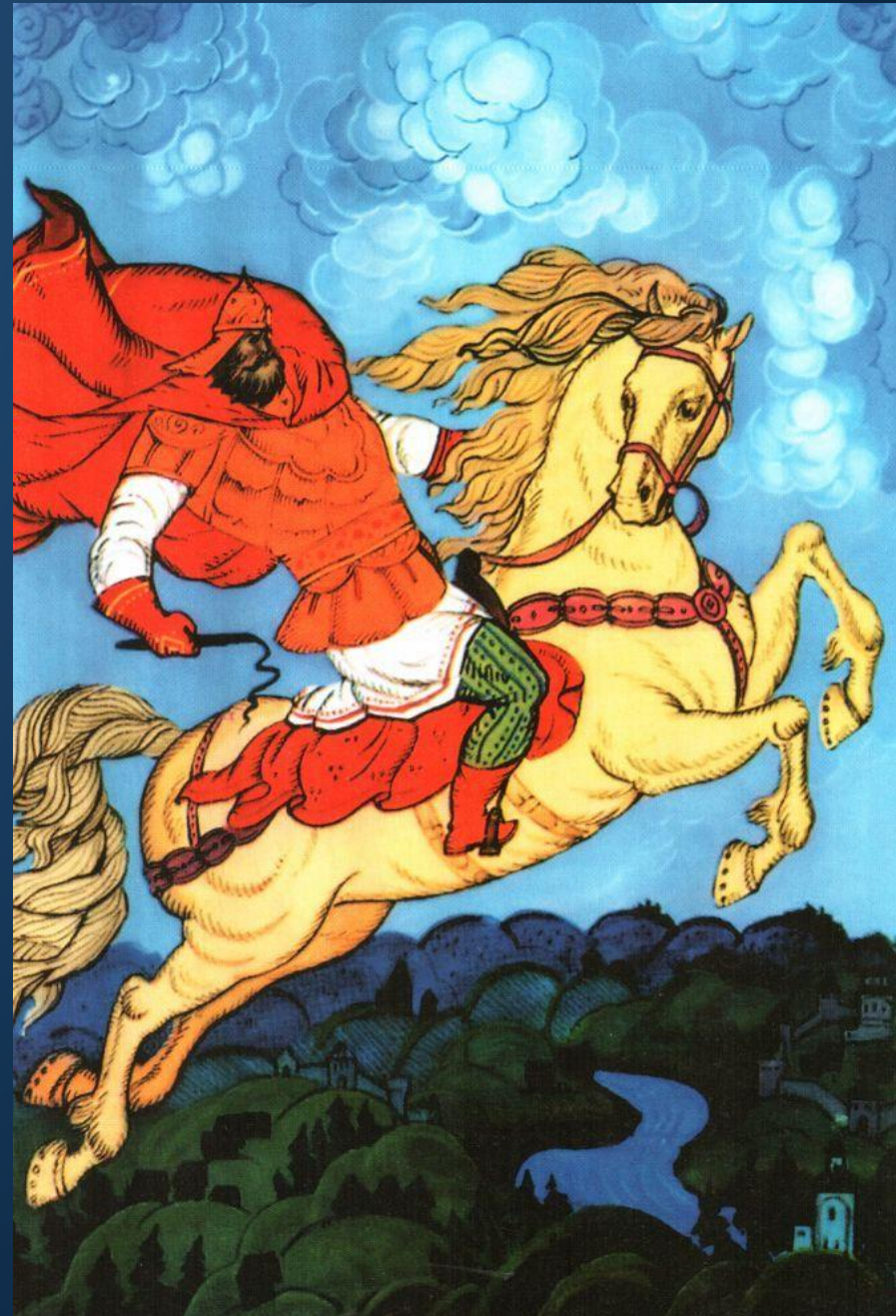
Что нового для себя вы узнали о  
былинах из статьи учебника?







- Как ведёт себя Илья, когда ему не советуют ехать «дорожкой прямоезжею»?
- Характерно ли подобное поведение для героя былины?
- Прочитайте описание коня Ильи. Докажите, что конь под стать своему хозяину.





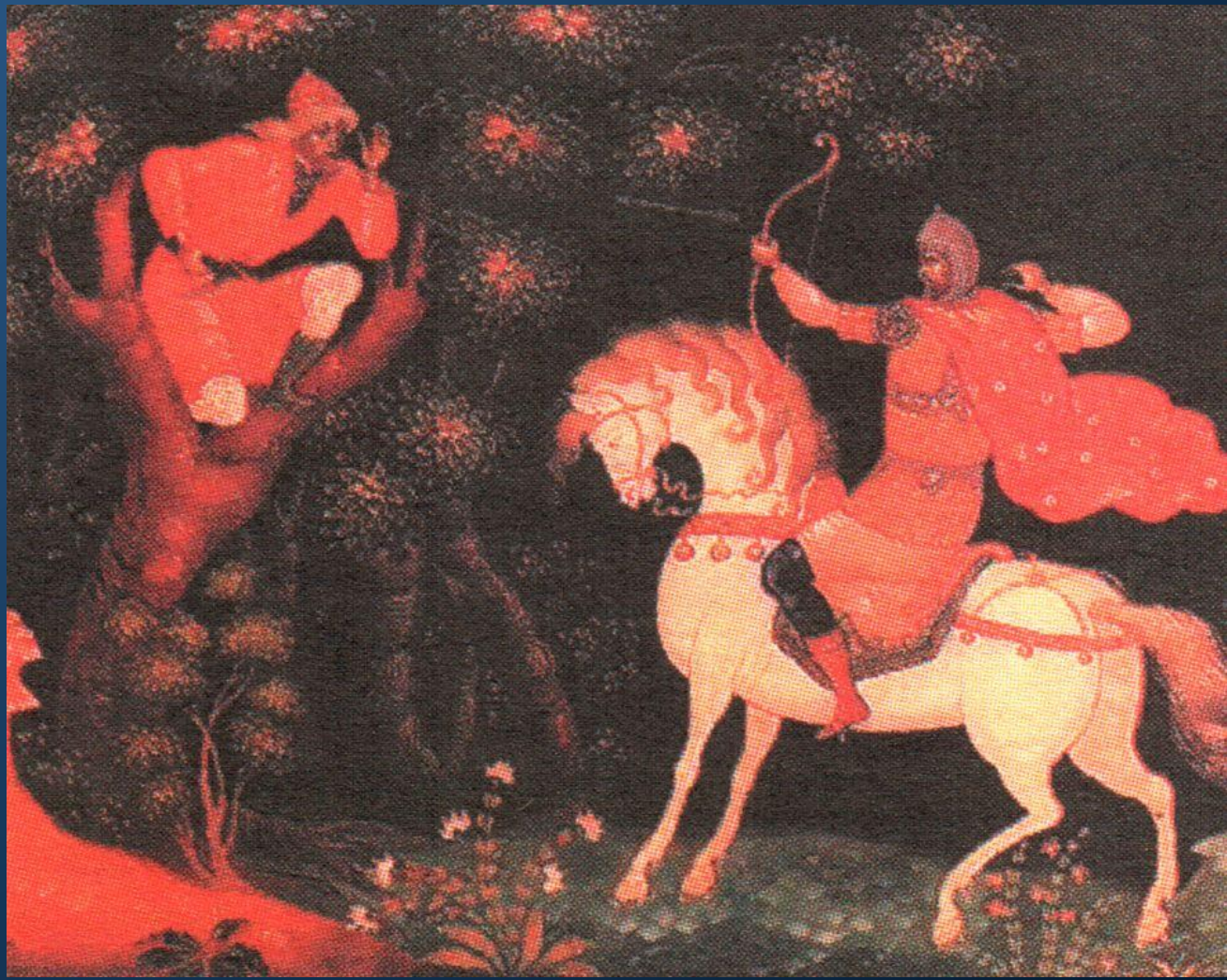
- Как называет народ Илью Муромца в зачине былины?
- Расскажите о первом подвиге Ильи. Какую роль в былине играет сцена под Черниговым?
- Какие художественные приёмы применяются в этой сцене?





Перечитайте сцену встречи Ильи с  
Соловьём.

Как изображена в былине сила Соловья?  
Почему он такой могучий?





За что Илья сердится на своего коня?  
Как описан сам Илья, совершающий  
великий подвиг?

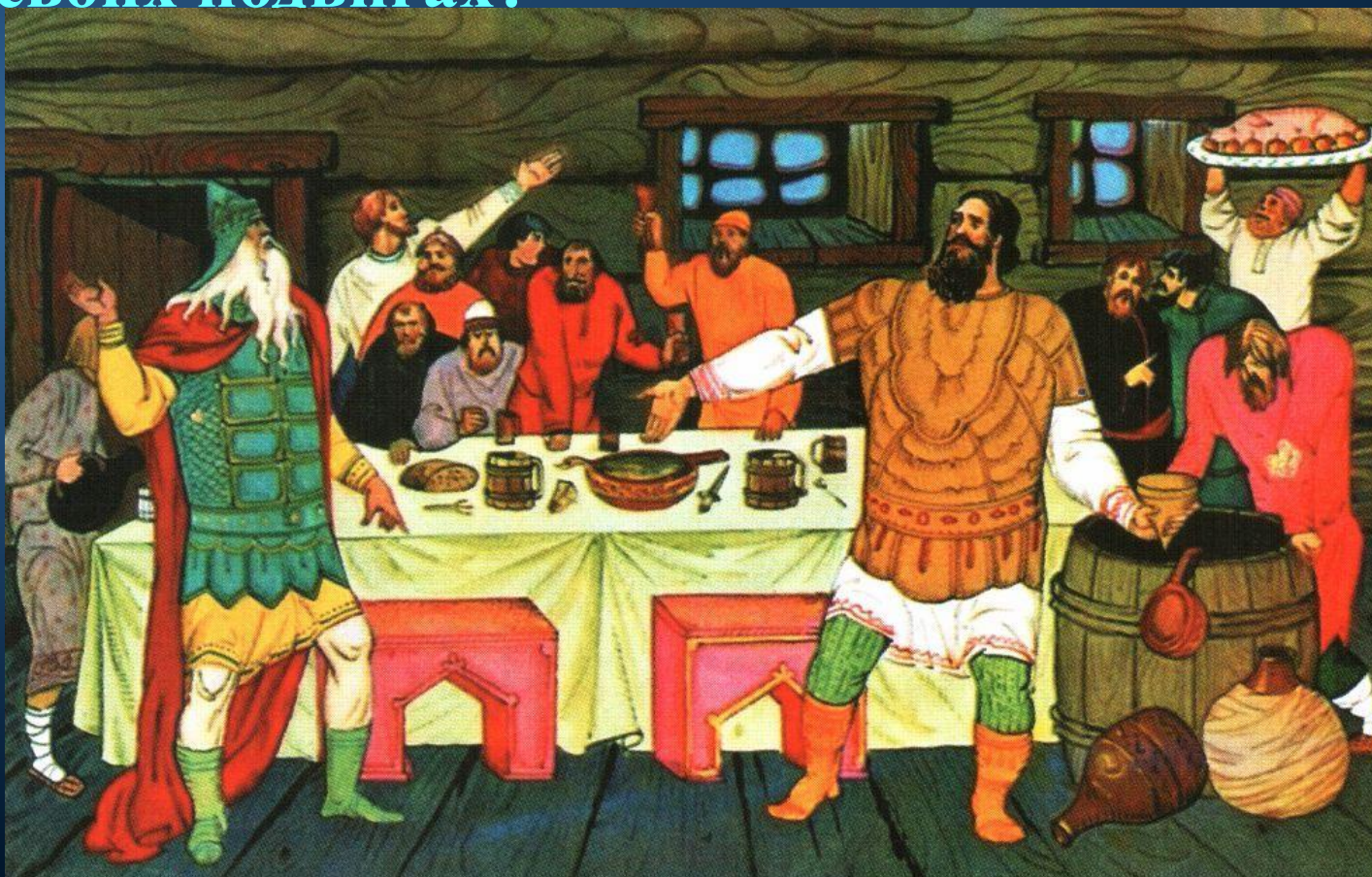




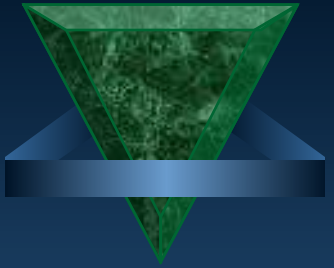
Перечитайте диалог между Ильёй и князем Владимиром.

Какие обычаи и традиции русского народа описаны в этой сцене?

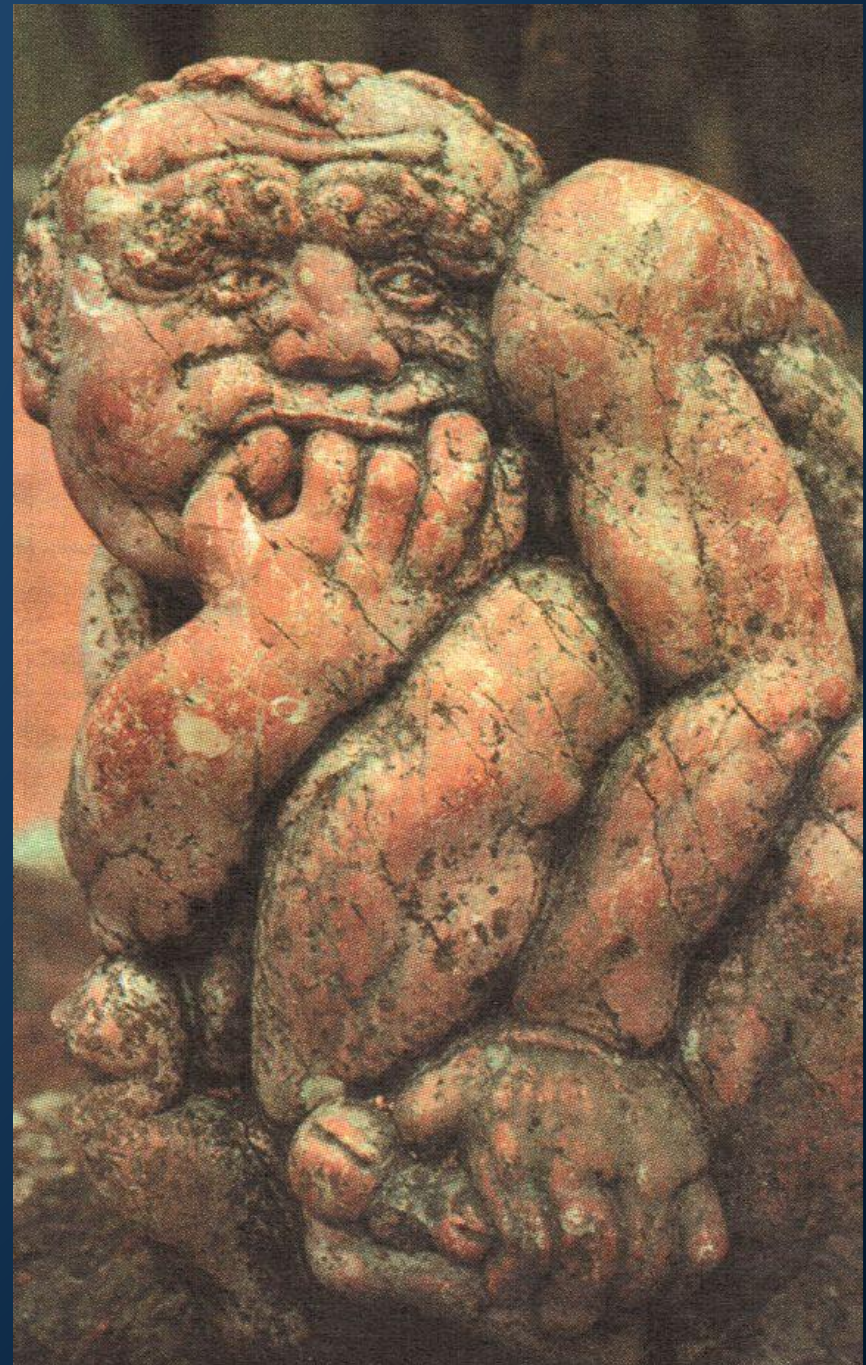
Почему Илья не сразу рассказывает князю о своих подвигах?







- Каким показан князь Владимир в сцене встречи с Соловьём-разбойником?
- Почему Илья в конце былины всё-таки казнит Соловья?
- Как в речах Ильи звучит любовь к своей земле?





## Домашнее задание:

- Прочитать былину «Вольга и Микула Селянинович» ( Учебник с.6 – 10, - для всех).
- Ответить на вопросы 2, 6 на с.10 учебника.
- Определить, к киевскому или Новгородскому циклу по месту изображаемого действия относится эта былина. (для сильных учащихся или по желанию).