



Литература  
7 класс

Урок 4

Илья Муромец и  
Соловей Разбойник

# Цели и задачи

- Знания на уроке: опознание элементов сюжета и их постоянной для былины художественной функции ( зачин, описание подвига, торжество богатыря);
- Опознание типичных приемов повествования – трехкратного повторения событий, повторения слов и выражений, гипербол, постоянных эпитетов, слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
- Словарная работа: нравственные ценности

# Ход урока

- 1. Назвать особенности образа Микулы Селяниновича как эпического героя
- 2. Илья Муромец – эпический герой былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник»





Задание  
Найти  
типичные  
приемы  
раскрытия  
образа Ильи  
как русского  
богатыря





**1. Найти  
приметы  
реального  
историческо  
го прошлого  
русского  
народа**



**2. Способы  
раскрытия  
необыкновенн  
ой физической  
мощи и  
воинской  
доблести Ильи**

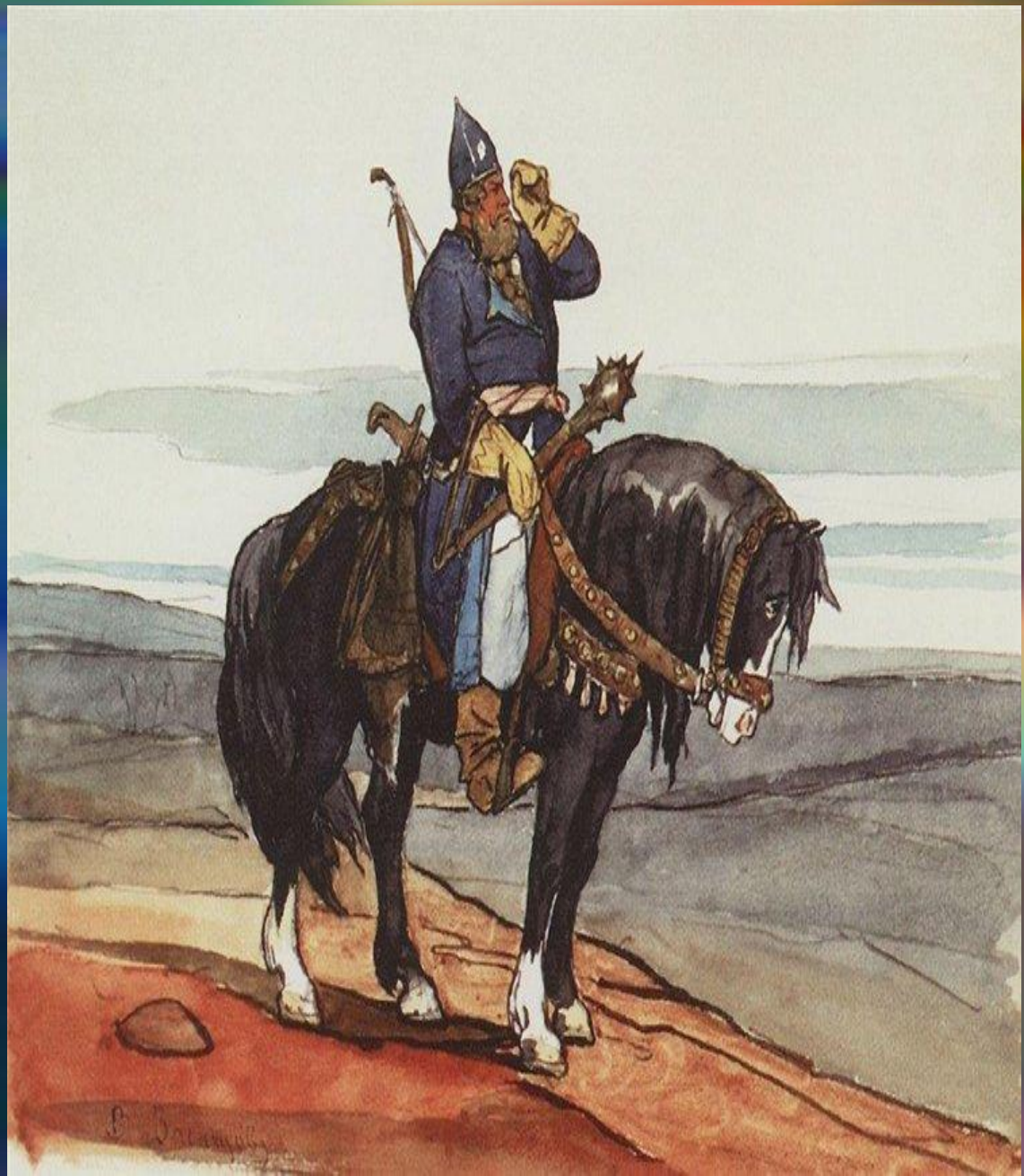




3. Выражение авторского отношения к богатырю ( портрет , снаряжение, отношение к нему спасенных черниговских мужиков, поверженного врага – Соловья Разбойника)



4. Чем  
концовка  
былины  
дополняет  
образ Ильи  
как  
эпического  
героя?





5. Какие приемы  
«сказывания»  
способствуют  
раскрытию  
величия и  
доблести  
подвигов  
русского  
богатыря?



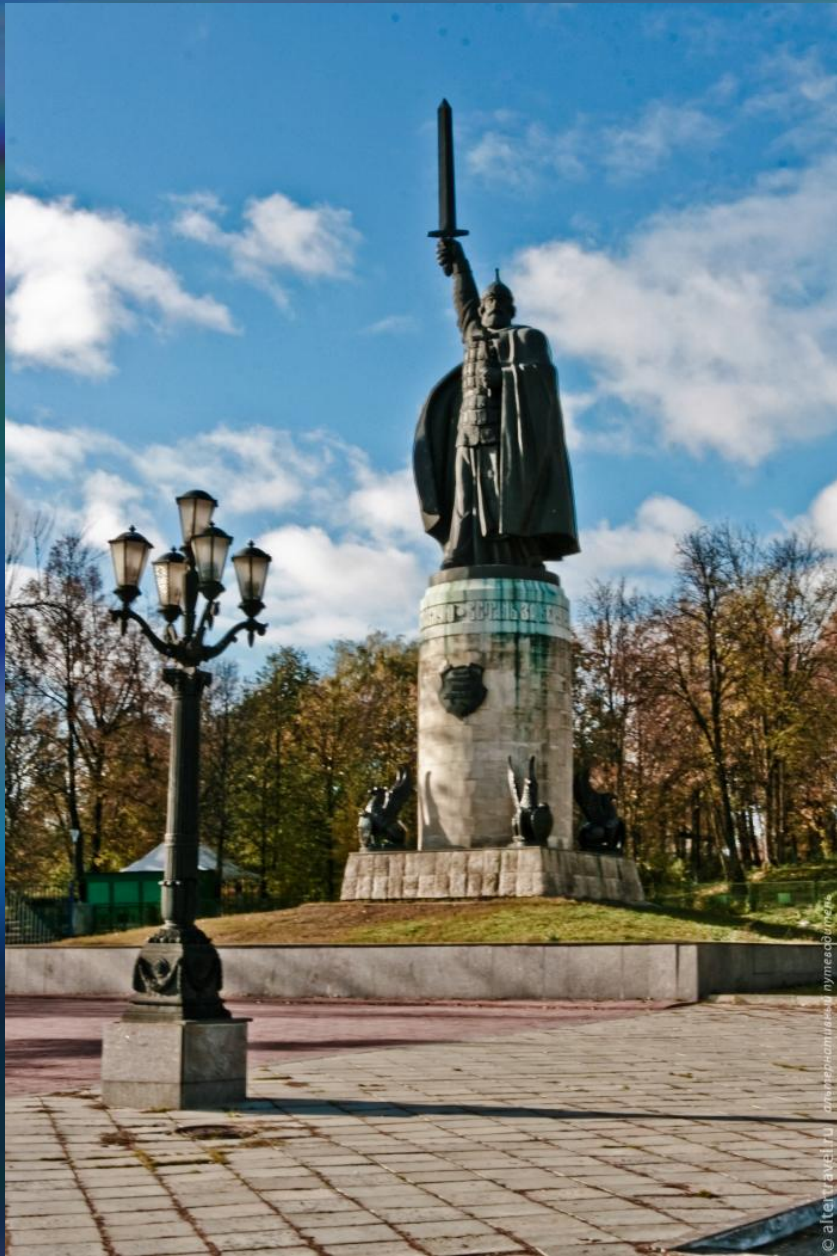
**Памятники  
русскому  
богатырю  
установлены во  
многих городах  
России (  
Москва, Рязань  
, Курск, Муром,  
Владивосток,  
Екатеринбург и  
др.)**



























# Домашнее задание

- За какие заслуги и подвиги устанавливают памятники?
- Представьте эскиз своего памятника русскому богатырю Илье Муромцу

