



Литература
7 класс

Урок 4

Илья Муромец и
Соловей Разбойник

Цели и задачи

- Знания на уроке: опознание элементов сюжета и их постоянной для былины художественной функции (зачин, описание подвига, торжество богатыря);
- Опознание типичных приемов повествования – трехкратного повторения событий, повторения слов и выражений, гипербол, постоянных эпитетов, слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
- Словарная работа: нравственные ценности

Ход урока

- 1. Назвать особенности образа Микулы Селяниновича как эпического героя
- 2. Илья Муромец – эпический герой былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник»



Задание
Найти
типичные
приемы
раскрытия
образа Ильи
как русского
богатыря



**1. Найти
приметы
реального
историческо
го прошлого
русского
народа**



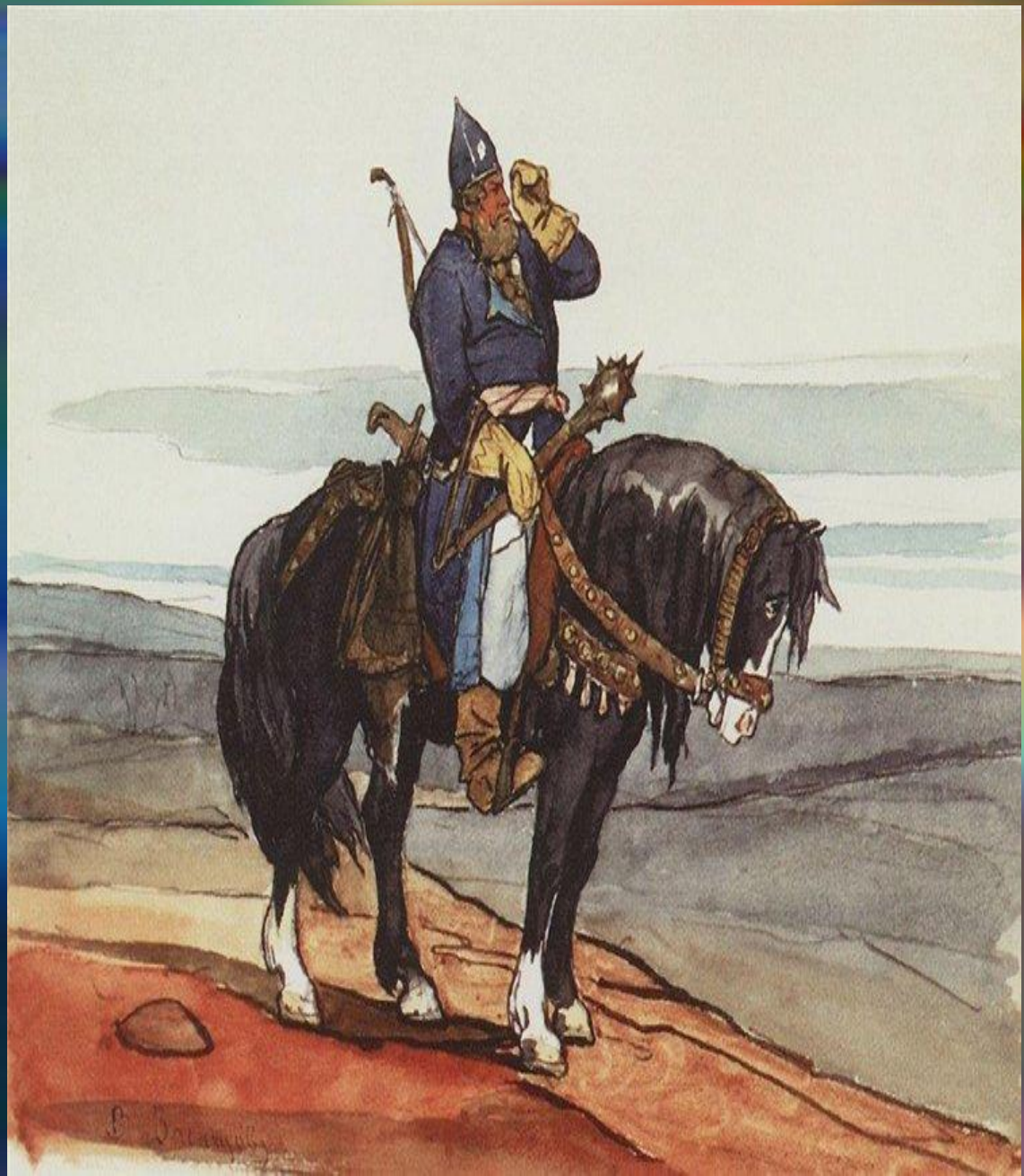
**2. Способы
раскрытия
необыкновенн
ой физической
мощи и
воинской
доблести Ильи**



3. Выражение авторского отношения к богатырю (портрет , снаряжение, отношение к нему спасенных черниговских мужиков, поверженного врага – Соловья Разбойника)



4. Чем
концовка
былины
дополняет
образ Ильи
как
эпического
героя?



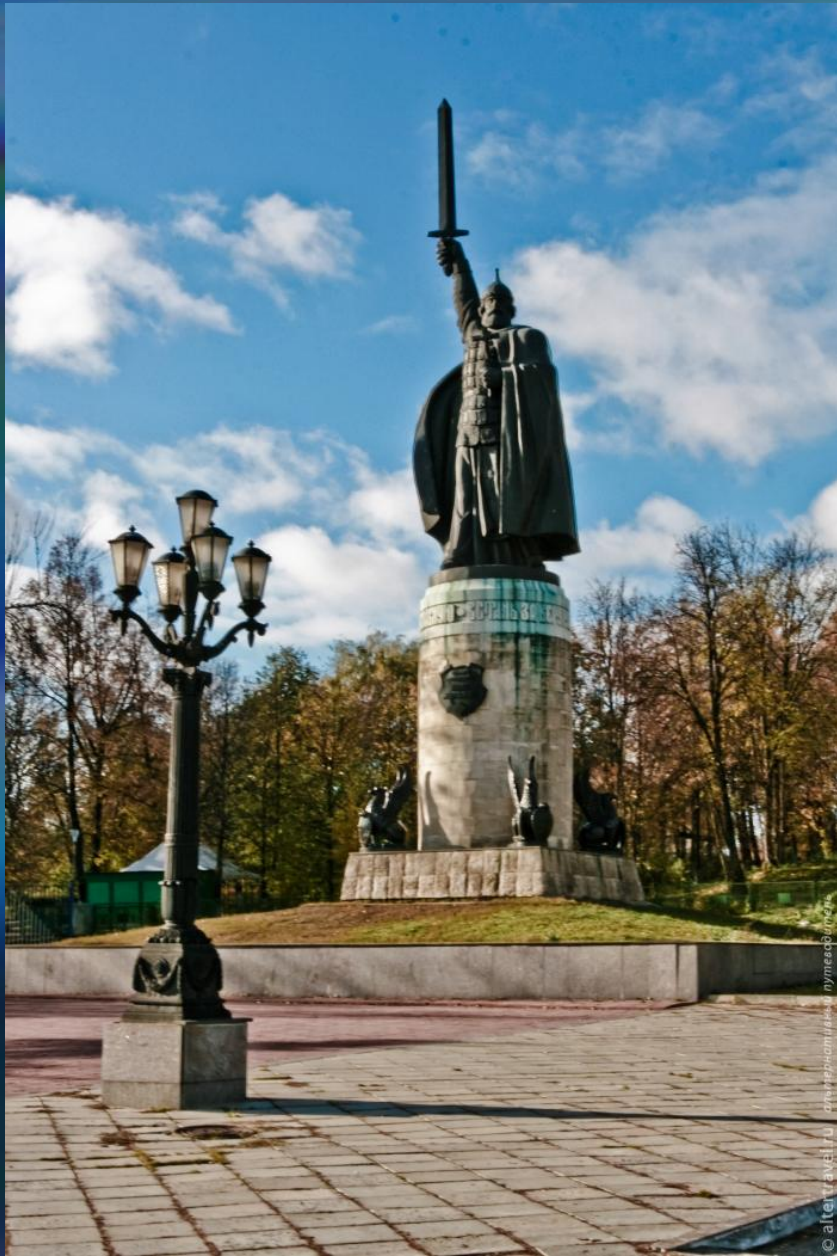
5. Какие приемы
«сказывания»
способствуют
раскрытию
величия и
доблести
подвигов
русского
богатыря?



**Памятники
русскому
богатырю
установлены во
многих городах
России (
Москва, Рязань
, Курск, Муром,
Владивосток,
Екатеринбург и
др.)**















Домашнее задание

- За какие заслуги и подвиги устанавливают памятники?
- Представьте эскиз своего памятника русскому богатырю Илье Муромцу

