

Инновационные педагогические  
технологии.

Методический приём «Ромашка  
Блума»

Подготовила учитель Нерльской  
СОШ Калязинского района  
Тверской области Козлова Н.В.

**Цель приёма:** развитие  
мыслительных навыков,  
необходимых в учёбе и в жизни.

- Ромашка состоит из 6 лепестков,  
каждый из которых содержит  
определённый тип вопроса.



# Простые вопросы

- Отвечая на эти вопросы, нужно назвать факты, вспомнить и воспроизвести определённую информацию.
- Что?
- Где?
- Когда?
- Как?



# Уточняющие вопросы

- **Цель:** предоставить обучающемуся возможность для обратной связи относительно того, что он только что сказал. Иногда их задают с целью получения информации, которая отсутствует, но подразумевается.
- То есть, ты говоришь, что...
- Если я правильно понял, то...
- Я могу ошибиться, но, по-моему, Вы сказали, что...

# Интерпретационные вопросы

- Эти вопросы направлены на установление причинно-следственных связей.
- Почему?



# Творческие вопросы

- Вопросы содержат частицу «бы», элементы условности, предположения, прогноза.
- Что изменилось бы, если...
- Что будет, если...
- Как будет развиваться сюжет после...



# Оценочные вопросы

- **Цель:** выяснение критериев оценки событий, явлений, фактов.
- Почему что-то хорошо, а что-то плохо?
- Как вы относитесь к поступку главного героя?



# Практические вопросы

- **Цель:** установление взаимосвязи между теорией и практикой.
- Что можно сделать....
- Как можно применить....
- Как бы вы поступили на месте героя?
- Где в жизни это наблюдали?



# Где и как использовать приём?

- Этот методический приём рекомендуется использовать в начальной школе на уроках литературного чтения и окружающего мира. В старших классах доказана его эффективность на уроках истории и биологии. Рекомендуется в любом возрасте использовать цветные лепестки.