

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа»

««Интерактивные приемы, используемые на уроках литературного чтения»»

*Хоктина С. В., учитель
начальных классов*

МКОУ «Кировская СОШ»



п. Лазаревский, 2017 г.

ФОРМЫ УУД



Интерактивный метод

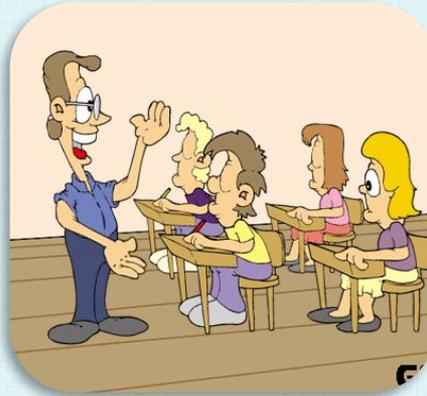
1



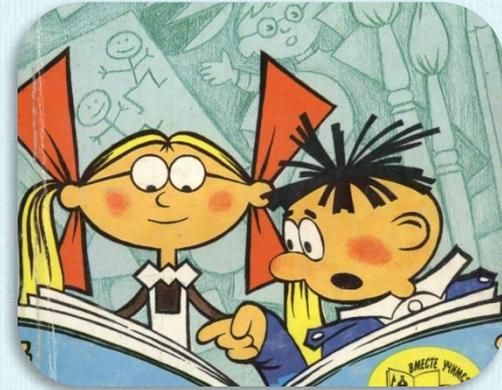
3



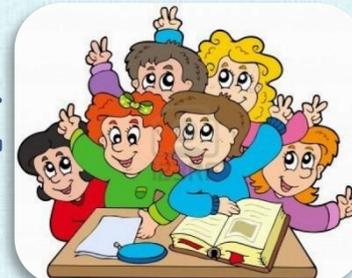
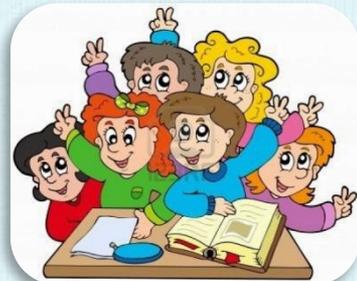
2



4



5



Владимир Фёдорович Одоевский



Прием «Мозговой штурм»

НАРОДНАЯ

1. Автор – народ.
2. Создавалась в устной форме.
3. Сказка может существовать в нескольких вариантах.(создатель может вносить изменения)
4. Время создания определить невозможно.
5. Народная сказка ограничивается определённым жанром:
Волшебная
Бытовая
О животных

АВТОРСКАЯ

1. Автор – конкретное лицо.
2. Создаётся в письменной форме.
3. Внесение изменений не допускается.
4. Время создания сказки известно.
5. Не ограничивается определённым жанром; включает в себя черты и бытовой сказки, и волшебной, и сказки о животных, и даже фантастику.

Прием «Словесные ассоциации»

- ❑ *студенец*
- ❑ *почивать*
- ❑ *слиток*



Приемы «Воспроизведение информации», «Ролевая игра»

1



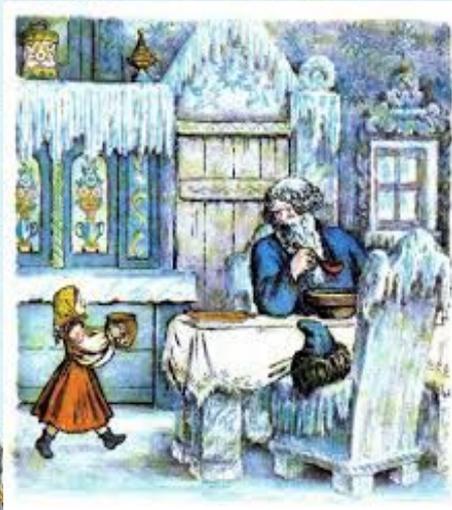
2



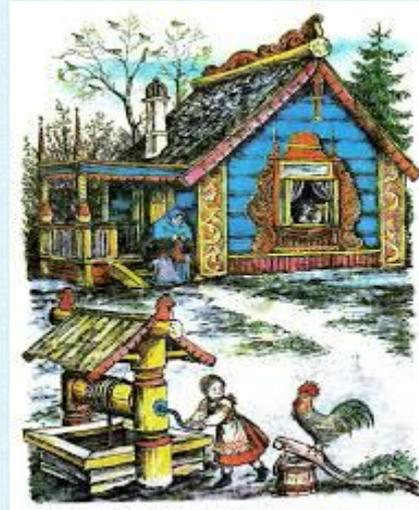
3



4



5



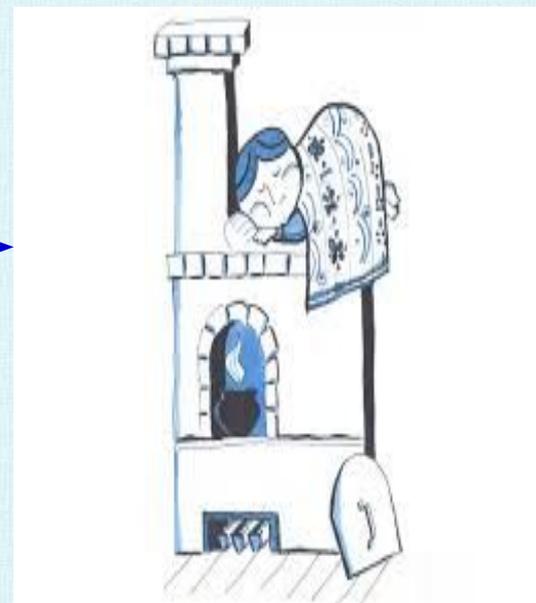
6



Прием «Поиск соответствий»



грубая
трудолюбивая
отзывчивая
неблагодарная
ленивая
умная
добрая
невнимательная



Прием «Синквейн»

Рукодельница

Добрая, отзывчивая
Вяжет, шьет, поет
Затейнице весело
живется.
Счастливица.



Ленивица

Равнодушная, ленивая
Спит, ест, мух считает
Скука одолевает её каждый
день.
Лодырница



Прием «Ключевой момент»

- Кто мало говорит, тот больше делает.
- Какова работа, такова и награда.
- Волка ноги кормят.
- Что в воду упало, то пропало.
- Доплясались, что без хлеба остались.



*Успеха в овладении
интерактивными методами в
работе!*



Выводы

1. Сегодня применение интерактивных технологий обучения способствует активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках в начальной школе.
2. Успешность обучения младших школьников напрямую зависит от наличия устойчивой учебной мотивации в познавательной активности ребенка.
3. Мотивация способствует более успешному усвоению изучаемого материала.

