



## Урок русского языка в 3 классе



Чтение вслух предложений  
интонационно правильно, с  
соблюдением норм произношения.  
Работа над интонационной  
выразительностью чтения.





## Речевая

### разминка

**Су-су-су, су-су-су в лесу видел я лису.  
Сы-сы-сы, сы-сы-сы хвост красивый  
у лисы.**

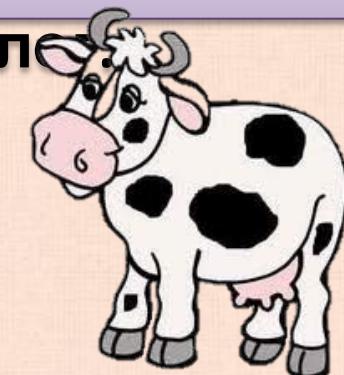
**Назови одним словом.**

**Чиж, грач, сова, ласточка, стриж;  
Ножницы, клещи, молоток, пила, грабли;  
Шарф, варежки, пальто, кофта;**

**Составь новое слово, взяв у каждого из  
данных**

**только первый слог**

**Колос, рота, ваза;  
Кора, лото, боксер;  
Молоко, нерест, тарелка.**

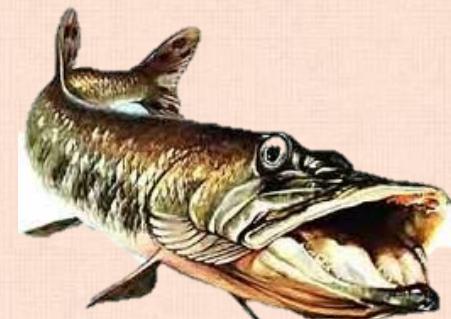


# Реши кроссворд, используя данные слоги



		ча
чу		ка
шка		
щу	жой	


--	--	--	--	--





# Работа над ошибками

жи,ши

ча,ща

-оло-, -оро-

Вороной конь часто  
пасётся на молоде

*- Прочтите это предложение  
с вопросительной  
интонацией.*





Отгадайте  
загадку.

*Растут - зеленеют,  
Упадут - пожелтеют,  
Полежат – почернеют.*

Сделайте звуко-буквенный анализ  
слова

**Листь**

Я

Какие

?

Что

делают?

Составьте повествовательное , побудительное и  
вопросительное предложения с этим словом.



Письмо по  
памяти

*По лесам гуляет осень.  
Краше этой нет поры!  
И в лукошках мы  
уносим  
Леса щедрые дары!*

**Ребята, берегите  
зрение!**





- Какие предложения по цели высказывания вы знаете?
- Какой знак ставится в конце повествовательного предложения?
- Какое предложение называется вопросительным? Побудительным?

**- Прочитайте  
предложения.**

**Мы любим читать волшебные  
сказки.**

**Что за прелесть эти сказки!**

- Какие эти предложения по цели высказывания?
- Какие знаки препинания стоят в конце этих предложений?





Работа в парах с  
диалогами.



1 ряд – Виталий Бианки  
«Лис и мышонок»



2 ряд – Олег  
Макеев

«Яма»



## Работа с учебником, с. 24 «В гостях у друга»

### 1. Слушание

- Чем болеет Миша?

### 2. Словарная работа. Игра «Поймай слово»

Рыбка  
Март  
Весна  
скучае  
типо



## Самостоятельное чтение текста

### Работа с

а) Работа в парах - чтение в лицах отрывка текста



б) Выборочное чтение.

- *Почему дети пришли к Мише?*
- *Что делают дети у Маши и Миши?*
- *Сколько лет дружат дети?*
  
- *Найти восклицательные предложения.*
- *Найти вопросительные предложения.*
- *Найти предложение из одного, трёх слов.*
- *Найти предложения с обращением.*



### Работа со скороговоркой

**У Саши и у Гриши  
живут стижи под крышей.**



## Итог урока



— Если мысль закончил ты,  
Записал на строчку,  
Не забудь, в конце поставь  
**Кругленькую точку.**



Чувства сыплются наружу!  
Восхищение в словах!  
Торжество, тревога, ужас —  
**Восклицательный** здесь знак!



С почемучкой дружить ты?  
Значит и в тетрадке  
**Знак вопроса** смело ставь.  
Будет все в порядке!





Домашнее задание

*Записать по образцу,*

*с. 44*

*Читать рассказ в  
лицах.*

# Молод

чье.