

# Использование здоровьесберегающих технологий.

Из опыта реализации курса:  
«Развитие памяти и внимания  
у младших школьников»

**Учитель начальных классов  
МАОУ «СОШ №83»  
Филиппова Наталья  
Викторовна**

«Здоровье – не только отсутствие заболеваний, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия»  
(Всемирная организация здравоохранения)

здоровь  
е

физическо  
е

социально  
е

психическо  
е

нравственное

Уверенность  
В себе

Адекватная  
самооценка



Психическое  
здоровье

Нравственна  
я  
жизненная  
позиция



Самовоспитани  
е  
духовной  
сферы

# Психическое здоровье



■ Психические процессы



- восприятие
- мышление
- воображение
- внимание
- память

# Формы организации

урок

кружок



внеклассные  
мероприятия

Консультации для родителей



# Здоровьесберегающие технологии:

- Курс «Развитие памяти и внимания младших школьников»

(НОУ«Школа Эйдетики» д.п.н. профессор РАЭ И.Ю. Матюгин )

Цель курса: увеличение объёма и повышение эффективности памяти учащихся через развитие воображения и обучение рациональным приёмам и способам запоминания.

# Школа Эйдетики



«Эйдос»-образ(греч.), эйдетическое восприятие- это способность в течение длительного времени «видеть» воспринятую картинку в своём воображении после того как она перестала воздействовать на органы чувств.

## *Методы :*



Мнемотехника

Эйдотехника

(вербально-логическое мышление)

(конкретно-образное мышление)

# Здоровьесберегающие приёмы:

- 1. Благоприятный эмоционально-психологический климат
- 2. Психогимнастика
- 3. Упражнения для активизации работы мозга
- 4. Двигательный режим
- 5. Использование наглядных средств обучения
- 6. Система упражнений, направленная на развитие памяти и внимания  
(Школа «Эйдетики» )



# Рейтинг методов

## Методы запоминание текстов

- - Пиктограммы
- - Опорный конспект
- - Оживление
- - Крючки
- - Ассоциации

## Методы запоминания цифр

- - Графические ассоциации
- - Трансформация
- - Размещение в картинках

## Методы запоминания словарных и иностранных слов

- - Графические ассоциации
- - Созвучия
- - Крест

## Словарные слова:










С  
КОНУРА  
Б  
А  
К  
А

СОБАКА – «Жила-была  
собака,  
она очень любила спать,  
её называли СОНя.»

# Метод пиктограмм

(Урок Литературного чтения 2 класс)

19 октября.  
Рышков.  
План:

-  1. Скучно дома.
-  2. В школу.
-  3. Знакомая дорога.
-  4. Опасная дорога.
-  5. Раздуться ушками.
-  6. Встреча с учителем.
-  7. Рышков читает.
-  8. "Ты погоди хвалиться."
-  9. Рышков ходит в школу.

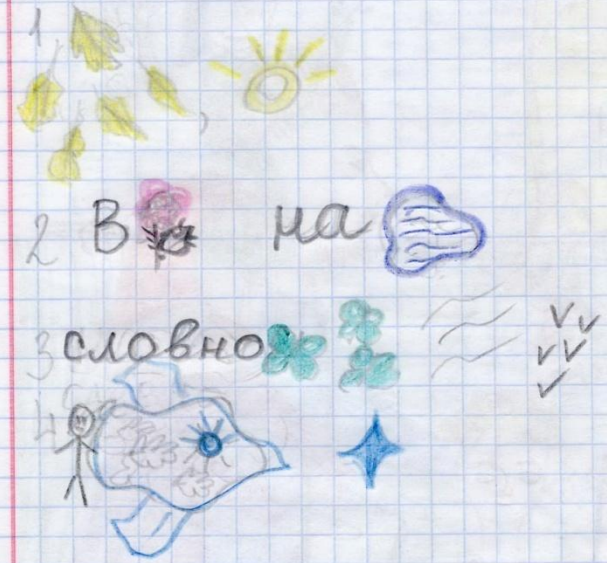
С. Есенин

\* \* \*

Закружилась листва золотая  
В розовой воде на пруду,  
Словно бабочек лёгкая стая  
С замираньем летит на звезду.

29 сентября.

Осенние листья.

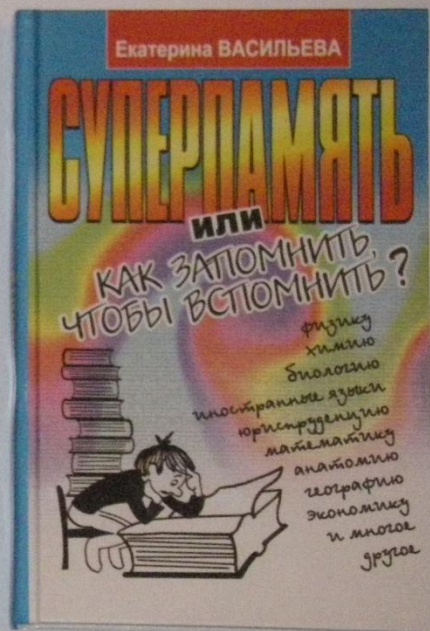


# Результат деятельности программы:

- Пройдя курс обучения по программе «Эйдетика», обучающиеся:
- **1) будут знать:**
- основные понятия (память, процессы памяти, виды и функции памяти, мышление, саморегуляция);
- особенности памяти, воображения и их возможности;
- значение саморегуляции;
- **2) будут уметь:**
- самостоятельно применять приемы саморегуляции;
- самостоятельно применять приемы мнемотехники;
- самостоятельно использовать приемы развития памяти: слуховой, зрительной, тактильной, обонятельной;
- концентрировать внимание;
- ставить цели запоминания и воспроизведения, планировать эти процессы, принимать решение о способе запоминания, контролировать процессы запоминания;
- использовать правила сосредоточения;
- оценивать свои действия и результаты;
- применять полученные знания при дальнейшем обучении в школе.
- В результате обучения по программе «Эйдетика» у обучающихся память улучшится по сравнению с первоначальной вдвое; уменьшится количество орфографических и пунктуационных ошибок.

# Критерии эффективности технологии:

- Целостность мышления
- Качество обучения
- Заболеваемость учащихся
- Заболеваемость учителей
- Укрепление коллектива учеников, учителей и родителей
- Улучшение жизни в окружающем социуме



# «Педагогика Здоровья» учителя

- Разумная организованность
- Эмоционально-психологической настрой
- Физические и дыхательные упражнения
- Визуализации, релаксации



2010 - Год учителя



Спасибо за внимание!