

**Развитие  
исследовательской  
культуры школьников  
на уроках литературного  
чтения**

**Гончарова Н.В.**



# Чтение. Глубокое знакомство с текстом

Определи тему  
исследования  
В.Одоевский

сказка



# В гостях у дедушки Мороза

Рассмотрите иллюстрацию  
на с 20

Задай себе вопросы и ответь на них:

- Насколько мне это интересно?
- Что мне известно по этой теме?
- Какая идея вынесена в заголовок?
- Что нового я смогу узнать, побывав в гостях у дедушки Мороза?

# Чтение. Глубокое знакомство с ТЕКСТОМ

хрестоматия  
«Литературное чтение», 2класс  
СТРАНИЦЫ  
18-20

# Задание для 1 пары

- Докажите, почему это произведение относится к указанному жанру ?
- Слова, которые вам незнакомы, непонятны или вы не помните их значения, выпишите и определите, что они обозначают.

# Задание для 1 пары

- Докажите, почему это произведение относится к указанному жанру ?
- Слова, которые вам неизвестны, непонятны или вы не помните их значения, выпишите и определите, что они обозначают.

# Задание для 2 пары

- Определите особенность интонации прочтения этого произведения. Докажите свой выбор.
- Выберите отрывок для прочтения.
- Выдели главное и второстепенное. Составь схему по выбору: «Паучок» или «Дерево»



# Задание для 3 пары

- Когда происходила эта история?
- Чем занят был дедушка Мороз?
- Похоже ли жилище дедушки Мороза на наше? Если - да , то найдите этому подтверждение, если - нет, то докажите, чем оно отличается?

# Задание для 4 пары

- Подумайте, правильное ли поступил дедушка Мороз?
- Расскажите, в чём проявились его мудрость?
- Найдите пословицу в этом произведении

# Задание для 5 пары

- Представьте себя героями этого произведения, как вы представляете случившееся?
- Проведите мысленный эксперимент и разыграйте ситуацию

# Выступление представителей групп

Вопросы от слушателей

# Резюме

Чему учит эта сказка?

Какое важное качество вы  
обнаружили у дедушки  
Мороза?



# РЕФЛЕКСИЯ

В результате исследования

ВСПОМНИЛ

ПОДТВЕРДИЛ  
СВОЁ

ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ  
О.....

**Я**

УЗНАЛ

НАУЧИЛСЯ