

# **«Отношение современных школьников к чтению»**

**Автор:** *Махнина Екатерина, 4 «В» класс*

**Научный руководитель:**

*Давыдова Елена Ивановна,*

*учитель начальных классов МБОУСОШ №12*





## **Актуальность исследования:**

*В современном мире технологий и Интернета вопрос детского чтения особенно актуален.*

*Согласно статистике, в последние годы наблюдается активное падение интереса к чтению, как среди взрослых, так и среди детей.*

*Россияне уже давно не самая читающая нация в мире. В последнее время мы все чаще слышим высказывание:*

***«Дети стали меньше читать».***



**Цель :**

**исследовать отношение детей к чтению, через изучение факторов, влияющих на интерес к чтению**

**Основные задачи:**

- показать** важную роль чтения в жизни человека;
- сопоставить** данные результатов различных исследований, опубликованных в периодической печати с результатами исследования, проведенными среди обучающихся 4-х классов, произвести сравнительный анализ;
- разработать** тесты и провести их анализ;
- выяснить** отношение детей к чтению, выявить факторы, влияющие на уровень чтения у детей младших классов ;
- исследовать** интересы и приоритеты ребенка по данному вопросу;
- обобщить** полученные результаты и сделать выводы;





**Объект исследования:**  
*обучающиеся младших классов*

**Предмет исследования:**  
*детское чтение*



# Методы изучения:

**Частично-поисковый** (сбор информации, работа с архивным материалом, поиск литературы по теме).

**Метод социологического опроса** (анкетирование).

**Метод анализа** (обработка анкет, сопоставление данных).

**Аналитический метод** (выводы).





Чтение детей и подростков имеет богатую историю. Распространение книжного учения на всей Руси было связано с принятием христианства. **Князь Владимир** «повелел учить писанию греческому и славянскому» своих сыновей и детей боярских, а также «и у простых людей отроков повелел брать для учения книжного». Чтению в Киевской Руси обучали детей с 6-7 лет.





**Вплоть до XV века**, когда на Руси появились книги, специально предназначенные для детского чтения, дети и подростки читали то же, что и взрослые: поучения, жития святых, летописные сказания и легенды.

С развитием книгопечатания стала развиваться детская литература. В послесловии к своей первой книге «Азбука» (1564) **Иван Федоров** пишет, что она составлена «ради скорого младенческого научения».





# Изучение читателей

- **В XIX веке**, началось планомерное изучение читателей – детей и подростков
- **Исследование чтения и изучение читателей** широко проводилось в нашей стране **в советское время**. В конце 1950-х – начале 1960-х гг. Ленинградским институтом культуры и Государственной библиотекой СССР проводилось анкетирование учащихся, которое позволило судить о личных и общественных интересах юных читателей.
- С 1965 г. Ленинградским институтом культуры была начата работа по **систематическому изучению читателей-школьников** не только в Ленинграде, но и в других регионах страны, что позволило получить достаточно объективные результаты.





# Ученикам была предложена анкета, состоящая из 11 вопросов:

1. Любишь ли ты читать книги?

-да -нет -не очень

2. Что ты больше любишь читать?

-книги -газеты  
-журналы -новости Интернета

3. В свободное время ты предпочитаешь:

-читать книги -играть в компьютер  
-смотреть TV -играть с друзьями  
-ходить в кино -заниматься спортом  
-общаться с родными

4. Есть ли у тебя время для чтения?

-да  
-нет  
-иногда

5. Когда ты читаешь книги?

-на каникулах -вечером перед сном  
-в отпуске -в выходные  
-в свободное время

6. Что вызывает у тебя интерес к прочтению книги?

-рассказ друга, одноклассника, ровесника  
-совет родителей  
-просмотр фильма, снятого по мотивам книги

7. Читают ли тебе родители?

-да  
-нет  
-иногда

8. Берешь ли ты книги в библиотеке?

-да  
-нет  
-иногда

9. Где ты чаще берешь (покупаешь) книги ?

-в библиотеке -дома  
-в магазине -у друзей

10. В какой библиотеке ты берешь книги ?

-в школьной  
-в детской городской  
-в домашней библиотеке  
-школьной программы

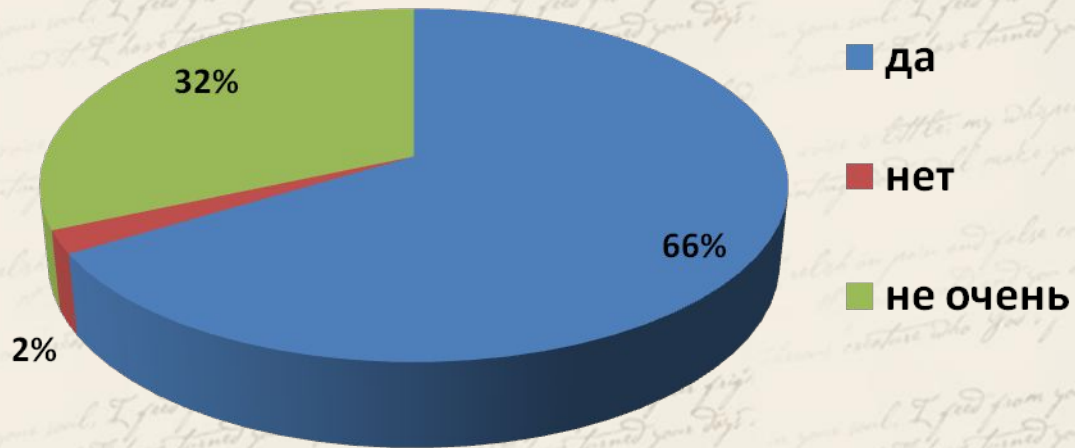
11. Какие книги ты предпочитаешь читать ?

-сказки -книги о животных  
-фантастика -комиксы  
-энциклопедии -другое



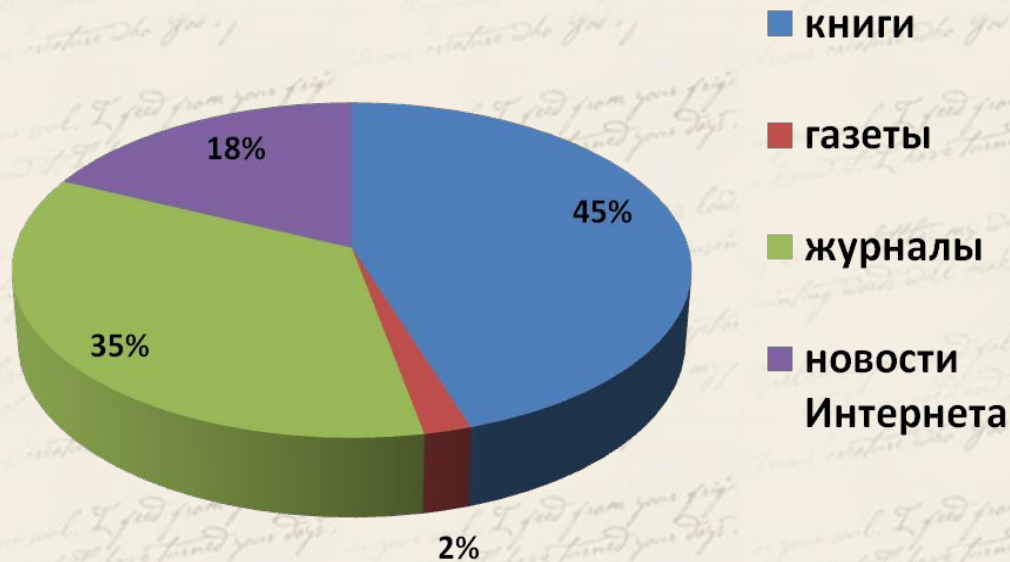


# 1. Любишь ли ты читать?



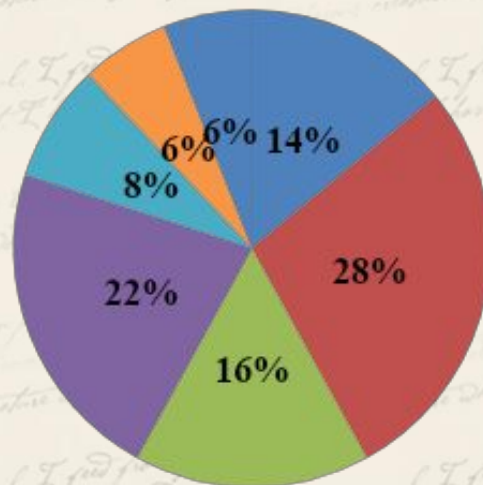


## 2. Что ты любишь читать?





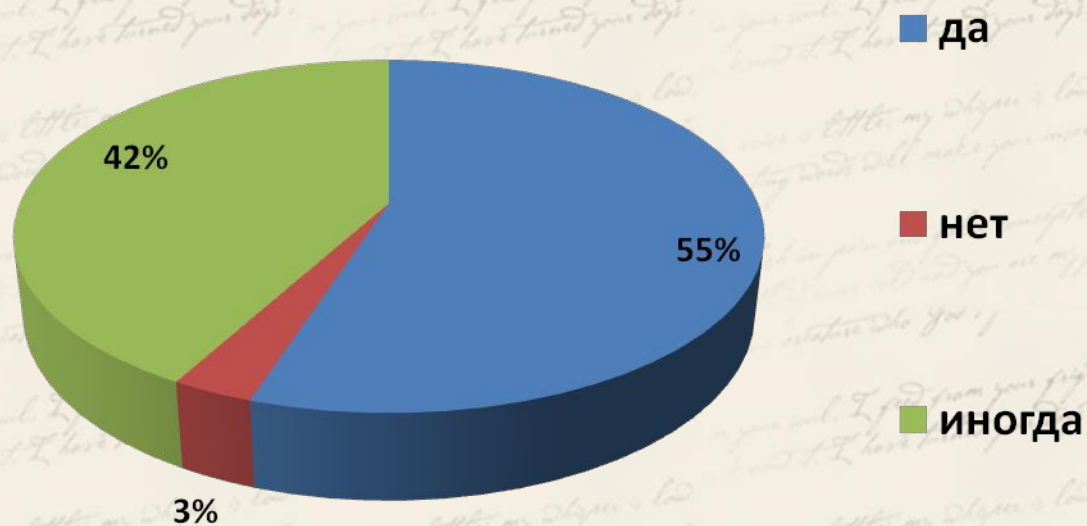
### 3. В свободное время ты предпочитаешь ...?



- читать
- книги
- играть в
- компьютер
- смотреть
- TV

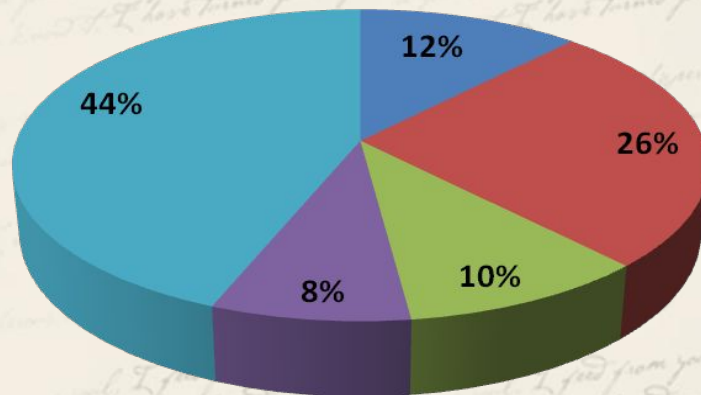


## 4. Есть ли у тебя время для чтения?





## 5. Когда ты читаешь книги?



■ на каникулах

■ вечером перед сном

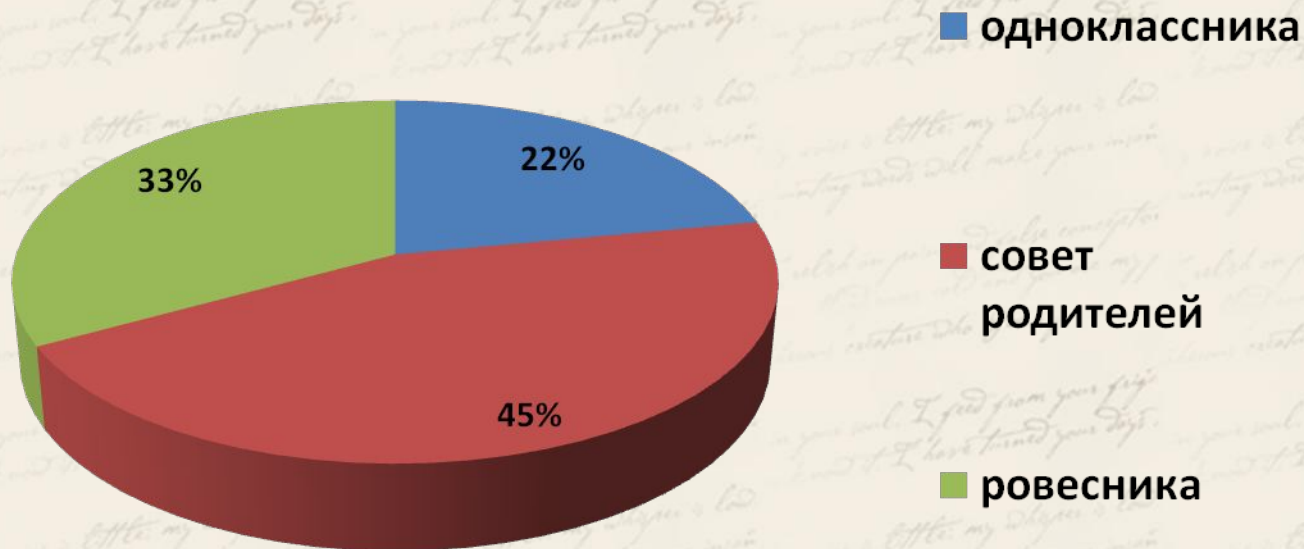
■ в отпуске

■ в выходные

■ в свободное время

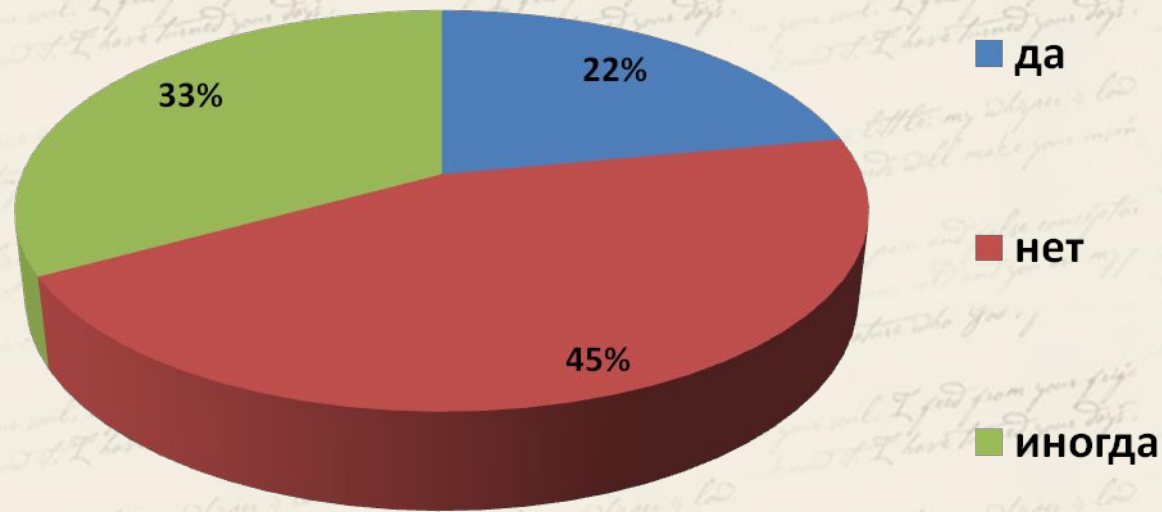


## 6. Что вызывает у тебя интерес к прочтению книги?

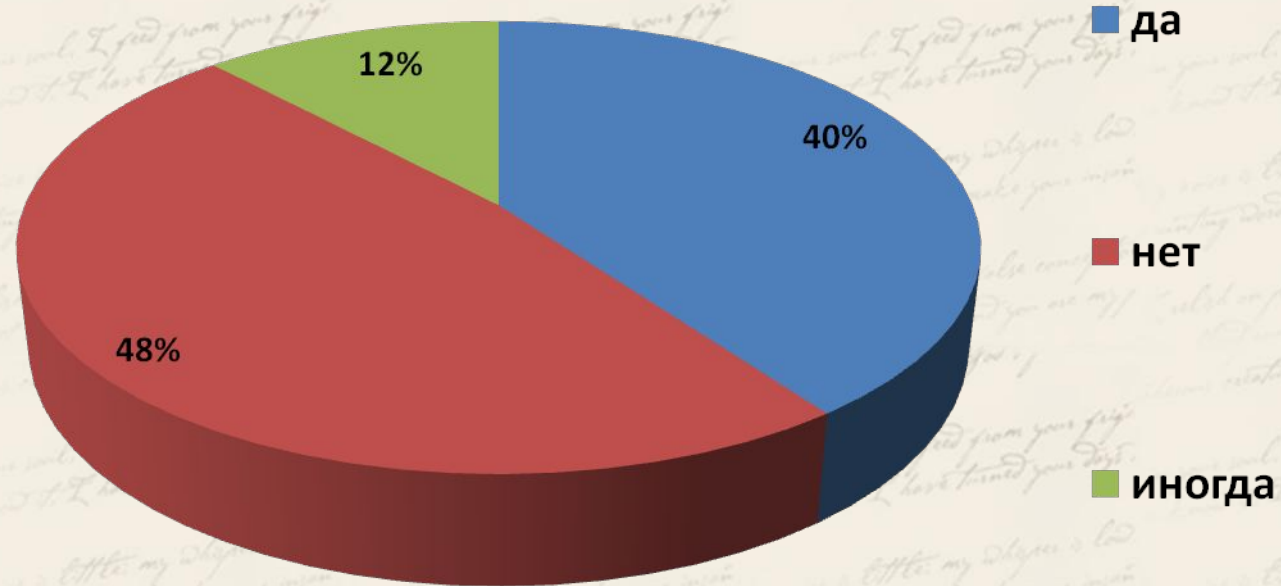




## 7. Читают ли тебе родители?

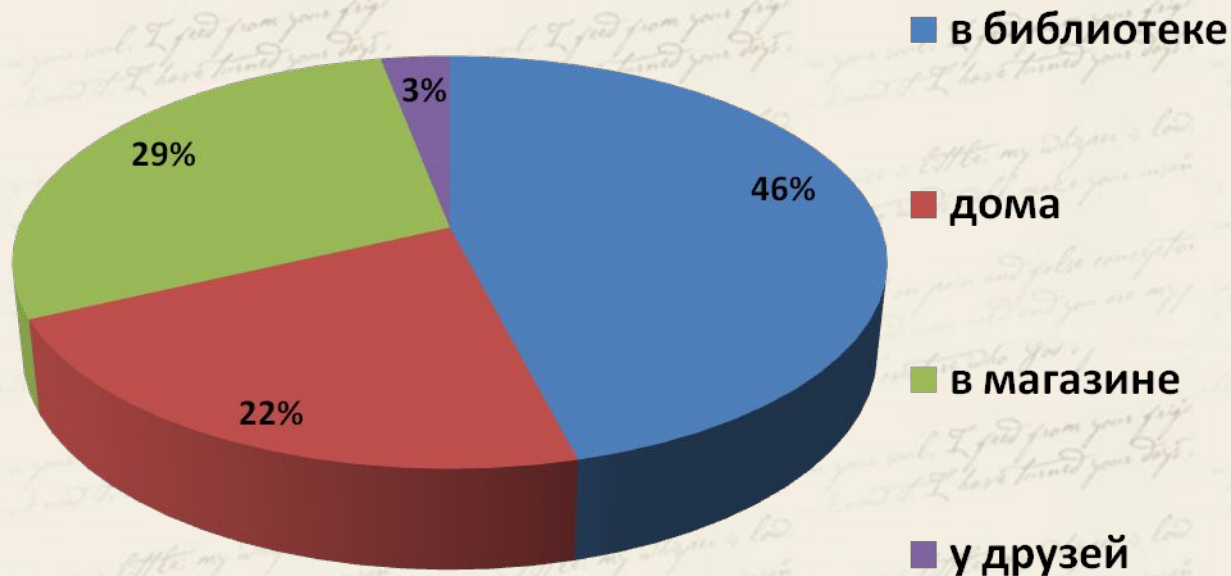


## 8. Берешь ли ты книги в библиотеке?





## 9. Где ты чаще берешь (покупаешь) книги?

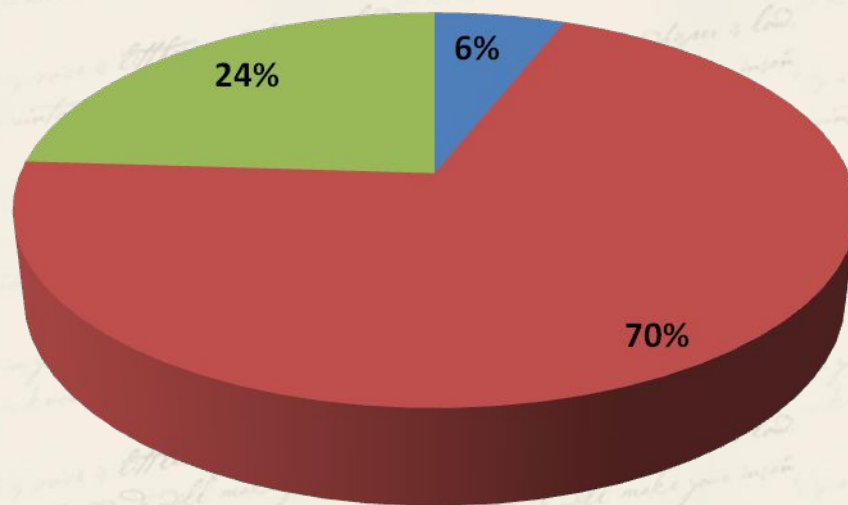


## 10. В какой библиотеке ты берешь книги?

■ в школьной

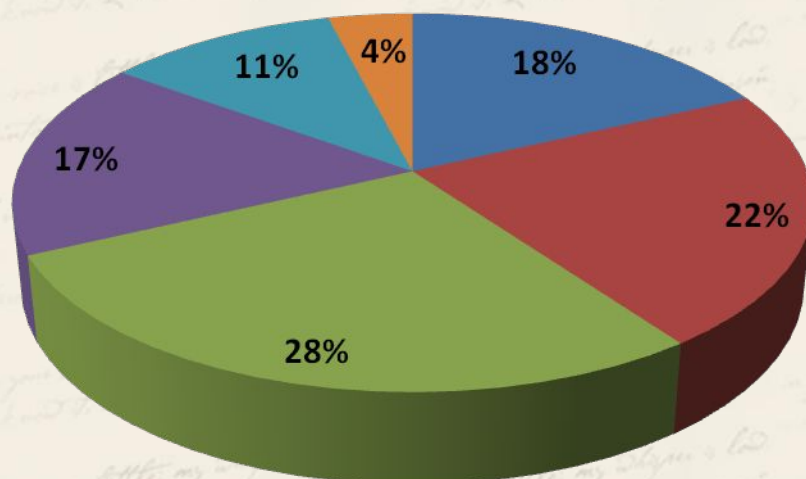
■ в детской городской

■ в домашней библиотеке





# 11. Какие книги ты предпочитаешь читать?

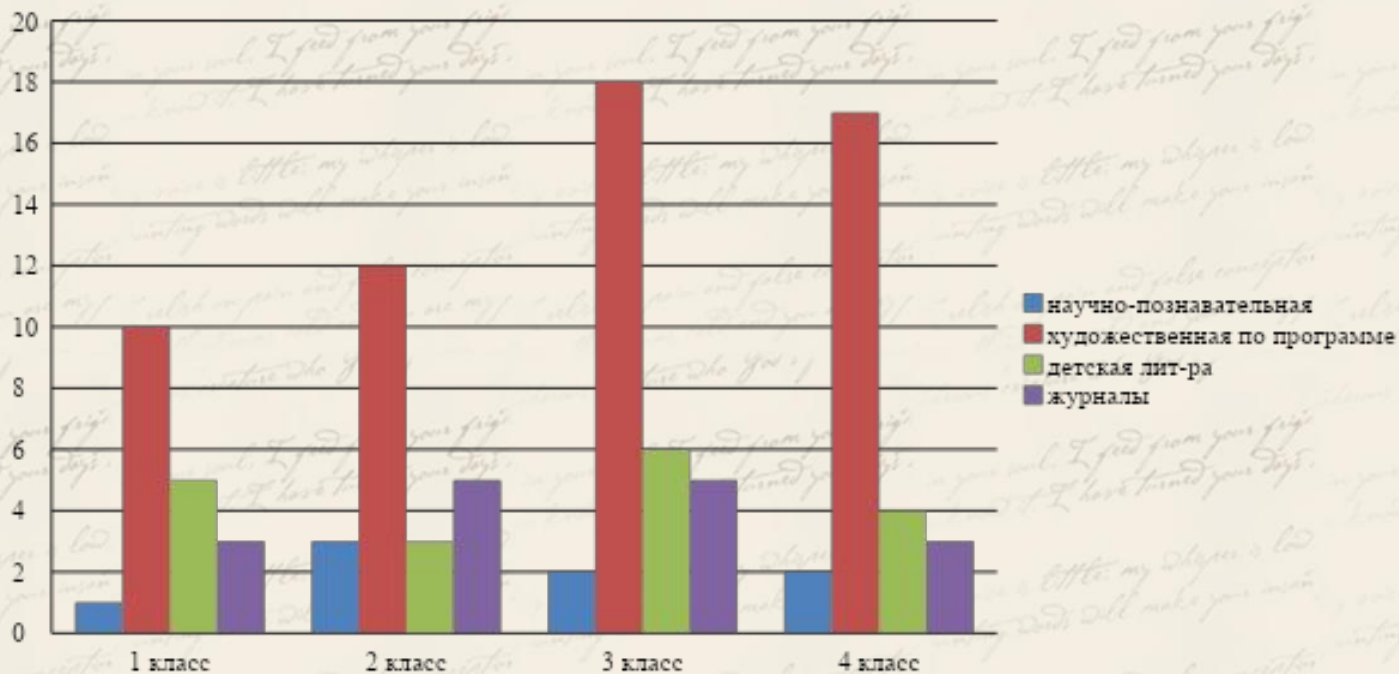


- сказки
- книги о животных
- фантастика
- комиксы
- энциклопедии
- другое



# Сравнительный анализ посещения городской библиотеки обучающимися нашего класса с 1-го по 4-й год обучения

## Интересы и предпочтения в тематике книг





# ВЫВОДЫ

**В целом интерес детей к чтению снизился, упал его престиж. Детское чтение стало информационным, чтение по школьной программе стало преобладать над досуговым. И это, прежде всего, связано с развитием новых информационных технологий (Интернет) представляющих альтернативу чтению.**



**Спасибо за внимание!**





## ***Использованная литература:***

- Тихомирова. Детское чтение: тенденции и противоречия. (шк. Библиотека 2008г. №3 с.62-66)
- Соловьева А. «Что читают дети?» , V Масловские чтения , Сб.научных статей мурм-ск МГПУ, 2007; с.167-172
- Камардина. Страна читателей. Студенческий меридиан (2007г. №5 с.15-17)

### **Интернет-сайты :**

[student.km.ru](http://student.km.ru)

[ipk.admin.tstu.ru](http://ipk.admin.tstu.ru)

[www.polemics.ru](http://www.polemics.ru)

