«Отношение современных школьников к чтению»

Автор: ***Махинина Екатерина, 4 «В» класс***

Научный руководитель:

Давыдова Елена Ивановна,

учитель начальных классов МБОУСОШ №12

Актуальность исследования:

В современном мире технологий и Интернета вопрос детского чтения особенно актуален.

Согласно статистике, в последние годы наблюдается активное падение интереса к чтению, как среди взрослых, так и среди детей.

Россияне уже давно не самая читающая нация в мире. В последнее время мы все чаще слышим высказывание:

«Дети стали меньше читать».

Цель :

исследовать отношение детей к чтению, через изучение факторов, влияющих на интерес к чтению

Основные задачи:

-**показать** важную роль чтения в жизни человека;

-**сопоставить** данные результатов различных исследований, опубликованных в периодической печати с результатами исследования, проведенными среди обучающихся 4-х классов, произвести сравнительный анализ;

-**разработать** тесты и провести их анализ;

-**выяснить** отношение детей к чтению, выявить факторы, влияющие на уровень чтения у детей младших классов ;

-**исследовать** интересы и приоритеты ребенка по данному вопросу;

-**обобщить** полученные результаты и сделать выводы;

Объект исследования:

обучающиеся младших классов

Предмет исследования:

детское чтение

Методы изучения:

Частично-поисковый (сбор информации, работа с архивным материалом, поиск литературы по теме).
Метод социологического опроса (анкетирование).
Метод анализа (обработка анкет, сопоставление данных).
Аналитический метод (выводы).

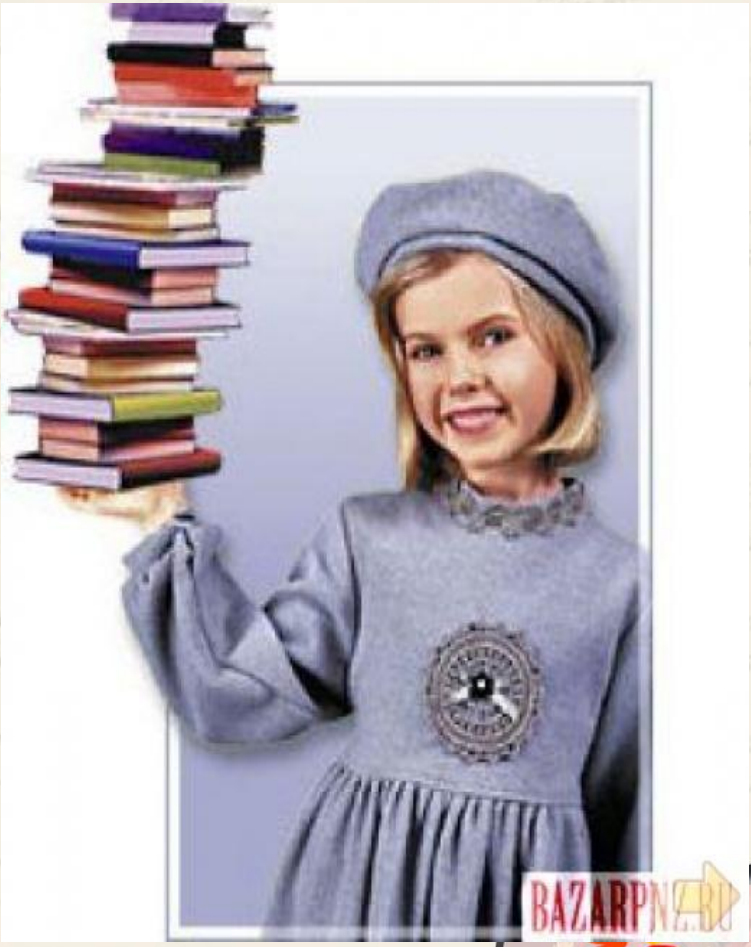
Чтение детей и подростков имеет богатую историю. Распространение книжного учения на всей Руси было связано с принятием христианства. Князь Владимир «повелел учить писанию греческому и славянскому» своих сыновей и детей боярских, а также «и у простых людей отроков повелел брать для учения книжного». Чтению в Киевской Руси обучали детей с 6-7 лет.

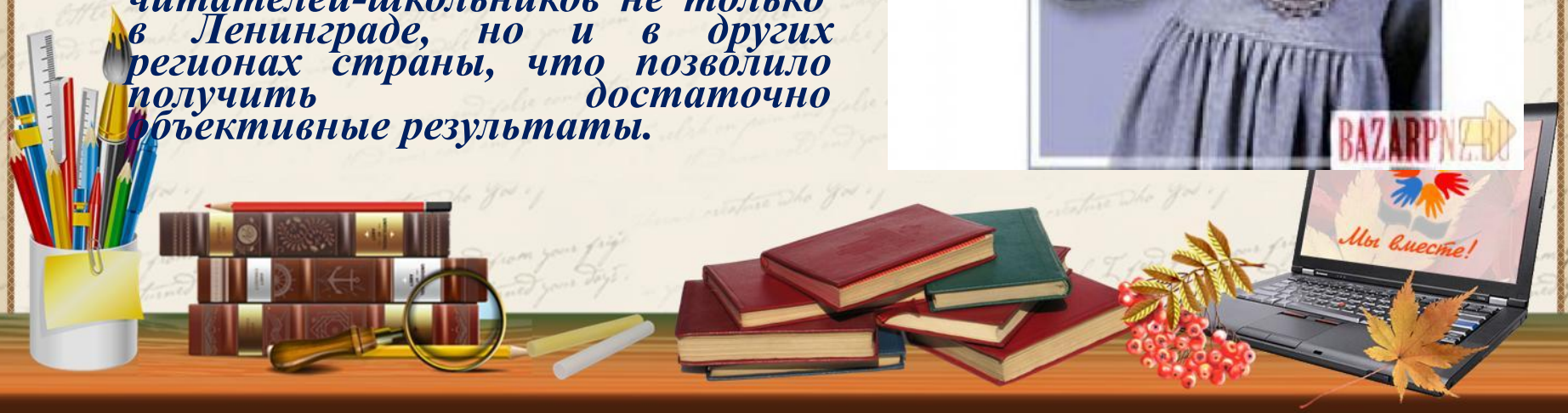
Вплоть до XV века, *когда на Руси появились книги, специально предназначенные для детского чтения, дети и подростки читали то же, что и взрослые: поучения, жития святых, летописные сказания и легенды.*

С развитием книгопечатания стала развиваться детская литература. В послесловии к своей первой книге «Азбука» (1564) ***Иван Федоров*** *пишет, что она составлена «ради скорого младенческого научения».*

Изучение читателей

- в XIX веке, *началось планомерное изучение читателей – детей и подростков*
- **Исследование чтения и изучение читателей** *широко проводилось в нашей стране в советское время. В конце 1950-х – начале 1960-х гг. Ленинградским институтом культуры и Государственной библиотекой СССР проводилось анкетирование учащихся, которое позволило судить о личных и общественных интересах юных читателей.*
- *С 1965 г. Ленинградским институтом культуры была начата работа по* **систематическому изучению** *читателей-школьников не только в Ленинграде, но и в других регионах страны, что позволило получить достаточно объективные результаты.*

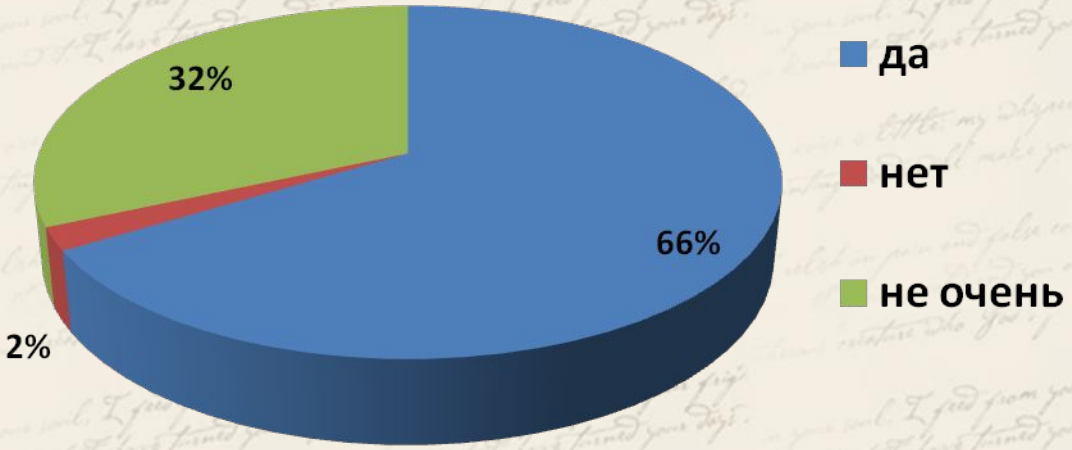




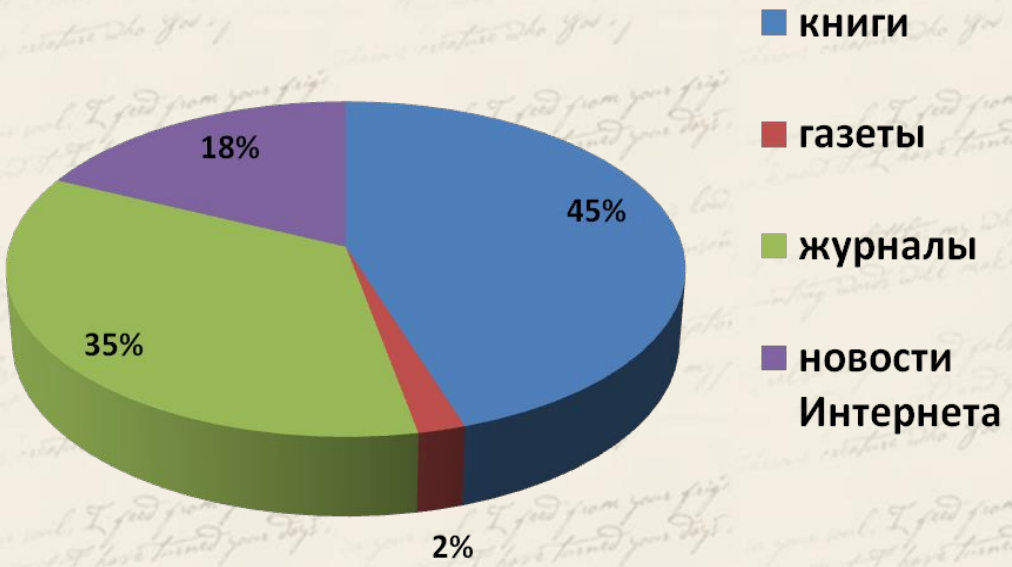
Ученикам была предложена анкета, состоящая из 11 вопросов:

1. Любишь ли ты читать книги?
-да -нет -не очень
2. Что ты больше любишь читать?
-книги -газеты
-журналы -новости Интернета
3. В свободное время ты предпочитаешь:
-читать книги -играть в компьютер
-смотретьTV -играть с друзьями
-ходить в кино -заниматься спортом
-общаться с родными
4. Есть ли у тебя время для чтения?
-да
-нет
-иногда
5. Когда ты читаешь книги?
-на каникулах -вечером перед сном
-в отпуске -в выходные
-в свободное время
6. Что вызывает у тебя интерес к прочтению книги?
-рассказ друга, одноклассника, ровесника
-совет родителей
-просмотр фильма, снятого по мотивам книги
7. Читают ли тебе родители?
-да
-нет
-иногда
8. Берешь ли ты книги в библиотеке?
-да
-нет
-иногда
9. Где ты чаще берёшь (покупаешь) книги ?
-в библиотеке -дома
-в магазине -у друзей
10. В какой библиотеке ты берёшь книги ?
-в школьной
-в детской городской
-в домашней библиотеке
- школьной программы
11. Какие книги ты предпочитаешь читать ?-
-сказки -книги о животных
-фантастика -комиксы
-энциклопедии -другое

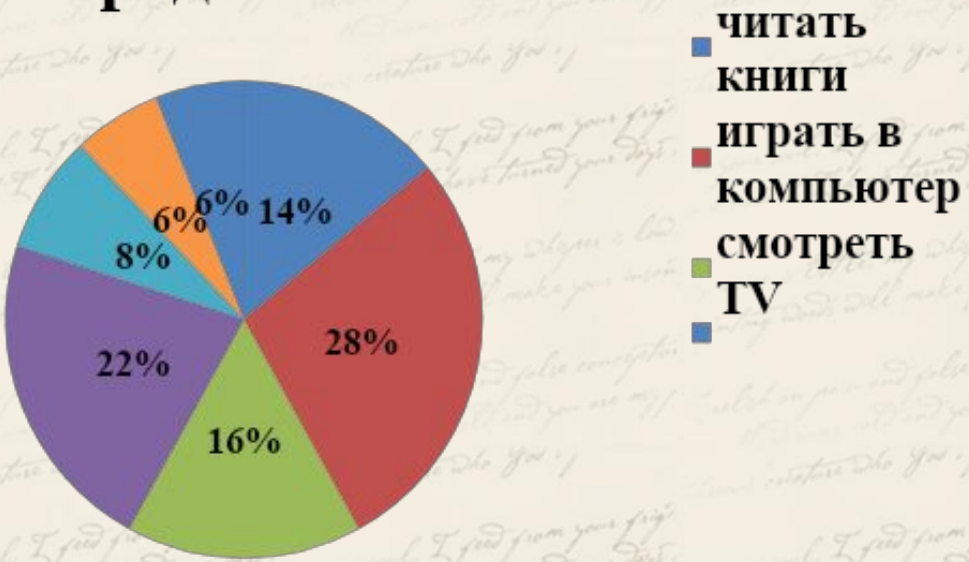
1. Любишь ли ты читать?



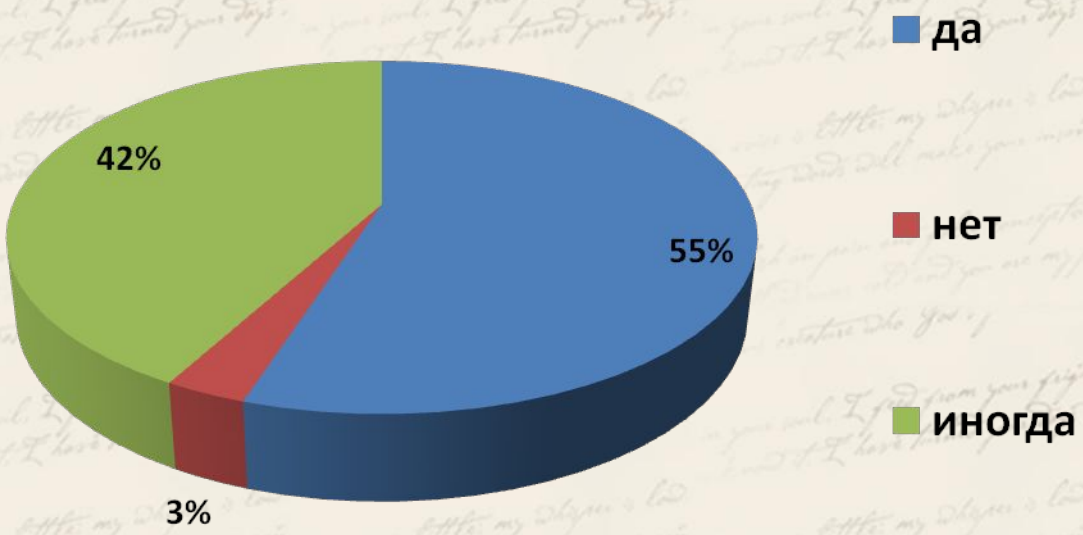
2. Что ты любишь читать?



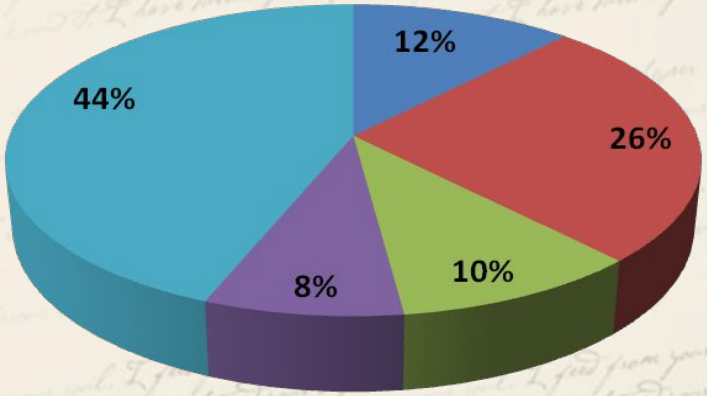
3. В свободное время ты предпочитаешь …?



4. Есть ли у тебя время для чтения?

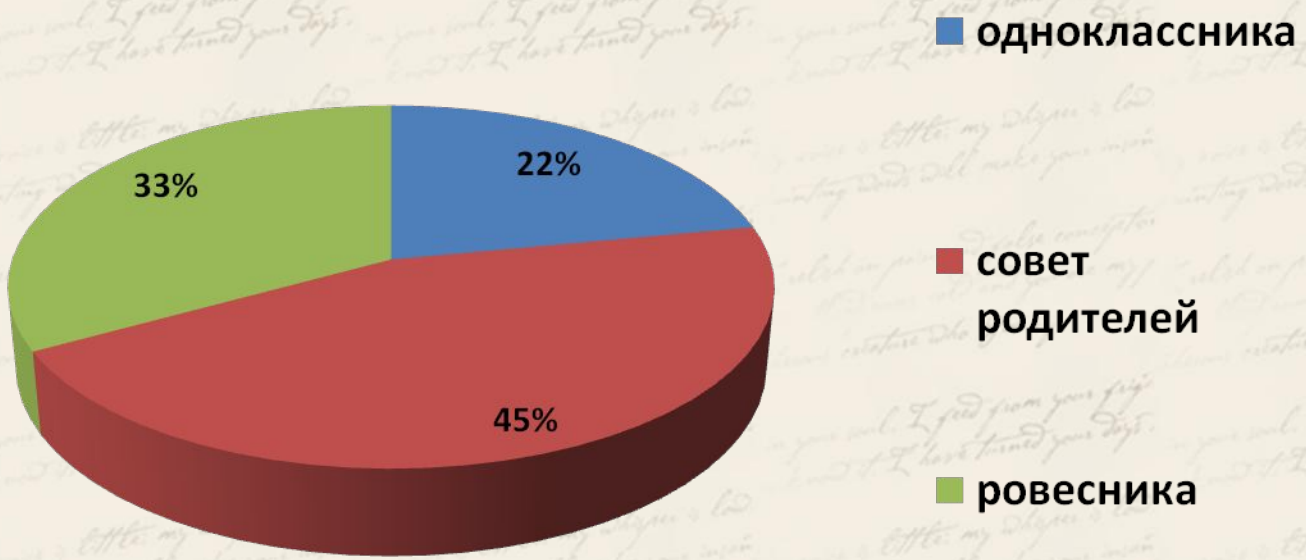


5. Когда ты читаешь книги?

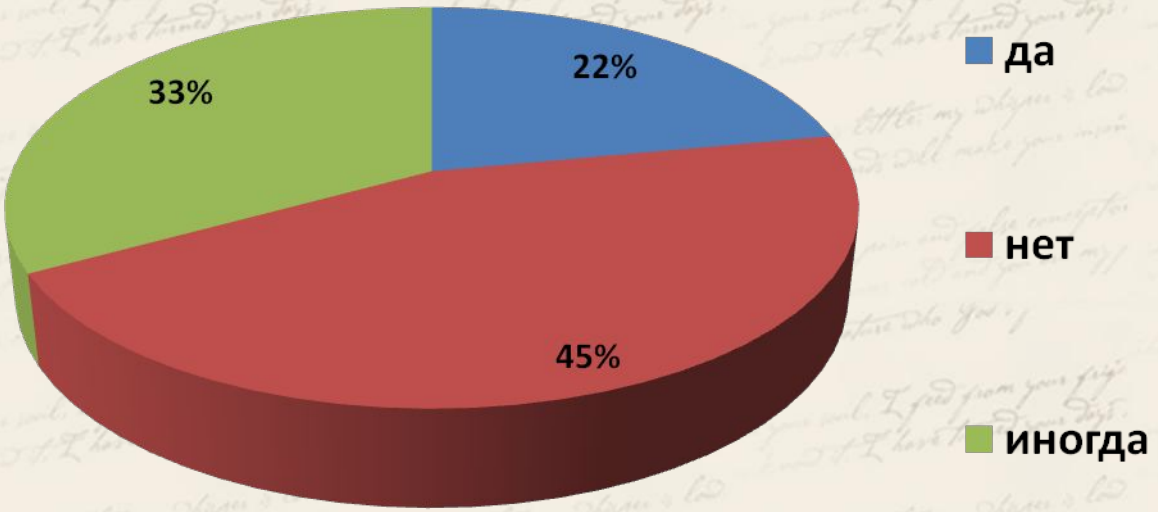


- на каникулах
- вечером перед сном
- в отпуске
- в выходные
- в свободное время

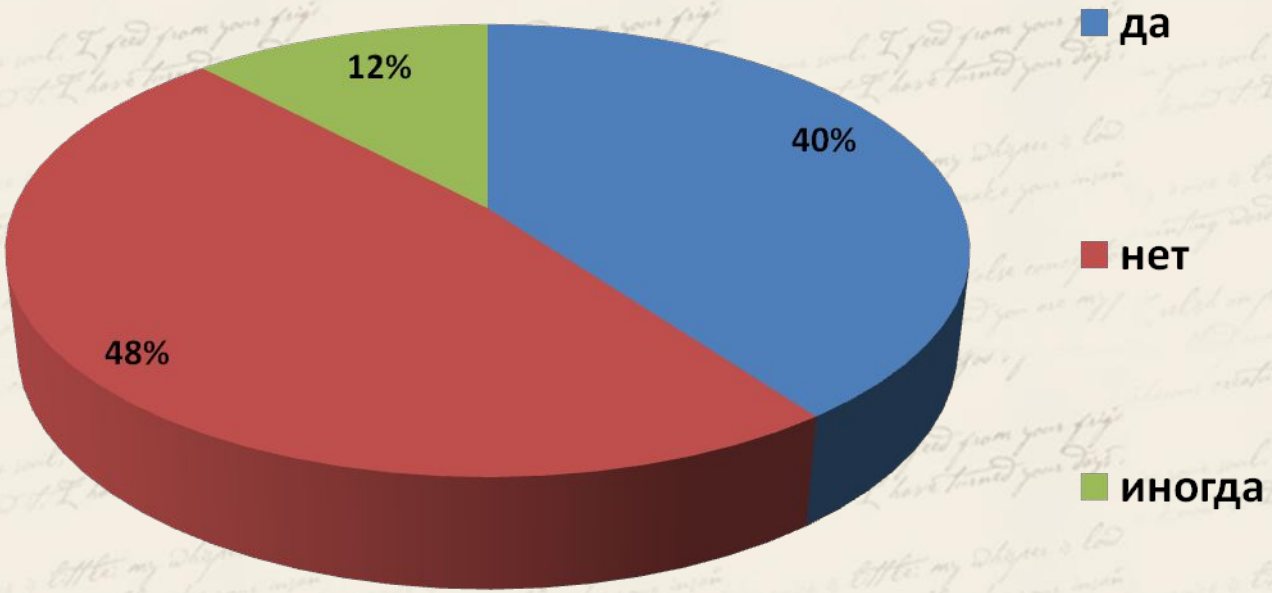
6. Что вызывает у тебя интерес к прочтению книги?



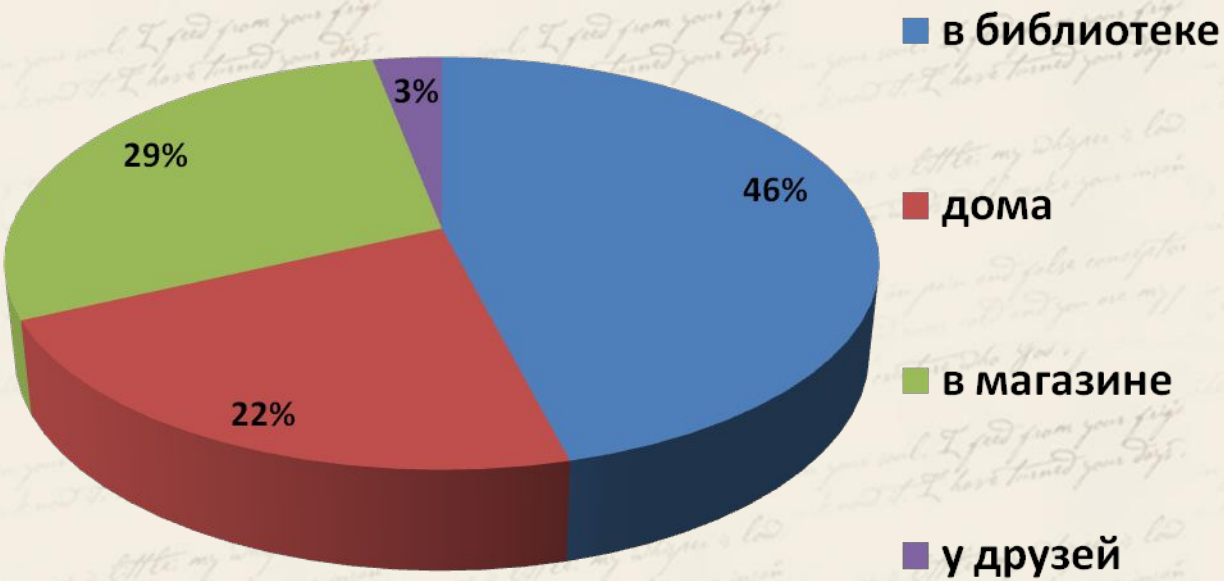
7. Читают ли тебе родители?



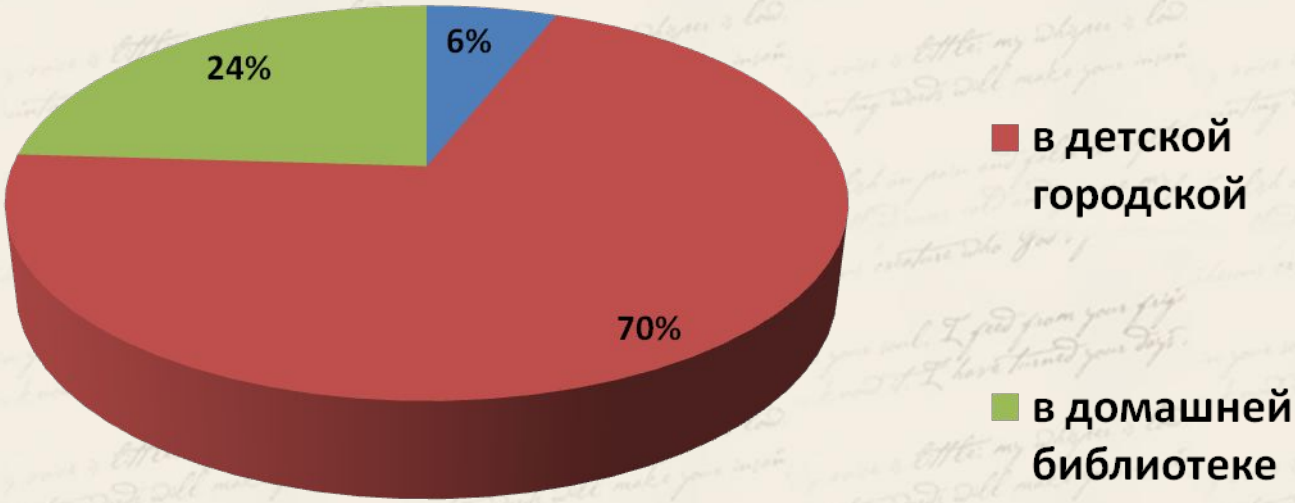
8. Берешь ли ты книги в библиотеке?



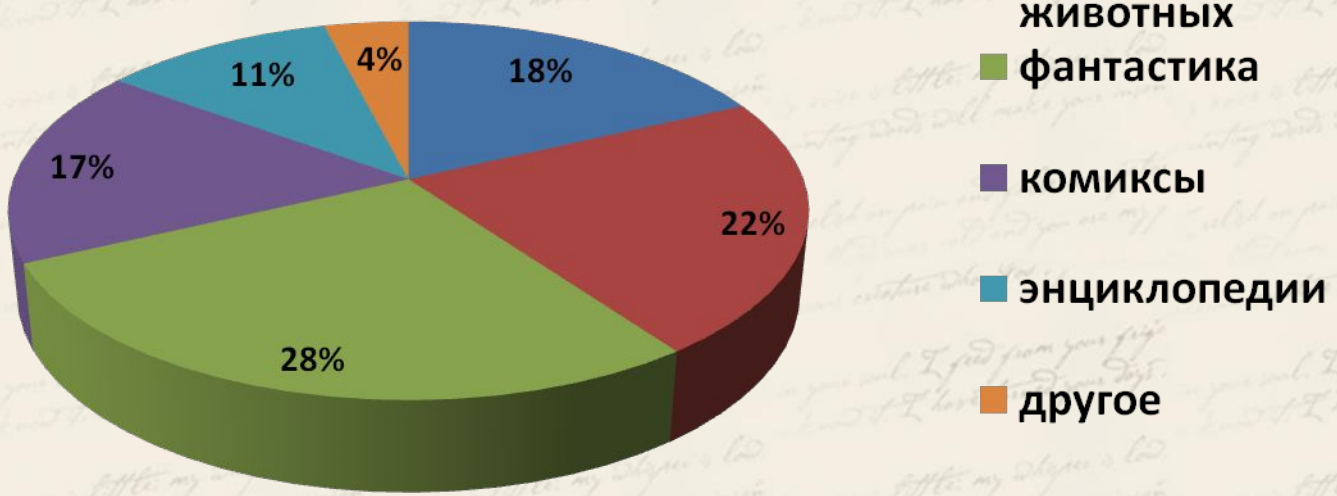
9. Где ты чаще берешь (покупаешь) книги?



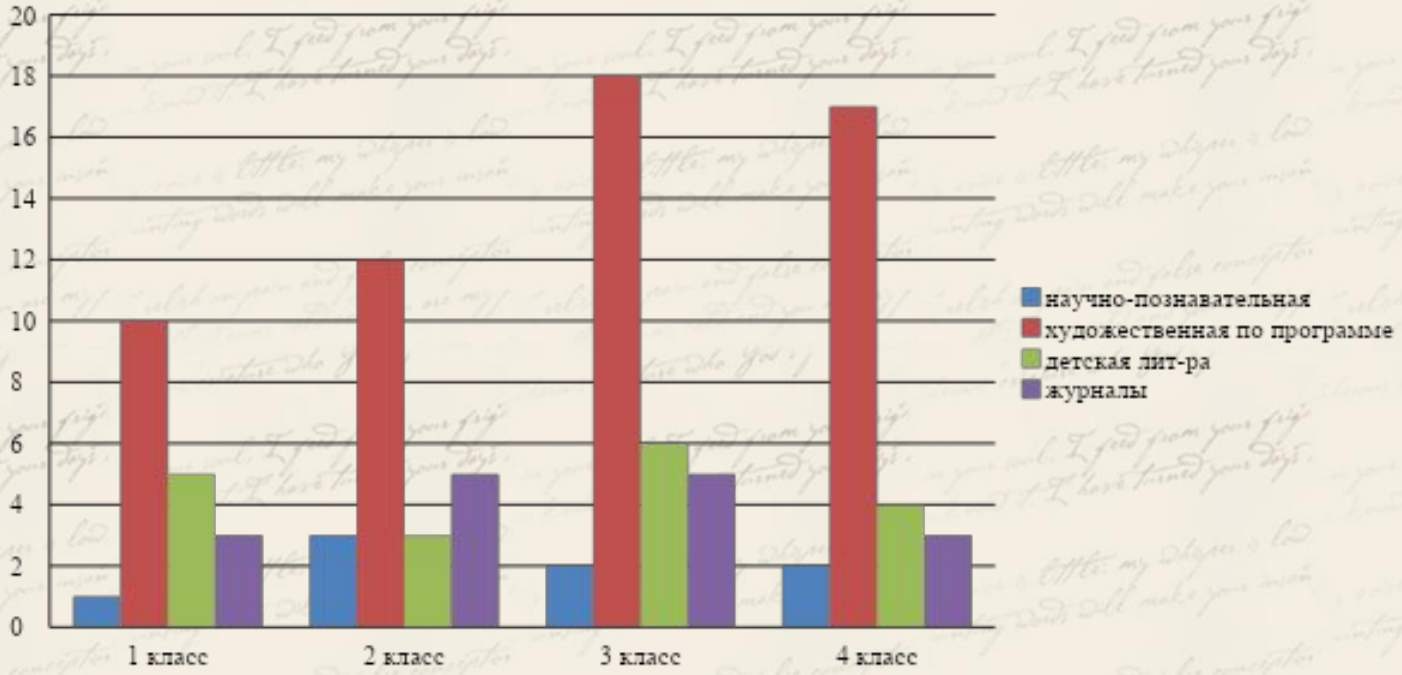
10. В какой библиотеке ты берешь книги?



11. Какие книги ты предпочитаешь читать?



Сравнительный анализ посещения городской библиотеки обучающимися нашего класса с 1-го по 4-й год обучения
Интересы и предпочтения в тематике книг



ВЫВОДЫ

В целом интерес детей к чтению снизился, упал его престиж. Детское чтение стало информационным, чтение по школьной программе стало преобладать над досуговым. И это, прежде всего, связано с развитием новых информационных технологий (Интернет) представляющих альтернативу чтению.

Спасибо за внимание!

Использованная литература:

- Тихомирова. Детское чтение: тенденции и противоречия. (шк. Библиотека 2008г. №3 с.62-66)
- Соловьева А. «Что читают дети?» , V Масловские чтения , Сб.научных статей мурм-ск МГПУ, 2007; с.167-172
- Камардина. Страна читателей. Студенческий меридиан (2007г. №5 с.15-17)

Интернет-сайты :

student.km.ru

ipk.admin.tstu.ru

www.polemics.ru