

МЕТОДЫ РАБОТЫ НАД ТЕХНИКОЙ ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Подготовила:
Солнцева Г.Н.



Актуальность

«Не будь языка, письменности, был бы безвозвратно потерян опыт многих поколений людей, и каждое новое поколение было бы вынуждено заново начинать труднейший процесс изучения мира»

- Прирост научно-технической литературы
- Обилие источников информации помимо чтения
- Резкое падение чтения в период перехода из начальной школы в среднюю
- Несовершенство обучения чтению
- Отсутствие федеральной программы поддержки чтения

Проблема:

какие методы и приемы будут более эффективными по увеличению техники чтения у учащихся начальной школы

Цель:

выявить эффективные приемы и методы по увеличению техники чтения.

Задачи:

- Выявить психологические особенности подготовки детей к чтению
- Рассмотреть проблему в научной специализированной литературе
- Выработать рекомендации по увеличению скорости и качества чтения в

Содержание работы

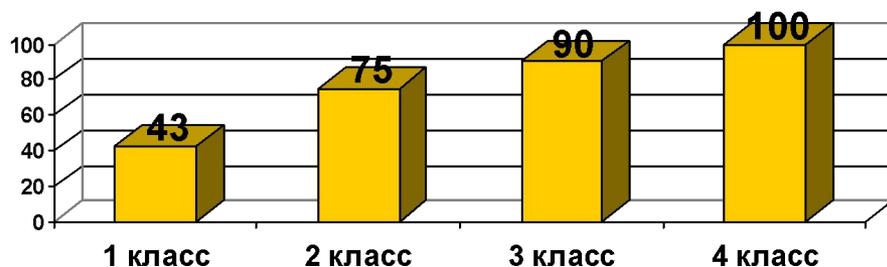
Глава 1. «Психологические обоснования процесса чтения в начальной школе.

Глава 2. Опытная работа по выявлению эффективных методов и приемов в работе над скорочтением.

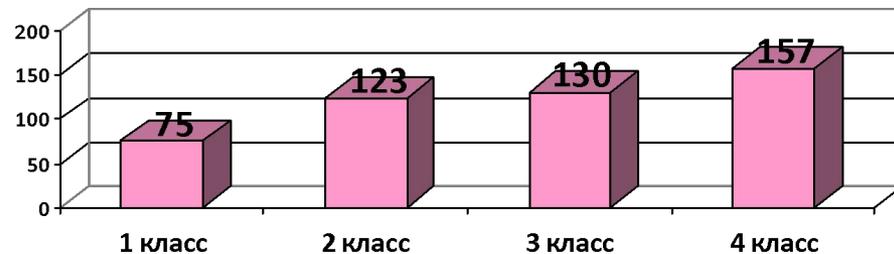
Заключение

Мониторинг техники чтения за четыре года

Средний показатель техники чтения



Лучшие показатели техники чтения



Низшие результаты техники чтения

