

Исследовательская работа

# *Книга в нашей жизни.*

Автор:

Чеканова Екатерина,  
ученица 2 класса  
МБОУ СОШ №1

Руководитель:

Разживина Анна Викторовна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №1»



**Цель:** определить роль книги и чтения в жизни младших школьников

**Задачи:** 1. Найти в научно-популярной литературе сведения об истории создания книги.

2. Провести опрос и анкетирование среди одноклассников и их родителей.

3. Выявить причины нежелания школьников читать.

4. Привлечь внимание одноклассников к книгам и чтению.

5. Сделать вывод о проделанной работе.



**Объект исследования** – учащиеся МБОУ  
«СОШ №1» 2 класса

**Предмет исследования** – уровень  
читательской активности учеников.

**Методы исследования:**

- Теоретические (анализ литературы)
- Практические (анкетирование,  
интервьюирование)

**Длительность исследования**- 6 месяцев



**Гипотеза:** исследование факторов снижения читательской активности младших школьников поможет привлечь внимание сверстников и их родителей к проблеме формирования читательских интересов.



## **Ожидаемые**

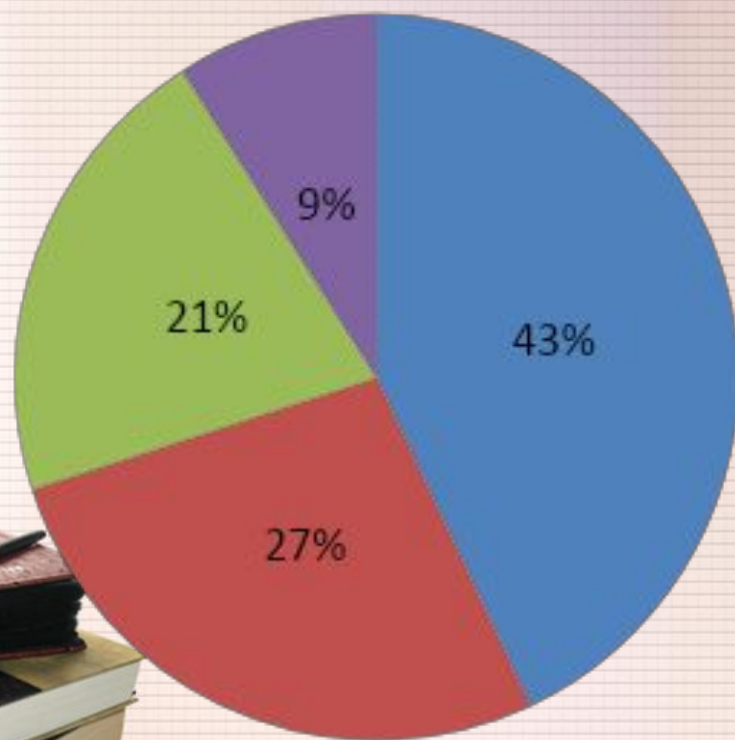
**результаты:** приведенные материалы помогут осознать, что активное и продуктивное чтение, особенно художественной книги, – неотъемлемая часть жизни цивилизованного человека, развивающая его образное мышление и творческие возможности в любой сфере деятельности.





# Результаты опроса:

Любимое занятие



- Компьютерные игры
- Просмотр телевизора
- Развлечения в моб. телефоне
- Чтение книг



# Анкетирование





# Результаты анкетирования:

У 98% опрошенных ребят дома есть детские книги.

Но, читают эти книги лишь 53% опрошенных.

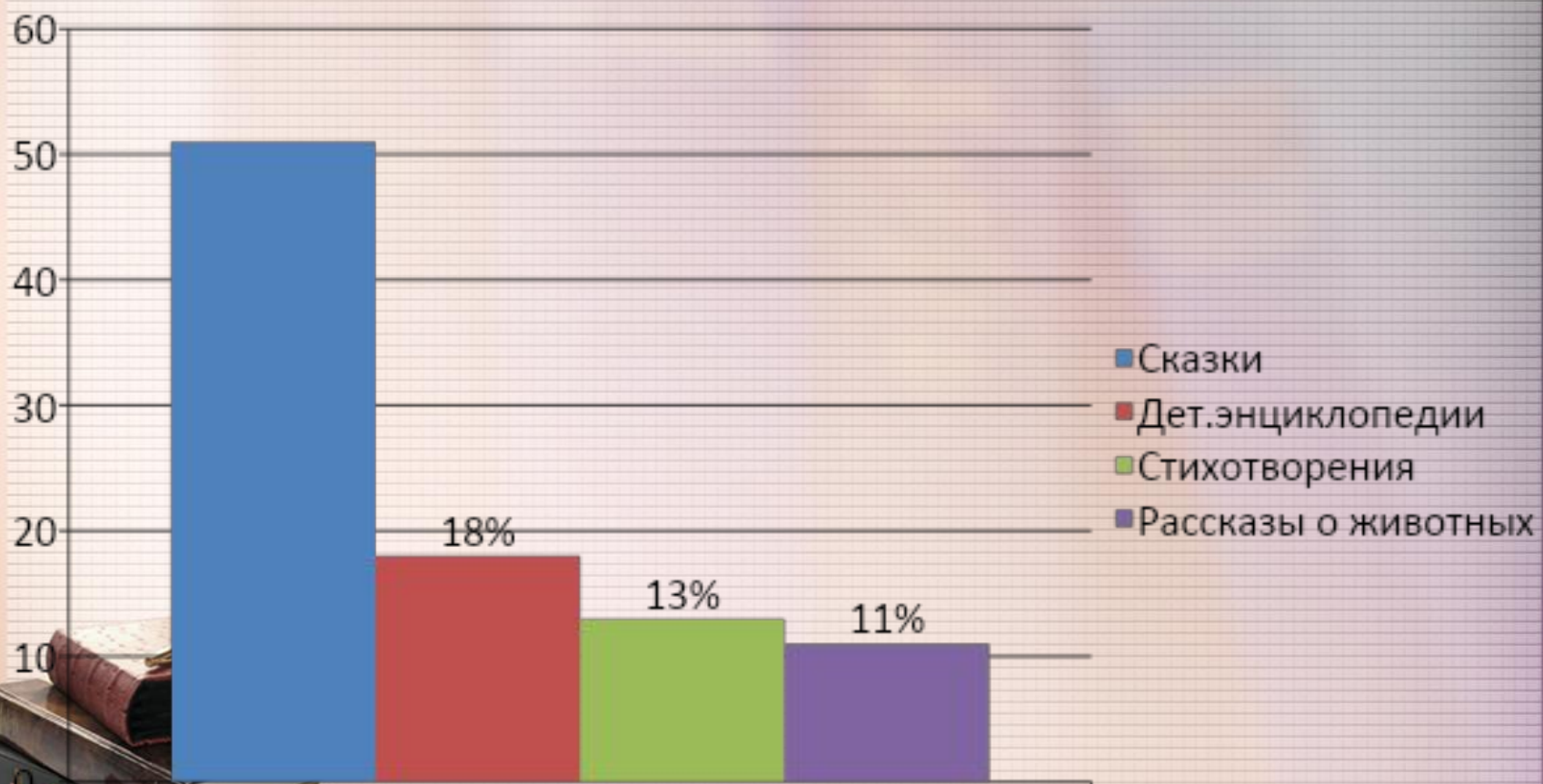
Ежедневно читают книги - 10%

Несколько раз в неделю - 15%,

По выходным – 9%,

Иногда – 19%, остальные читают либо от случая к случаю, либо не читают вообще.





Любимые жанры произведений

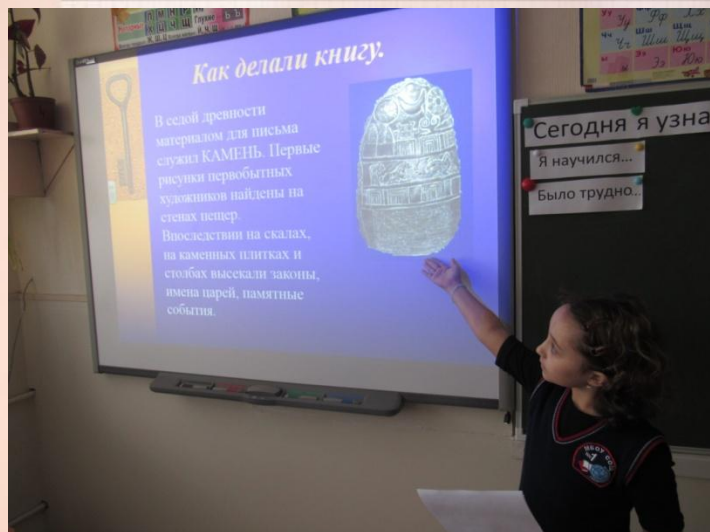


# Выставка рисунков

МОЙ ЛЮБИМЫЙ  
ГЕРОЙ



# Кл. час «По страницам книг...»



**Спасибо  
за  
внимание!**

