



Исследовательская работа «Считалки моего двора»

Выполнила работу
ученица 4 А класса
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Отрадного
Лебакина Ольга

Задачи

- Изучить историю появления считалок.
- Выяснить какие виды считалок бывают.
- Провести опрос одноклассников и взрослых.
- Сделать выводы, подвести итоги исследования.

Объект исследования: устное народное творчество.

Предмет: считалки.

История возникновения считалок

- Есть такое мнение, что считать люди научились еще до того, как изобрели знаки, обозначающие счет. Считали вслух, передавая друг другу знание того, сколько и чего есть в наличии, а дети слушали взрослых и пытались им подражать. Возможно, так и родилась первая считалка.



История возникновения считалок

- Также происхождение детских считалок, несомненно, связано с древними формами гаданий, которые любят и современные девочки. Таким образом, считалка есть не что иное как охотничья жеребьевка, связанная с гаданием (чет – нечет, «повезет – не повезет») и магией, которая должна принести удачу в охоте



Что такое считалка в нашей речи

- **Считалка** – вид детского игрового фольклора, рифмованный стишок для жеребьевки в игре.
- **Считалка** произносится вслух; при произнесении ударного слога поочередно указывает один из участников игры. Тот, на кого приходится последний ударный слог, выбывает.



Считать надо по правилам

- **Во-первых**, считающий должен начинать считать с себя.
- **Во-вторых**, считаться нужно «по солнцу», значит, вторым по счету должен быть левый сосед, за ним следующий и так далее по кругу до конца считалки. Это и будет «по солнцу».
- **В-третьих**, считалку нужно всегда говорить четко и не торопясь.



Какие бывают считалки

- *Считалки на водящего*
- *Считалки на выбывание*
- *Считалки универсальные*
- *Считалки современные*

Считалка на водящего

- Шла кукушка мимо сети,
А за нею малы дети,
Кукушата просят пить,
Выходи - тебе водить!

Считалка на выбывание

- Ехала белка на тележке,
Раздавала всем орешки:
Кому два, кому три -
Выходи из круга ты!

Считалка универсальная

- Бегал заяц по болоту,
Он искал себе работу,
Да работы не нашел,
Сам заплакал и пошел.

Современная считалка

Ехал Лунтик на тележке,
Раздавал он всем орешки,
Кому два, кому три,
Дирижером будешь ты!

Опрос детей и взрослых

Вопросы	Учащиеся 4 классов	Взрослые
1. Знаешь ли ты считалки?	Да – 100 %	Да – 70 %
2. Сколько считалок ты знаешь?	меньше 5 – 62 % от 5 до 10 – 28 % больше 10 – 10 %	меньше 5 – 75 % от 5 до 10 – 23 % больше 10 – 2 %
3. Откуда или от кого ты узнал про считалки?	От друзей – 70 % От бабушки или мамы – 23 % Из книги - 7 %	От друзей - 63 % От бабушки или мамы - 12 % Из книги – 25 %
4. Как ты думаешь, для чего нужны считалки?	Для игр - 47 % Для выбора водящего - 18 % Для веселья - 27 % Чтоб не было спора - 8 %	Для игр - 8 % Для выбора водящего – 67 % Для веселья - 11 % Чтоб не было спора – 4 %

Заключение

- *Считалки* – это часть нашей истории: ведь нас учат считалкам наши родители дома и наши друзья во дворе, в классе. В своей работе я выяснила, что и сегодня считалка – жива. И пока дети будут играть во дворе, а не только просиживать часами за компьютером, жива будет и считалка - наш добрый помощник в играх.

Спасибо за внимание