



# Исследовательская работа «Считалки моего двора»

Выполнила работу  
ученица 4 А класса  
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Отрадного  
Лебакина Ольга

# Задачи

- Изучить историю появления считалок.
- Выяснить какие виды считалок бывают.
- Провести опрос одноклассников и взрослых.
- Сделать выводы, подвести итоги исследования.

*Объект исследования: устное народное творчество.*

*Предмет: считалки.*

# История возникновения считалок

- Есть такое мнение, что считать люди научились еще до того, как изобрели знаки, обозначающие счет. Считали вслух, передавая друг другу знание того, сколько и чего есть в наличии, а дети слушали взрослых и пытались им подражать. Возможно, так и родилась первая считалка.



# История возникновения считалок

- Также происхождение детских считалок, несомненно, связано с древними формами гаданий, которые любят и современные девочки. Таким образом, считалка есть не что иное как охотничья жеребьевка, связанная с гаданием (чет – нечет, «повезет – не повезет») и магией, которая должна принести удачу в охоте



# Что такое считалка в нашей речи

- **Считалка** – вид детского игрового фольклора, рифмованный стишок для жеребьевки в игре.
- **Считалка** произносится вслух; при произнесении ударного слога поочередно указывает один из участников игры. Тот, на кого приходится последний ударный слог, выбывает.



## Считать надо по правилам

- **Во-первых**, считающий должен начинать считать с себя.
- **Во-вторых**, считаться нужно «по солнцу», значит, вторым по счету должен быть левый сосед, за ним следующий и так далее по кругу до конца считалки. Это и будет «по солнцу».
- **В-третьих**, считалку нужно всегда говорить четко и не торопясь.



# Какие бывают считалки

- *Считалки на водящего*
- *Считалки на выбывание*
- *Считалки универсальные*
- *Считалки современные*

# *Считалка на водящего*

- Шла кукушка мимо сети,  
А за нею малы дети,  
Кукушата просят пить,  
Выходи - тебе водить!



# *Считалка на выбывание*

- Ехала белка на тележке,  
Раздавала всем орешки:  
Кому два, кому три -  
Выходи из круга ты!

# *Считалка универсальная*

- Бегал заяц по болоту,  
Он искал себе работу,  
Да работы не нашел,  
Сам заплакал и пошел.

# *Современная считалка*

Ехал Лунтик на тележке,  
Раздавал он всем орешки,  
Кому два, кому три,  
Дирижером будешь ты!

# Опрос детей и взрослых

Вопросы	Учащиеся 4 классов	Взрослые
1. Знаешь ли ты считалки?	Да – 100 %	Да – 70 %
2. Сколько считалок ты знаешь?	меньше 5 – 62 % от 5 до 10 – 28 % больше 10 – 10 %	меньше 5 – 75 % от 5 до 10 – 23 % больше 10 – 2 %
3. Откуда или от кого ты узнал про считалки?	От друзей – 70 % От бабушки или мамы – 23 % Из книги - 7 %	От друзей - 63 % От бабушки или мамы - 12 % Из книги – 25 %
4. Как ты думаешь, для чего нужны считалки?	Для игр - 47 % Для выбора водящего - 18 % Для веселья - 27 % Чтоб не было спора - 8 %	Для игр - 8 % Для выбора водящего – 67 % Для веселья - 11 % Чтоб не было спора – 4 %

# Заключение

- *Считалки* – это часть нашей истории: ведь нас учат считалкам наши родители дома и наши друзья во дворе, в классе. В своей работе я выяснила, что и сегодня считалка – жива. И пока дети будут играть во дворе, а не только просиживать часами за компьютером, жива будет и считалка - наш добрый помощник в играх.

***Спасибо за внимание***