

*Россия рубежа 19 – 20 веков.
Историко-культурная
ситуация.*

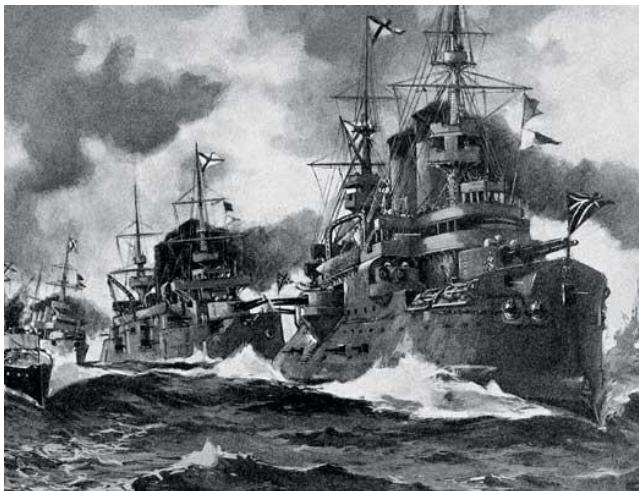
*Вводный урок литературы в 11
классе.*

Цель : показать взаимосвязь литературы и общественно-политической мысли конца 19 века - начала 20 века с историческими процессами в стране и мире и их взаимовлияние.

Задание : записать основные положения лекции.



**Какие важнейшие
исторические события
происходили в России в
начале 20 века?**



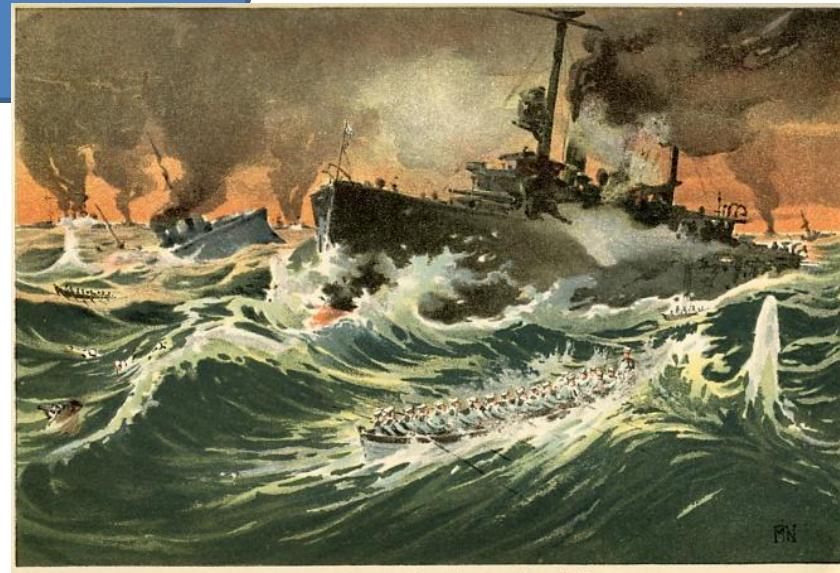
Россия пережила три революции:

- революция 1905 года,*
- Февральская революция 1917 года,*
- Октябрьская революция*

Русско-японская война 1904-1905 г.г.

Первая мировая война 1914-1918

Гражданская война



The Naval Battle at the Sea of Japan on the 27th May.

Основные политические силы России в начале 20 века

- защитники монархизма.*
- сторонники буржуазных реформ,*
- идеологи пролетарской революции.*



*переустройство
«сверху»*



*Два пути
переустройства
в России*

*переустройство
«снизу».*

Переустройство «сверху» –



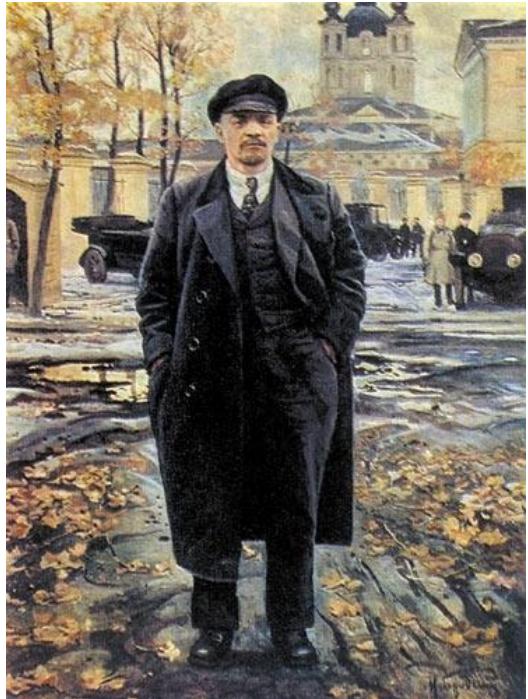
*средствами исключительных
законов,
« приводящих, как говорил Петр
Аркадьевич Столыпин, к такому
социальному перевороту, к такому
перемещению всех ценностей...,
какого еще не видела история».*

Средства переустройства «сверху»

Манифест 11 октября
1905 года

Государственна
я
Дума

Переустройство «снизу» –



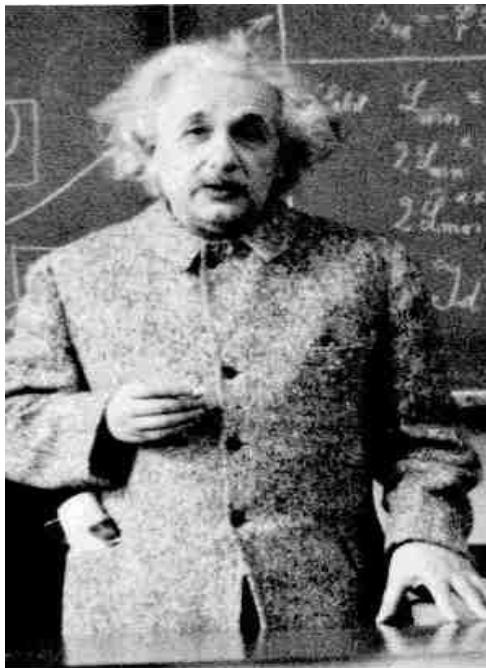
*Путем ожесточенной
кипучей
войны классов,
которая называется
«революцией», как
говорил В.И.Ленин.*

**Средства переустройства
«снизу»**

Теоретическая подготовка
революции

Тerror

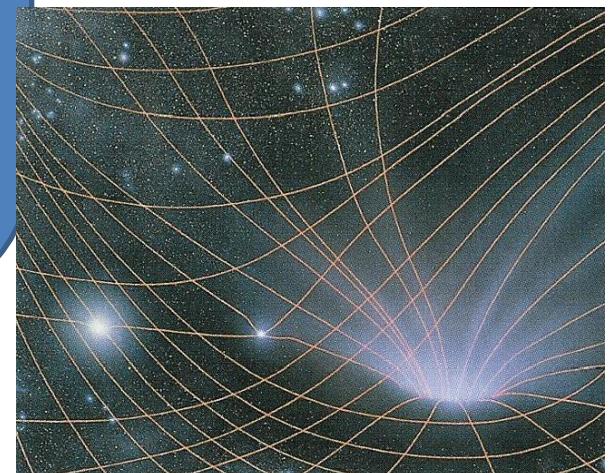
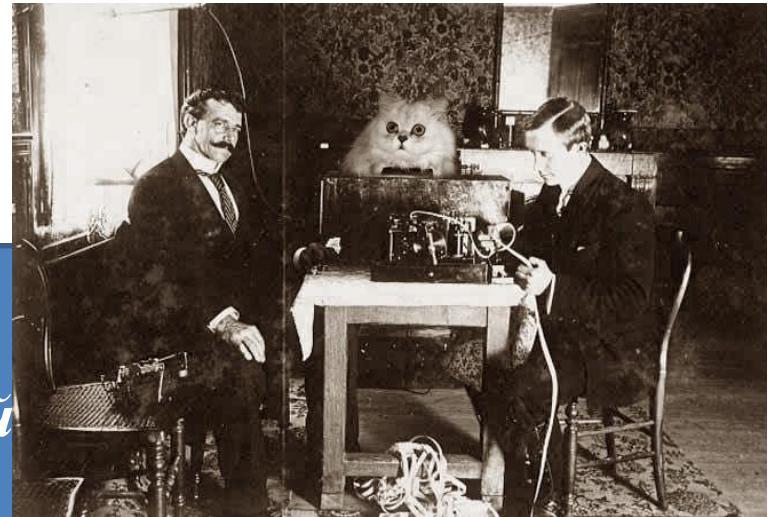
Рубеж 19 и 20 веков
характеризуется и
значительными научными
открытиями, повлекшими за
собой кризис классического
естествознания.



*Какие наиболее
важные
научные
открытия в
области
естествознани
я были сделаны
в это время?*



- открытие рентгеновских лучей
- определение массы электрона.
- исследования радиации,
- создание квантовой теории,
- создание теории относительности,
- изобретение беспроволочной связи.



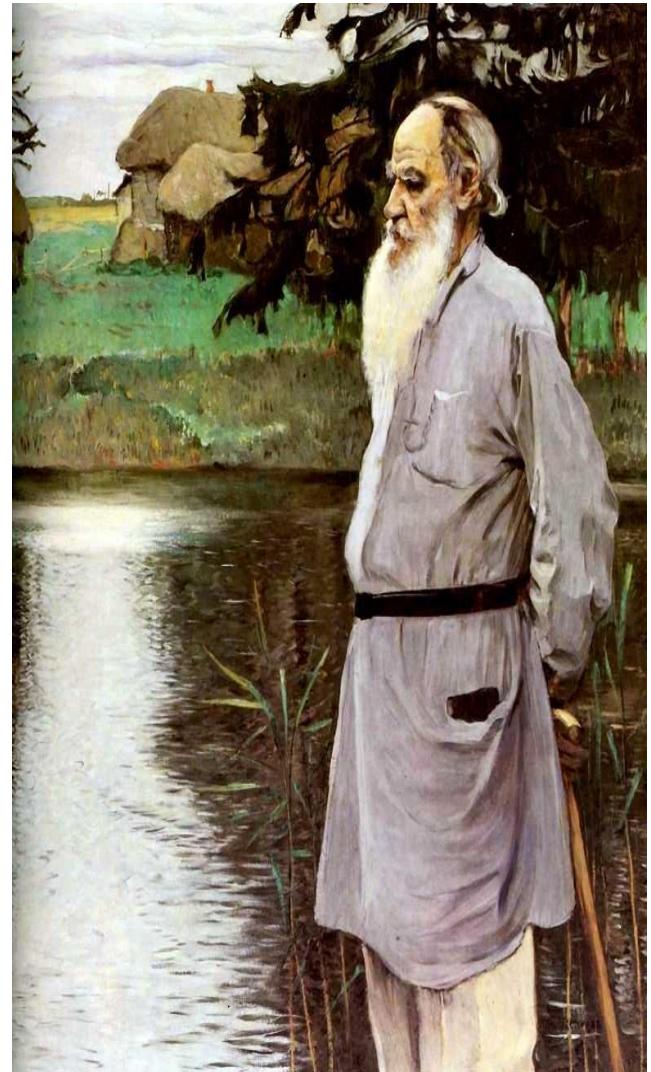


*Вл. Соловьев, вся
прежняя история
завершена, на смену ей
приходит не следующий
период истории, а
нечто совершенно
новое – либо время
одичания и упадка, либо
время нового
варварства, между
концом старого и
началом нового нет
связующих звеньев,
конец истории сошелся*

В 1886 году Дмитрий Мережковский в работе « О причинах упадка и новых течениях современной русской литературы» писал о приметах грядущего перелома во всех областях жизни: « Наше время должно определить двумя противоположными чертами – это время самого крайнего материализма и вместе с тем самых страстных идеальных порывов духа. Мы присутствуем при великой многозначительной борьбе двух взглядов на жизнь, двух диаметрально противоположных миросозерцаний. Последние требования религиозного чувства



Л.Н.Толстой в 1905 году в работе «Конец века» отмечал:« Век и конец века на евангельском языке не означает конца и начало столетия, но означает конец одного мировоззрения, одной веры, одного способа общения людей».



В книге Волынского «Книга великого гнева» (1904) :

«Все живет теперь мыслью о духе, о божестве, о последних тайнах и правдах жизни, и минутами кажется, что придет кто-то сильный, мощный, какой-то новый гениальный и даст простой и научно понятный для всех синтез всему, что разработано, прочувствовано и продумано всеми нами. Он оформит брожение наших душ и умов и рассеет наши туманы и откроет перед нами перспективы новых научно-философских и религиозных исканий»



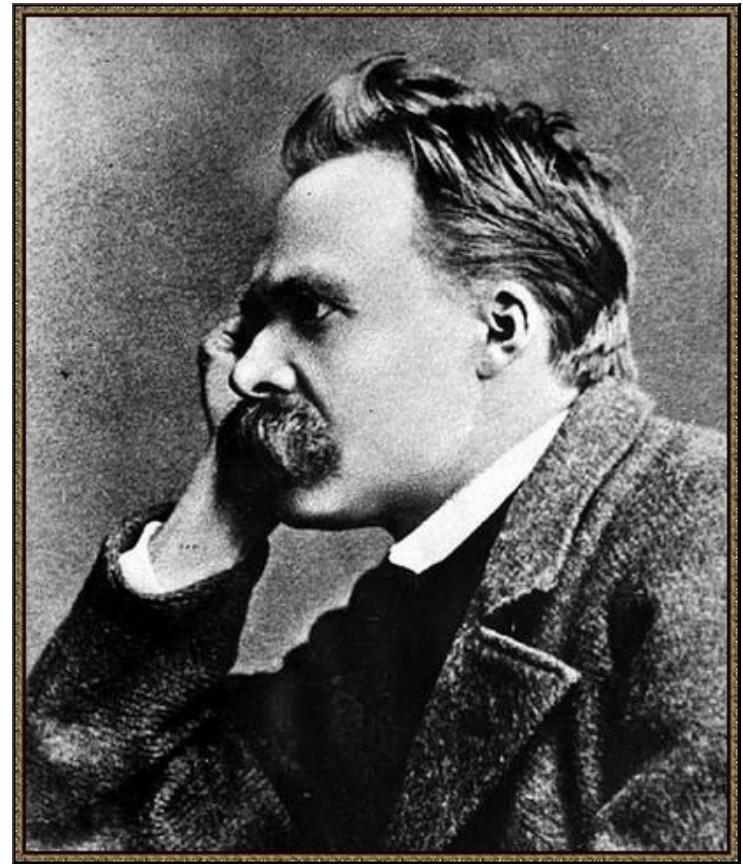
воистину веком духовного обновления... Множество погибнет людей, но еще больше родит их земля, и – в конце концов – одолеет красота, справедливость, победят лучшие стремления человечества»



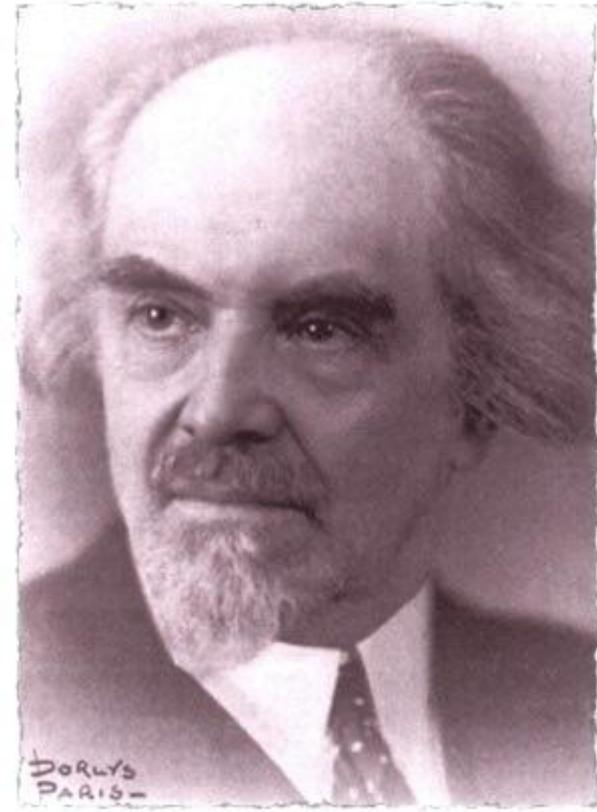


предчувствия грядущей
самостоятельной
философской мысли,
расцвета поэзии и
обострения эстетической
чувствительности,
религиозного
беспокойства и искаания,
интереса к мистике и
оккультизму. Появились
новые души, были
открыты новые
источники творческой
жизни, виделись новые
зори, соединялись чувства
заката и гибели с
чувством восхода и с

*Фридрих Ницше,
обличая христианство,
упадок связывал с
кризисом
христианства, вместо
Богочеловека нужен
новый, сильный
«сверхчеловек», для
которого не
существует старой
морали : « а нищих надо
бы совсем
уничтожить », « укоры
совести учат кусать
других », « падающего –
топчущи »*



« Мы переживаем не только христианский ренессанс, но и ренессанс языческий. Явление Ницше на Западе и у нас Розанова, возрождение Диониса в нашем современной искусстве, наш мучительный интерес к проблеме пола, наше стремление к освещению плоти – все это указывает на двойственность нашего ренессанса. Мы зачарованы не только Голгофой, но и Олимпом, зовет и привлекает нас не только Бог страдающий, умерший на кресте, но и Бог Пан, бог стихии земной, бог сладострастной жизни, и древняя богиня Афродита, богиня пластической красоты и



Николай Бердяев. На обороте поздня Евгения Ранько
«Лучший портрет Н.А.Бердяева».

Задание на дом:

- Учебник Журавлева стр. 3-7.
Прочитать и знать содержание.
Дополнить записи, сделанные на уроке.
- Словарь «серебряный век»,
«модернизм», «декаданс».
- Читать: Бунин. Рассказы.