

ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

2 класс

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 8 г. Моздока

Сук Наталия Ивановна



ОПИСАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ

Зада ние	Планируемые результаты	Проверяемые умения
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (ученик должен научиться)		
1	Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация).	Осуществлять поиск информации, данной в прямом виде. Устанавливать соответствия рисунка и текста.
2	Осуществлять поиск необходимой информации. Осуществлять контроль и корректировку выполнения задания.	Находить в небольшом тексте информацию, данную в явном виде. Грамотно передавать её (дословно). Осуществлять проверку записи (способом сличения). Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с образцом.
3	Использование простейших приборов	Предъявлять понимание значения показаний приборов (термометр, весы).

4	Осуществлять поиск необходимой информации. Решать текстовые задачи в 1 действие. Прогнозировать результат вычислений.	Понимать смысл сравнительных характеристик (больше-меньше). Выбирать арифметическое действие в соответствии со смыслом задачи. Прогнозировать результат вычислений при решении задач.
5	Осуществлять перевод информации из одной формы в другую. Пользоваться термометром.	Переводить словесную информацию, данную в тексте, в показания температуры на модели термометра.
6	Осуществлять поиск необходимой информации. Делать простые логические заключения.	Находить информацию, данную в неявном виде. Делать простые логические заключения.
7	Устанавливать взаимосвязи.	Устанавливать взаимосвязи между условиями питания и внешним видом животного.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ученик может научиться)

Находить информацию. Задавать вопросы.	Находить предложение в тексте. Ставить вопросы к высказыванию (предложению) и грамотно их записывать.
Характеризовать персонажей текста.	Использовать информацию из текста для характеристики персонажа. Использовать слова, близкие по значению (синонимы).
Установление причинно-следственных связей. Проверка по тексту.	Сверка предложенных выводов с текстом. Выбор правильного логического заключения.
Устанавливать последовательность изложения текста.	Определять порядок пунктов плана, основываясь на тексте.
Ориентироваться в чертеже. Определять площадь фигур.	Соотносить сравнительные характеристики (больше-меньше) с чертежом. Определять площадь в условных единицах с опорой на чертёж.

Прочитай текст.



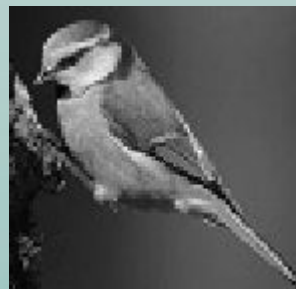
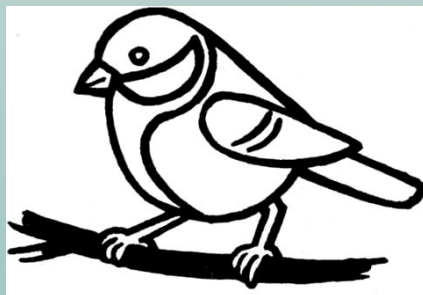
Синица

Всем знакома синица! Это очень нарядная птичка. Спинка синицы зелёная, а грудка жёлтая. Крылья и хвост у неё синие. Голова птички такого же цвета, только щёки белые. Самая крупная из синиц весит всего два десятка граммов.

В том году была суровая зима. Стояли тридцатиградусные морозы. К нам в сад стала прилетать синица. Всю зиму мы подкармливали её, подвешивая к веткам на верёвочках кусочки сала.

Наступила весна, зазеленели деревья. Появилась и наша шустрая знакомая. В сад она прилетела за жучками-вредителями. Большой вред они наносят фруктовым деревьям: грызут листья, портят плоды. А для синицы они — любимое лакомство. Увидит она добычу зорким глазом и склюёт острым клювом. Много разных насекомых поедает она в день. Даже не верится, что у маленькой птички может быть такой аппетит. Не зря называют синицу сторожем наших садов.

1. Раскрась рисунок синицы в соответствии с текстом.



2. Как охотится синица? Найди в тексте ответ. Выпиши это предложение.



Сверь свою запись с текстом и, если нужно, исправь.



3. Задача.

1) Считают, что синица в день съедает насекомых в два раза больше, чем весит сама. Сколько насекомых съедает синица в день?

Запиши ответ в виде равенства. (Используй данные из текста.)



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Продолжи предложение: Синица за три дня съест ...

- а) больше 100 граммов пищи
- б) меньше 100 граммов пищи
- в) ровно 100 граммов пищи



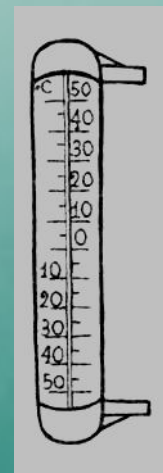
4. Каким прибором можно измерить массу синицы?

- а) линейка
- б) термометр
- в) весы
- г) часы

5. Отметь на термометре температуру воздуха, указанную в тексте.

6. Что стало понятно из текста?

- а) Синицы питаются только вредными насекомыми.
- б) Зимой для синицы смастерили прочную кормушку.
- в) Синицы прилетают к жилью человека в поисках корма.



7. Что помогает синице охотиться на вредителей?

а) яркая окраска в) небольшой размер тела

б) острый клюв г) громкий свист

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										



Оценка
выполнения
основной части
(в процентах)



Дополнительная часть

8. Найди в тексте предложение, где указывается признак зимы. Задай вопрос так, чтобы это предложение было ответом на него. Запиши свой вопрос.



9. Как ты думаешь, что можно сказать про синицу из этого текста? Отметь (V).

- а) зоркая в) неторопливая
б) заботливая г) проворная



10. Почему синицу называют сторожем наших садов?

- а) Она охраняет урожай сада от воров.
- б) Она защищает фруктовые деревья от вредителей.
- в) Она сторожит территорию сада круглый год.
- г) Она охотится ночью, когда люди спят.



11. Восстанови порядок изложения текста. Пронумеруй.


- _____ цитница садов.
- _____ мощь синице.
- _____ исание синицы.



Задание	Критерии выполнения	Максимальный балл
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ		
1	Раскрашивание выполнено в соответствии с текстом — 2 балла. Выполнено с некоторыми недочётами (например: нет полосы на крыле, не выделены щёки) — 1 балл. Во всех остальных случаях — 0 баллов.	2 балла
2	1) Дан правильный ответ (Увидит она добычу зорким глазом и клюёт острым клювом.) — 1 балл. Б) Запись предложения сделана без ошибок — 1 балл.	2 балла
3	Выбран верный ответ — 1 балл.	1 балл
4	1) Записано правильное решение ($20 \times 2 = 40$ или $20 + 20 = 40$)— 1 балл. 2)Выделен правильный ответ (более 100 г) — 1 балл.	2 балла
5	Правильно сделана пометка на шкале прибора — 1 балл. (1 в. — температура на термометре — 30°).	1 балл
6	Выбран верный ответ (синицы прилетают к жилью человека в поисках корма) — 1 балл.	1 балл
7	Выбран верный ответ (острый клюв) — 1 балл.	1 балл
<p>Максимальное количество баллов: 10 баллов Достигнут повышенный уровень: 7—10 баллов Достигнут базовый уровень: 5—6 баллов Не достигнут базовый уровень: 0—4 баллов</p>		



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

8	<p>1) Предложение найдено верно и к нему задан вопрос (например: Когда была суровая зима? В том году была суровая зима? Возможны и другие варианты вопросов.) — 1 балл.</p> <p>2) Вопросительное предложение записано грамотно (с учётом изученных правил) — 1 балл.</p>	<p>2 балла</p> 
9	<p>За каждый правильный ответ (а, г.) — по 1 баллу.</p>	<p>2 балла</p>
10	<p>Выбран верный ответ (она защищает фруктовые деревья от вредителей) — 1 балл.</p>	<p>1 балл</p>
11	<p>Дан верный ответ (1 в. — весы; 2 в. — термометр) — 1 балл.</p>	<p>1 балл</p>
12	<p>1) Правильно пронумерованы площади — 1 балл.</p> <p>2) Правильно посчитана и записана площадь сада (достаточно записать только ответ без вычислений) — 1 балл.</p>	<p>2 балла</p>

Максимальное количество баллов: 8 баллов Достигнут повышенный уровень: 4—8 баллов



О проведении комплексной работы

В начале урока детям нужно объяснить, что проверочная работа состоит из двух частей: основной и дополнительной. Задания основной части обязательны для всех, а задания дополнительной части учащиеся выполняют по желанию.

Работа должна проходить в спокойной доброжелательной обстановке. К работе над дополнительной частью разрешается приступить только после того, как учитель просмотрит выполнение основной части.

Во время работы учащимся следует разрешить пользоваться любыми справочными материалами и наглядными пособиями. Учитель вправе отвечать на вопросы учащихся, оказывать им помощь в случае затруднения. Помощь учителя состоит в мягком контроле полноты и качества выполнения работы, в поощрении и поддержке в ходе работы над заданием, в виде наводящих вопросов, при этом помощь не должна носить характер прямой подсказки.

Работа начинается с прочтения текста. Дети читают текст про себя или шёпотом. Как только текст прочитан, учащиеся начинают выполнять задания каждый в своём темпе.

Для проведения итоговой комплексной работы может отводиться время от 30 мин. до 1,5 ч. Медленно работающим детям время ограничивать не рекомендуется.

Список использованных ИСТОЧНИКОВ

Изображение отрисовки деток:

<http://www.liveinternet.ru/users/koa1967/post184725928/>

Изображение синички:

http://mobil-photo.ucoz.ru/load/png_kliparty_specialnaja_kategorija/klipart_zimnij_pejzazh/9-1-0-7685

Итоговые проверочные работы: Русский язык: Математика: Итоговая комплексная работа: И93 2-й класс/ О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва.

