

Итоговый урок по творчеству М. Ю. Лермонтова для учеников 7 класса



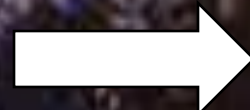
*Нет, я не Байрон, я другой,
Еще неведомый избранник,
Как он, гонимый миром странник,
Но только с русской душой.*

Карта урока

- Биография М. Ю. Лермонтова
- Галерея портретов
- Текст «Песни про ... купца Калашникова»
- Игра «Умники и умницы»
- Творческая мастерская
- Об учителе
- Пять минут тишины



Г. В. Сальков Барский дом в Тарханах. 1977



Методическая разработка урока

Не потому ли уже и теперь, сквозь вечеряющий пушкинский день, таинственно мерцает Лермонтов, как первая звезда.

Пушкин – дневное, Лермонтов – ночное светило русской поэзии. Вся она между ними колеблется, как между двумя полюсами – созерцанием и действием...

Д. С. Мережковский

Цель урока: обобщить и систематизировать знания учащихся о личности и творчестве М. Ю. Лермонтова; сформировать у учеников внимательное отношение к художественной детали, развить «зоркость» и «чуткость» читательского восприятия; активизировать творческие способности школьников.

Подготовка к уроку

После того как учитель объявляет тему, форму и дату проведения итогового урока, в результате конкурсного отбора определяются агонисты и судьи (ареопаг), создаются инициативные группы сценаристов, актеров, декораторов, костюмеров, поэтов, иллюстраторов. Все учащиеся получают задания: 1) подготовить вопросы к игре; 2) написать этюд на тему «Мой Лермонтов», 3) нарисовать иллюстрации к стихотворениям Лермонтова и к «Песне про ... купца Калашникова». Ареопаг отбирает лучшие вопросы, учитель – лучшие этюды, которые прозвучат на уроке.



Ход урока

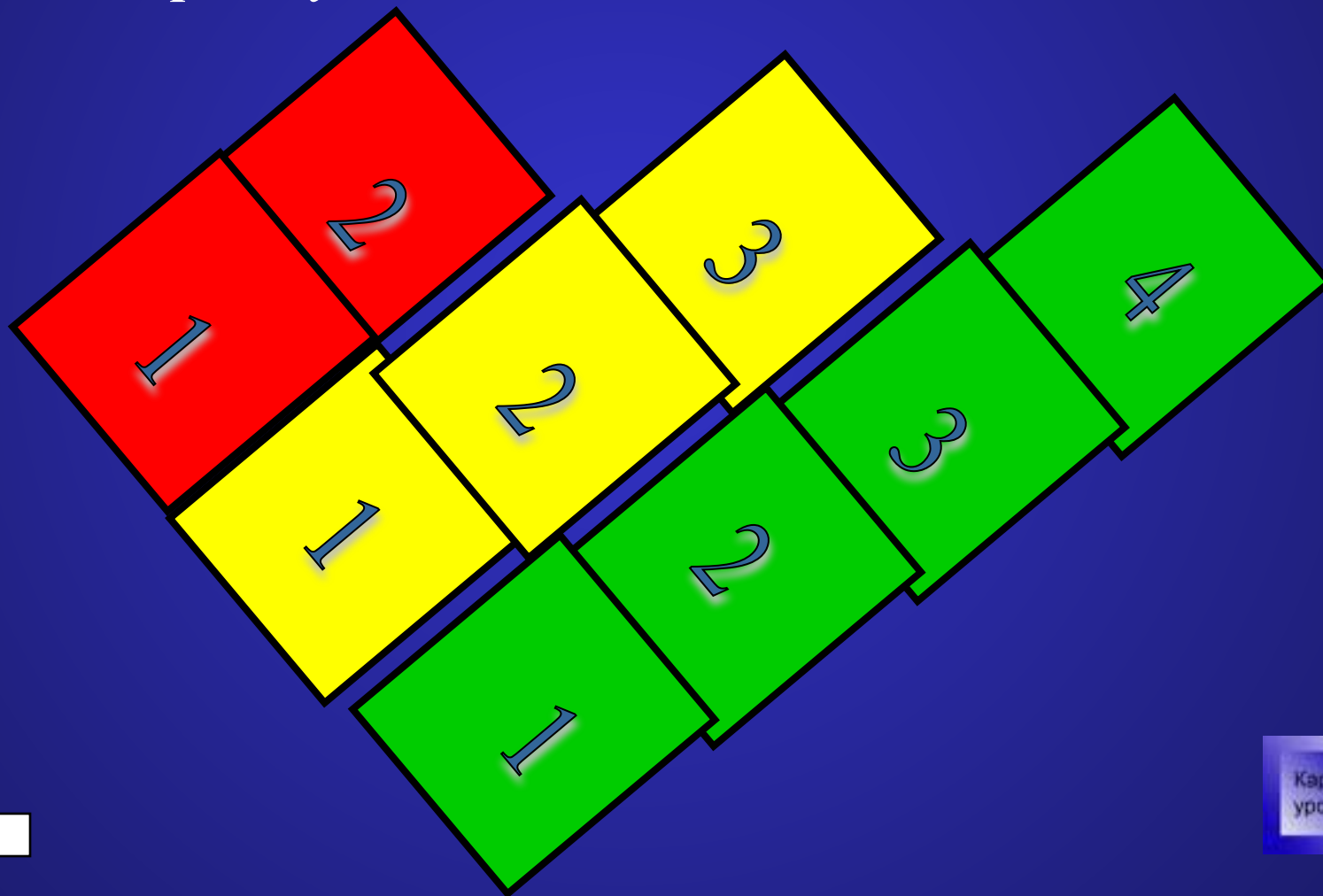


Карта
урока

Вопросы к игре «Умники и умницы»

по творчеству М. Ю. Лермонтова

Выберите дорожку



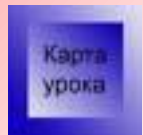
Красная дорожка

Вопрос 1. Узнай героя

*«Вот нахмурил он брови черные
И навел на него очи зоркие,
Слово ястреб взглянул с высоты небес
На молодого голубя сизокрылого...»*



ОТВЕТ



Красная дорожка

Ответ на 1 вопрос

Это царь Иван Васильевич, известный в истории как Иван IV по прозвищу Грозный (1530-1584)



Переход на 2
ступень



Красная дорожка

Вопрос 2.

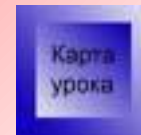
1. Вы знаете, что М. Ю. Лермонтов с тринадцатилетнего возраста учился в Москве. Поэт очень любил этот город и посвятил ему несколько стихотворений. Судьба другого великого русского поэта – А. С. Пушкина – также была связана с «древней столицей». И он писал о Москве замечательные стихи. Послушайте отрывки из двух стихотворений. Одно написано Пушкиным, другое принадлежит перу Лермонтова. Как Вы думаете, какое?

1. *Как часто в горестной разлуке,
В моей блуждающей судьбе,
Москва, я думал о тебе!
Москва... как много в этом звуке
Для сердца русского слилось!
Как много в нем отозвалось!*

2. *Москва, Москва!.. люблю тебя как сын,
Как русский, - сильно, пламенно и нежно!
Люблю священный блеск твоих седин
И этот Кремль зубчатый, безмятежный.*



ОТВЕТ



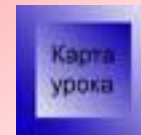
Красная дорожка

Ответ на 2 вопрос

Перу Лермонтова принадлежат следующие строчки:

*Москва, Москва!.. люблю тебя как сын,
Как русский, - сильно, пламенно и нежно!
Люблю священный блеск твоих седин
И этот Кремль зубчатый, безмятежный.*

Попробуйте свои
силы
на других
дорожках



Желтая дорожка

Вопрос 1. Узнай героя

*«На святой Руси, нашей матушке,
Не найти, не сыскать такой красавицы:
Ходит плавно – будто лебедушка;
Смотришь сладко – как голубушка;
Молвит слово – соловей поет...»*



ОТВЕТ

Желтая дорожка

Ответ на 1 вопрос.

*Это описание Алены Дмитриевны, жены купца
Калашникова.*



Переход на 2
ступень



Желтая дорожка

Вопрос 2.

Все мы помним, что Лермонтов трагически погиб на дуэли. А теперь вспомните, пожалуйста, где состоялась дуэль. Кто был противник и убийца Лермонтова? Покажите, как вел себя Михаил Юрьевич во время дуэли.



ОТВЕТ



Желтая дорожка

Ответ на 2 вопрос.

- 1. Дуэль состоялась на Кавказе, недалеко от г. Пятигорска, у подножия горы Машук.*
- 2. Убийцей Лермонтова стал его бывший товарищ по юнкерской школе Мартынов.*
- 1.3. Секунданты подали противникам знак сходитьсь. Лермонтов стоял спокойно, подняв пистолет дулом вверх – он не хотел стрелять. Мартынов быстро подошел к барьеру, прицелился, выстрелил. Лермонтов был убит.*



Переход на
3ступень



Желтая дорожка

Вопрос 3.

Перед Вами отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова:

*Отворите мне темницу,
Дайте мне сиянье дня,
Черноглазую девицу,
Черногривого коня!
Я красавицу младую
Прежде сладко поцелую,
На коня потом вскочу,
В степь, как ветер, улечу.*

Как называется это стихотворение? У какого другого русского поэта есть стихотворение с таким же названием?



ОТВЕТ



Желтая дорожка

Ответ на 3 вопрос.

Это отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Узник».

Стихотворение с тем же названием есть у А. С. Пушкина:

Сижу за решеткой в темнице сырой.

Мы вольные птицы; пора, брат, пора!

Вскормленный в неволе орел молодой,

Туда, где за тучей белеет гора,

Мой грустный товарищ, махая крылом, Туда, где синеют морские края,

Кровавую пищу клюет за окном,

Туда, где гуляем лишь ветер...да я!»

Клюет, и бросает, и смотрит в окно,

1822

Как будто со мною задумал одно;

Зовет меня взглядом и криком своим

И вымолвить хочет: «Давай улетим!»



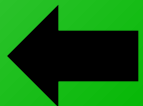
Попробуйте свои силы
на других дорожках



Зеленая дорожка

Вопрос 1. Узнай героя

*«Горят очи его соколиные,
На опричника смотрят пристально.
Супротив него он становится,
Боевые рукавицы натягивает,
Могутные плечи распрямливает
Да кудряву бороду поглаживает...»*



ОТВЕТ

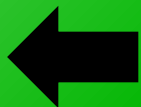


Зеленая дорожка

Ответ на 1 вопрос.

*Это описание Степана Парамоновича
Калашникова, главного героя поэмы*

*М. Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана
Васильевича, молодого опричника и удалого
купца Калашникова».*



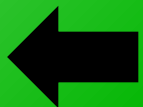
Переход на 2
ступень



Зеленая дорожка

Вопрос 2.

- 1. 1837 г. – это печальный год в истории России и особый год в творческой биографии Лермонтова. О чем говорит Вам дата 29 января 1837 года? Какое стихотворение написал поэт в этот день?*



ОТВЕТ



Зеленая дорожка

Ответ на 2 вопрос.

29 января 1837 года умер А. С. Пушкин. Лермонтов написал стихотворение «Смерть Поэта»:

*Погиб Поэт! – невольник чести –
Пал, оклеветанный молвой,
С свинцом в груди и жаждой мести,
Поникнув гордой головой!...*



Переход на 3
ступень



Информация об учителе

Нам жизнь видна до поворота, хоть кажется, что до конца...



E-mail:
valentina.pro@fareast.fio.ru

Здравствуйте!

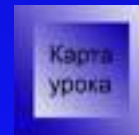
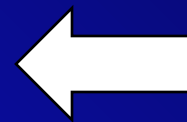
Давайте познакомимся.

Меня зовут Протопович Валентина Владимировна. Я родилась в городе Находка, который люблю. Но по темпу жизни больше совпадаю с Владивостоком.

Здесь я училась в университете (закончила факультет русской филологии ДВГУ в 1995 г.), здесь сейчас живу и работаю (учителем русского языка и литературы в школе № 22).

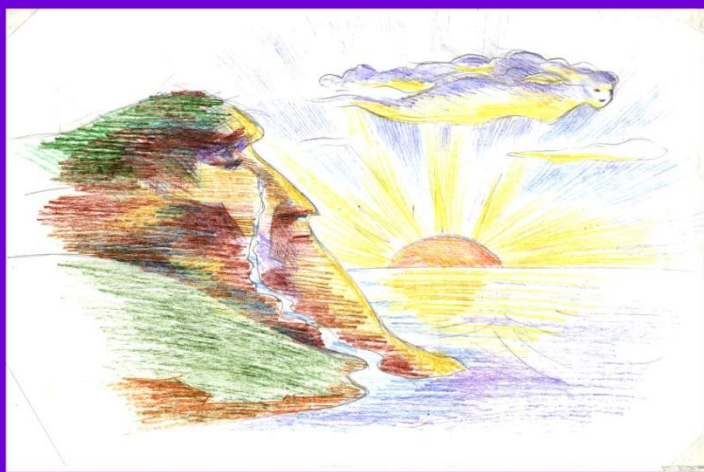
Мне 30 лет, у меня двое детей: сын Владимир (ему 9 лет) и дочь Мария (ей 4, 5 года).

Несмотря на все трудности, я продолжаю верить в то, что «жизнь прекрасна и удивительна» и что каждый ребенок – это «непризнанный гений среди будничных серых людей». А еще я согласна с утверждением, что «учитель, который перестал учиться, - учебник». Поэтому продолжаю учиться, например, в настоящее время – на курсах по программе «Интернет-технологии для учителя-предметника». Пользуясь случаем, выражаю огромную благодарность всем преподавателям Центра ФИО.



Творческая мастерская

Карта
урока



Карпенко Михаил. Утес. 7 «Г»

Быкова Вера. Молитва

Бобров Роман. Молитва

Приходько Алексей. Молитва



Приходько Алексей. Парус. 7 «Г»



Бобров Роман

МОЛИТВА

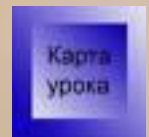
*В минуту жизни горькую
Учу молитву я:
Она грустна и ласкова,
Как мамочка моя,
Она строга, как мой отец,
Но твердо верю я:
В ней сила благодатная
И польза для меня.
Молюсь я Богу искренне,
И вот душой своей
Я чувствую, как радостней
И легче мне теперь!*



Приходько Алексей

МОЛИТВА

*Так трудно порою бывает:
Снедают печали и грусть.
Тогда твержу я молитву,
Молюсь, молюсь, молюсь.
Молитва чудотворная
Спокойствие в душу внесет,
Надежду в тебя поселит,
Сил придаст наперед.
И снова для жизни проснешься,
Исцелится душа твоя,
Вера к тебе вернется
И радость бытия.*





Быкова Вера
МОЛИТВА

*Когда за окнами прохлада,
Когда беда стучится в дом,
Пугаться мы с тобой не будем,
Молитву мы с тобой прочтем.*

*Ты просто верь: она поможет.
Ты только верь, и боль пройдет.
Уйдут все беды и ненастья,
И счастье к нам с тобой придет.*



Милое море.
Одиноким парусник
Скелдит по волнам.



*Белеет парус одинокой
В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране далекой?
Что кинул он в краю родном?..
Играют волны — ветер свищет,
И мачта гнется и скрипит...
Увы, — он счастья не ищет
И не от счастья бежит!*

*Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой...
А он, мятежный, просит бури,
Как будто в бурях есть покой!*

1832



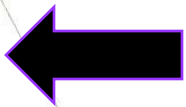


*Ночевала тучка золотая
На груди утеса-великана;
Утром в путь она умчалась рано,
На лазури весело играя;*

*Но остался влажный след в морщине
Старого утеса. Одиноко
Он стоит, задумался глубоко,
И тихонько плачет он в пустыне.*

1841

Карта
урока



Огромное спасибо

*Таисии Ивановне,
Борису Евгеньевичу,
Тамаре Ивановне,
Игорю Владимировичу,
Марине Петровне,
Анатолию Петровичу
Евгению Владиславовичу,*



**и ВСЕМ сотрудникам и преподавателям
Дальневосточного Регионального Центра Федерации
Интернет-образования!**

