

# **Урок литературного чтения**

**И.С.Тургенев «Воробей»**

**3 класс УМК «Планета знаний»**

**Автор:**

**Тарасова Марина Николаевна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №3 г Лысково**

Иван Сергеевич Тургенев

«Воробей»

В            й            р  
          о                    о  
          б            е

# Иван Сергеевич Тургенев



Портрет И. Тургенева (1879)  
Художник И. Е. Репин

## **Иван Сергеевич Тургенев (1818-1883 гг.)**

Родился будущий писатель в г. Орле. Начал учебу в университете, когда ему еще не было 15 лет. Любил учиться и был прилежным учеником.

Написал много повестей, романов, рассказов. Журналы с удовольствием печатали его произведения. Самые значимые его книги для детей «Записки охотника», «Муму».



- **Домовой воробей** – одна из наиболее широко известных птиц, живущих по соседству с человеком. Он прекрасно чувствует себя в маленькой деревне и в большом городе. Гнезда воробей помещает в самых разных местах – в норах, вырытых в оврагах другими животными, в стенках гнезд крупных птиц, в дуплах деревьев, занимает скворечники, норы береговых ласточек, на ветвях деревьев. В гнезде обычно 3-8 яиц. Птенцы беспомощные и голые. Самец и Самка выкармливают птенцов насекомыми. Через 10-15 дней птенцы вылетают из гнезда. Но родители их продолжают подкармливать и обучать. Воробьи очень плодовиты. За лето у них бывает 2-3 выводка. Воробей назван так по своему чириканью, а также от звукоподражательного «вор».
- ВОРобей – ВОР, ВОРК = «воркует, издает переливчатые звуки».

## Словарная работа

**АЛЛЕЯ САДА** – дорога с рядами деревьев, посаженными по обеим её сторонам

**ДЕТИЩЕ** – тоже, что ребёнок (сын или дочка) (устар.)

**ЖЕРТВОВАТЬ** – подвергать опасности; поступаться чем-нибудь, ради чего-нибудь.

**БЛАГОГОВЕТЬ** – относиться с глубочайшим почтением; очень сильно любить.

- - Где происходят описанные события?
- - Прочитайте, как повела себя собака.
- - Кого увидел автор на аллее?
- - Прочитайте, как описан воробей.
- - Почему он сидел неподвижно, беспомощно расставив крылышки?

### **Озаглавим часть:**

1. «Возвращение с охоты».

**Работа над текстом по частям.**



- - Как описывается воробей?
- - Какой по сравнению с ним казалась собака?
- - Как оказался воробей рядом с собакой?
- - Что заставило старого воробья спасти молодого?
- - Прочитайте, как чувствовал себя воробей в этот момент?
- - Какое чувство у вас появилось к старому воробью?
- - Но что же им двигало?
- - Как автор говорит о поступке старого воробья? *Прочитайте.*
- - Какой воробей?

Озаглавим часть:

**2. «Встреча собаки и воробья».**

- - Как повела себя собака? Прочитайте.
- - Что значит «смущенный пес»?
- - Прочитайте, как автор называет воробья?
- - Как понять слово «героическая»?  
Объяснение по словарю С. Ожегова)
- - Исходя из толкования слова «героический», правильно ли И. Тургенев назвал птицу, сделал вывод о своем герое?

**Озаглавим часть:**

**3. «Сила родительской любви».**

# Иван Тургенев

## «Воробей»

- **Название рассказа соответствует его теме или основной мысли? Придумай название выражающее основную мысль. Можешь использовать строчку из текста.**

**Как понимаете слова И. С. Тургенева «...любовь...сильнее смерти и страха смерти»?**

## Источники информации

[http://go.mail.ru/search\\_images?q-портрет писателя.](http://go.mail.ru/search_images?q-портрет писателя)

[http://go.mail.ru/search\\_images?q-рисунок воробья.](http://go.mail.ru/search_images?q-рисунок воробья)