

Иван
Алексеевич
Бунин —
это целый
мир



Степанова Г.Б.,

учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №4 п.г.т. Кукмор РТ

Цели:

1. дать краткий обзор жизненного и творческого пути И.Бунина;
2. раскрыть своеобразие поэзии Бунина, гармонию души человека с природой;
3. показать, как раскрываются вопросы жизни и смерти в стихотворениях Бунина;
4. воспитывать внимательное отношение к слову писателя.

Основополагающий вопрос:

Как относятся люди к вопросам
жизни и смерти?



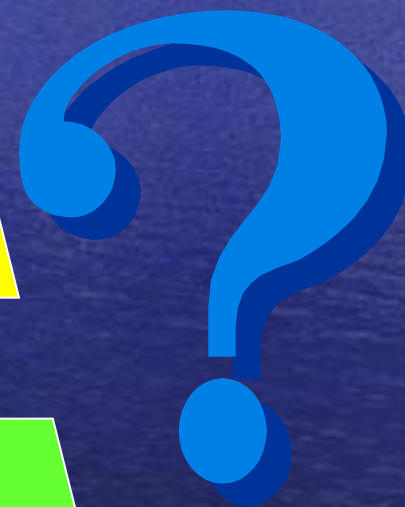
Проблемный вопрос:

Как соотносятся вопросы
жизни и смерти в
творчестве Бунина?



Учебные вопросы:

Как показывает Бунин скоротечность жизни в
стихотворении «Настанет день...»?
Почему человек грустит при мысли о смерти,
если это закономерно (на примере
стихотворения «Последний шмель»)



Ход исследования



```
graph TD; A[Ход исследования] --- B[Подготовить материал об основных этапах жизненного пути И. А. Бунина]; A --- C[Проследить, как меняется Настроение повествования в стихотворении «Настанет день - исчезну я». Найти изобразительно-выразительные средства]; B --- D[Проследить на примере стихотворения «Последний шмель», как раскрывается Взаимосвязь понятий «жизни» и «смерти»]; C --- E[Проследить, как раскрываются вопросы жизни и смерти в прозе Бунина, найти соответствия в рассказе «Легкое дыхание»]; C --- F[Подобрать материал для составления тестов В компьютерной программе Hot Potatoes];
```

Подготовить материал об основных этапах жизненного пути И. А. Бунина

Проследить, как меняется Настроение повествования в стихотворении «Настанет день - исчезну я». Найти изобразительно-выразительные средства

Проследить на примере стихотворения «Последний шмель», как раскрывается Взаимосвязь понятий «жизни» и «смерти»

Проследить, как раскрываются вопросы жизни и смерти в прозе Бунина, найти соответствия в рассказе «Легкое дыхание»

Подобрать материал для составления тестов В компьютерной программе Hot Potatoes

Структура работы

Как соотносятся вопросы жизни и смерти в творчестве И.Бунина?



Этапы работы над проектом

Подготовительный этап (до начала проекта)

- Обсудить на занятии план работы над проектом, составить график продвижения по изучению темы;
- Обсудить перечень необходимой литературы и других источников информации;
- Сделать закладки для необходимых интернет ресурсов для безопасного поиска учениками информации в Интернете;
- Составить график консультаций с учителем

Основной этап (организация проекта)

- Обсудить с учениками с план проекта и критерии оценивания их работы на каждом этапе. Внести коррективы в план и критерии;
- Организовать своевременное выполнение учениками исследований, обсуждение в группах и представление результатов;
- Подготовить и разместить на школьном сайте информацию о ходе проекта

Заключительный этап проекта

Оформление в группах материала по результатам исследований и выступление на конференции по заданной проблеме

Ресурсы:

Используемая литература:

- Книга для ученика и учителя И.Бунин Избранная проза, Москва АСТ ОЛИМП 1999
- Библиотека отечественной классической художественной литературы в 100 томах И.А. Бунин Стихотворения Повести Рассказы, Москва Дрофа 2002
- Уроки литературы в 11 классе Развернутое планирование Нянковский М.А. Ярославль Академия развития 2002
- Поурочные разработки по русской литературе XX век Н.В.Егорова, Москва «ВАКО» 2005
- <http://www.foxdesign.ru/aphorism/biography/bunin.html>
- <http://www.grammar.ru/BIB/?id=4.11>
- <http://www.youtube.com/results>
- <http://k-yroky.ru/load/91-1-0-48>
- <http://lit.1september.ru/article.php?ID=200400812>
- БЭМ – DVD (современная универсальная российская энциклопедия) – Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия
- Журнал «Литература в школе» № 5 2000



Спасибо за
внимание