



Иван
Алексеевич
Бунин
«Лапти»

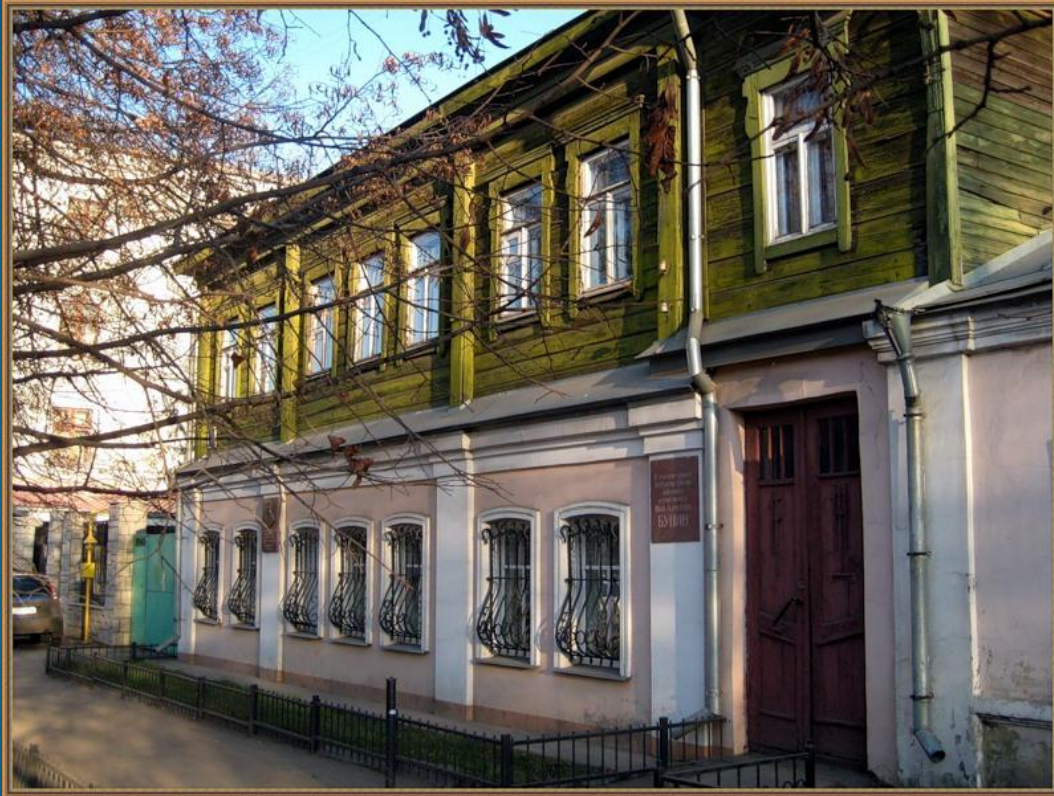


Эпиграф урока.

**«Одно есть только в мире
счастье – весь Божий свет
душой любить!» И.А.Бунин.**

Воронеже (сюда семья переехала, чтобы дать образование старшим сыновьям). Здесь прожили они 3,5 года и возвратились в хутор Бутырки Елецкого уезда Орловской губернии.

Бутырки



Гимназия в Ельце



было передано за
три дня до
Великой
Отечественной
войны. Все, что
имело отношение
не к войне,
отодвинулось на
задний план.
Письмо осталось
без ответа. Бунину
не суждено было
вернуться на
Родину.

Донесение с/о, Вейрот от 20.1.52.

В свое время мне удалось, по дружески заданию, обм-
звук с редакцией "Красной Звезды". Соловьев, утомившись, востановил
свои впечатления от посещения лагеря, и в частности сказал:
"Ну, да, судя по тому, что рассказывал, то был
мифом, что "арестованные" и "заключенные" разговаривают
Между собой". Я спросил, что 22 января з/к Малкунов,
Коваленко и Романов собираются познать востановление
и это от уже смелыми надеждою группы, в
Восточном, из своих - танкеровцев, приехали также,
и там же группы и госпит. Меллер рассказывает,
что подвижки Романовича и Малкунов из 2, 3, и 10
бараков должны разбиться на 4 группы и начать одновре-
менно. Первая группа будет освобождать "своих".
Далее разговор, дословно: "Она же займется и с/о
мн. Вот знает! Их тут для отвоза из тоже в
штрафных заточен. Одна группа берет штрафных
и карцер, а всякая в это время, дабы случаи и
Краснополюшников. Вот так-то!" Затем Меллер рас-
сказал, что 3 и 4 группы должны дислоцироваться проходкою
и ворота и отключить запасной электродвигатель в зоне.
Всё я уже сообщал, что тактикой полевых кон-
в Армии Конструктор и востановил танкерно сумели
достать пограничную карту Казахстана, по списку
двигателя, пассажирских самолетов и собирал от герман
Теперь я окончательно убежден в том, что они раньше
знали о готовящемся востановлении и, по-видимому, хотят
использовать его для победы. Это предположение под-
тверждается и словами Меллера "а напоследок-то, браде
улице всех хочет тоже, ну, посмотрим!"

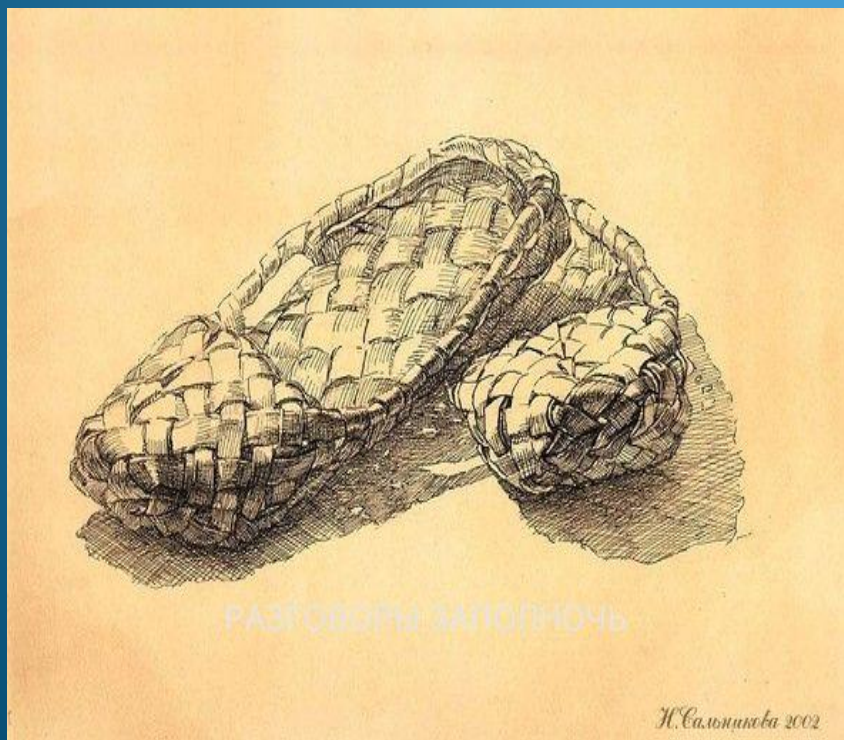
Еще раз напомню в отношении моей поездки
обещанности меня от расправы уловивших, которые в
последнее время, дожидаются по-прежнему расправы.

Вейрот
20.1.52. -
Вейрот
Нат. Сидорова
Ремонт и обслуживание самолетов

8 ноября 1953 г. писатель
скончался в Париже, там
же похоронен.



Тема урока: «Смерть ради жизни» по рассказу Ивана Бунина «Лапти».



**Федор в переводе с
греческого означает
«Бог».**

Нефед – это не Бог.

Фуксин – красная
анилиновая краска;
применяется для
окрашивания волокон,
текстильных изделий,
КОЖИ.

Вьюжная зима.



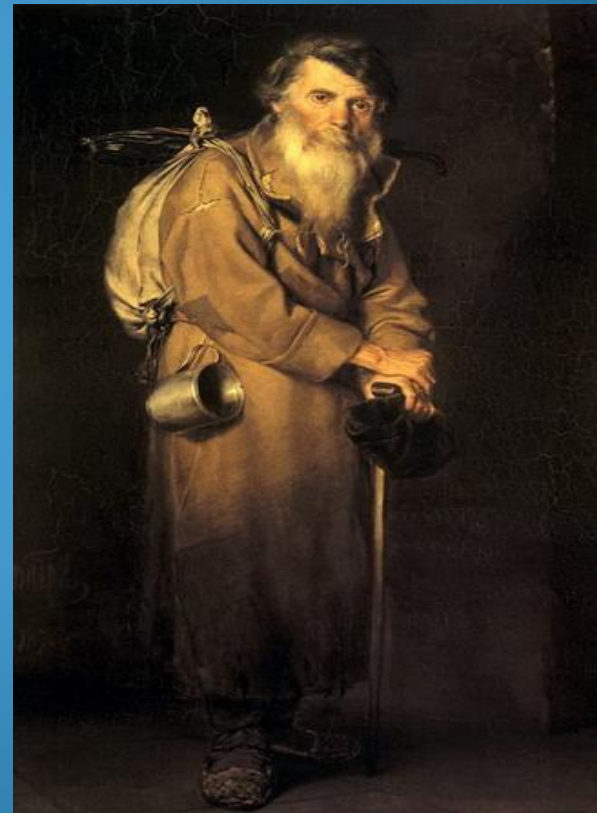
Непроглядная вьюга (эпитет)

Иван
Николаевич
Крамской



«Полесовщик»

Василий
Григорьевич
Перов



«Странник»

Этим рассказом?

**Мы должны помнить о
других людях,
заботиться о них, уметь
сострадать, оказывать
помощь больным,
близким людям.**

**можно жертвовать
ради людей?**

Нет.

**Можно личным
временем, вещью,
спокойствием,
комфортом.**

Страдать – самому
переживать что-либо.

Милосердие – любить кого-
то, проявлять к нему
сострадание, помочь в чем-
нибудь.

Сострадать – сопереживать
какому-то человеку.

Гуманный – тот, кто любит
людей.

Самостоятельная работа.

1. Как вы понимаете фразу: «В жизни всегда есть место подвигу?»»
2. Определите и запишите главную мысль рассказа.
3. Поделитесь своими впечатлениями о рассказе «Лапти».

Домашнее задание по выбору:

1. Подготовить пересказ
«Лапти»
2. Составить
характеристику Нефедя.

**Благодарю за
внимание**