



Иван  
Алексеевич  
Бунин  
«Лапти»



**Эпиграф урока.**

**«Одно есть только в мире  
счастье – весь Божий свет  
душой любить!» И.А.Бунин.**

Воронеже (сюда семья переехала, чтобы дать образование старшим сыновьям). Здесь прожили они 3,5 года и возвратились в хутор Бутырки Елецкого уезда Орловской губернии.

# Бутырки



# Гимназия в Ельце



было передано за  
три дня до  
Великой  
Отечественной  
войны. Все, что  
имело отношение  
не к войне,  
отодвинулось на  
задний план.  
Письмо осталось  
без ответа. Бунину  
не суждено было  
вернуться на  
Родину.

Донесение с/о, Вейрот 20.1.52.

В свое время мне удалось, по дружескому заданию, обм-  
звук с редакцией "Красной Звезды". Соловьев, устроив Мелю в Вейрот  
после войны, в своем рассказе о деятельности в партизанском отряде  
"Красная Звезда" сообщил подробности о том, что был  
мифом, что "Красная Звезда" не записывала разговора  
Мелю и Бунину. В рассказе, что 22 января з/к Мелю,  
Коваленко и Романов собираются познать востанов.  
Мелю, з/к от уже смелыми надеждою группу, в  
Вейротом, из своих - танкеровцев, приехали тоже,  
там же были группы и госки. Мелю рассказав,  
что подвижные Романовича и Мелю из 2, 3, и 10  
бараков должны разбиться на 4 группы и начать одновре-  
менно. Первая группа будет освобождать "своих".  
Далее разговор, дословно: "Она же займется и с/о  
миф. Вот знает! Их путь для отхода был тоже в  
итеррания затопил. Одна группа берет итеррания  
и карьер, а всякая в это время, дабы с/о и  
Краснополюшников. Вот так-то!" Затем Мелю рас-  
сказал, что 3 и 4 группы должны дислоцироваться проходимо  
и ворага и отключить запасной электродвигатель в зоне.  
Всё я уже сообщал, что такими поповичи по-  
А в армии Канзирский и воевал Танченко сумели  
достать попартизанскую карту Казахстана, по списку  
двигателя, пассажирских самолетов и собирал от герман  
Танер'я опомительно удерживать в том, что они раньше  
знали о готовящемся восстании и, по-видимому, хотят  
использовать его для победы. Это предположение под-  
тверждается, и словами Мелю "а напоследок-то, браде  
улице всех хочет тоже, ну, посмотрим!"

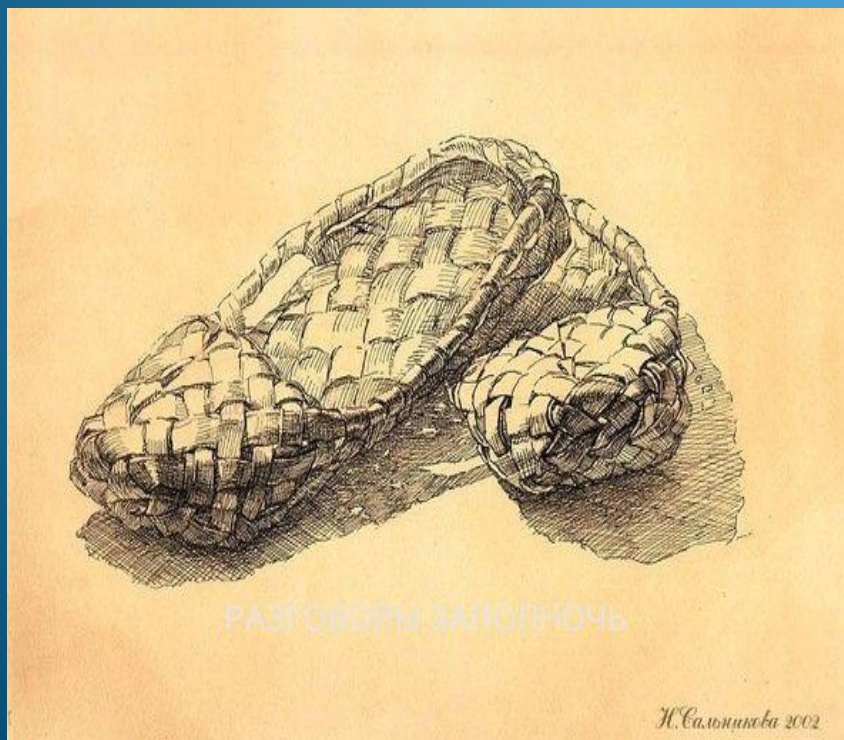
Еще раз напомню в отношении моей поездки  
отделом от расправы уловивших, которые в  
последнее время, доминируют по-прежнему расправы.

Вейрот  
20.1.52. -  
Вейрот  
Най. Соловьев  
Романов и Соловьев

8 ноября 1953 г. писатель  
скончался в Париже, там  
же похоронен.



# Тема урока: «Смерть ради жизни» по рассказу Ивана Бунина «Лапти».





**Федор в переводе с  
греческого означает  
«Бог».**

**Нефед – это не Бог.**

**Фуксин** – красная  
анилиновая краска;  
применяется для  
окрашивания волокон,  
текстильных изделий,  
КОЖИ.

# Вьюжная зима.



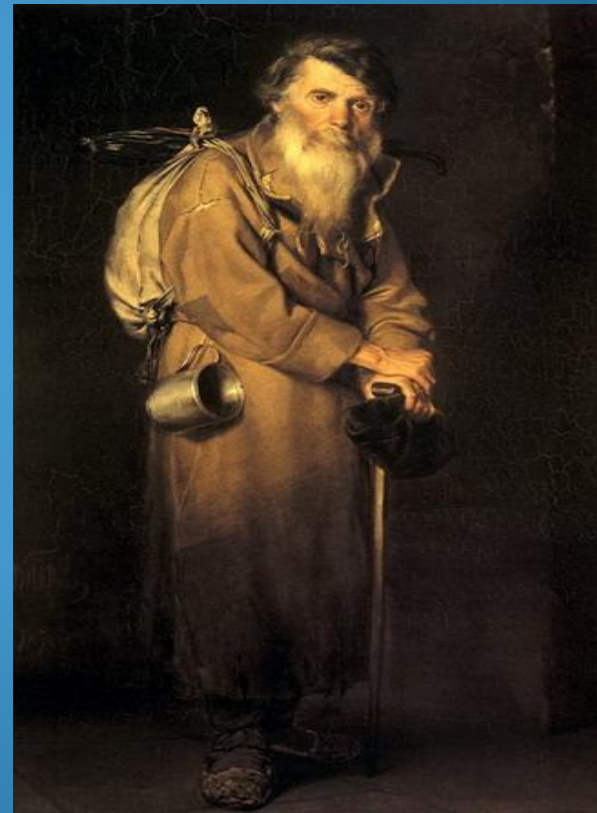
Непроглядная вьюга (эпитет)

Иван  
Николаевич  
Крамской



«Полесовщик»

Василий  
Григорьевич  
Перов



«Странник»

**Этим рассказом?**

**Мы должны помнить о  
других людях,  
заботиться о них, уметь  
сострадать, оказывать  
помощь больным,  
близким людям.**

**МОЖНО ЖЕРТВОВАТЬ  
ради людей?**

**Нет.**

**Можно личным  
временем, вещью,  
спокойствием,  
комфортом.**

**Страдать** – самому  
переживать что-либо.

**Милосердие** – любить кого-  
то, проявлять к нему  
сострадание, помочь в чем-  
нибудь.

**Сострадать** – сопереживать  
какому-то человеку.

**Гуманный** – тот, кто любит  
людей.

# Самостоятельная работа.

1. Как вы понимаете фразу: «В жизни всегда есть место подвигу?»»
2. Определите и запишите главную мысль рассказа.
3. Поделитесь своими впечатлениями о рассказе «Лапти».



# Домашнее задание по выбору:

1. Подготовить пересказ  
«Лапти»
2. Составить  
характеристику Нефедя.

**Благодарю за  
внимание**