



Иван
Алексеевич
Бунин
«Лапти»



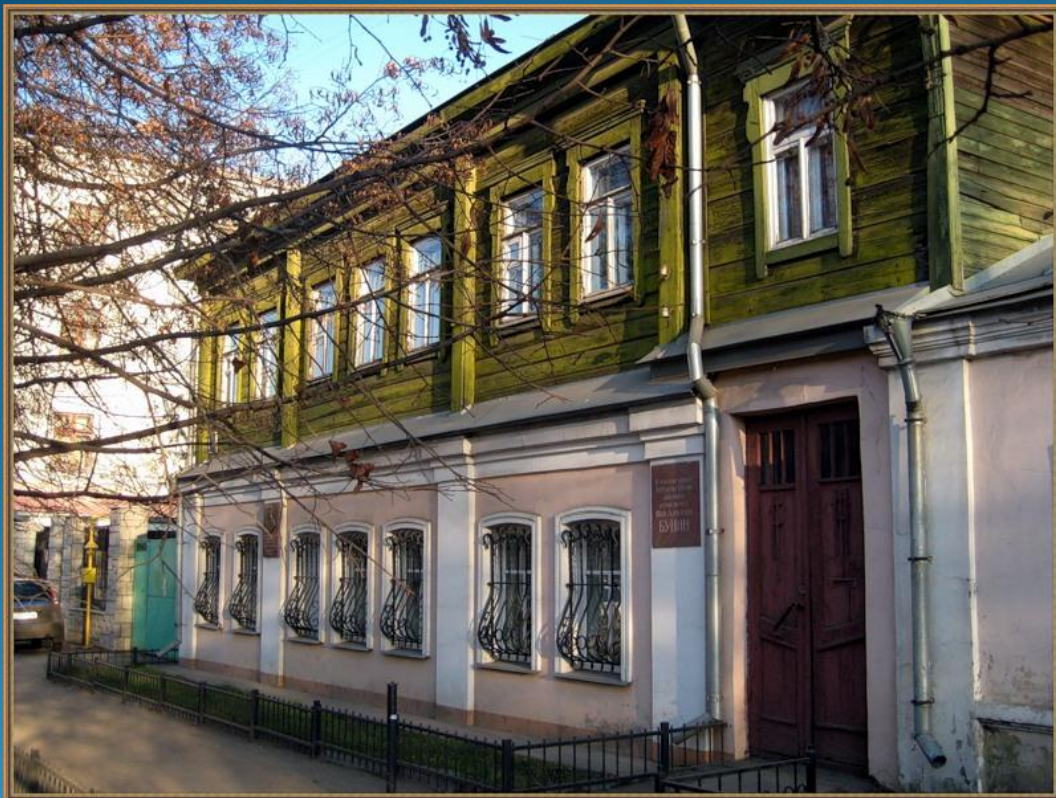
Эпиграф урока.

«Одно есть только в мире
счастье – весь Божий свет
душой любить!» И.А.Бунин.

Октября 1870г. в г.

Воронеже (сюда семья
переехала, чтобы дать
образование старшим
сыновьям). Здесь
прожили они 3,5 года и
возвратились в хутор
Бутырки Елецкого уезда
Орловской губернии.

Бутырки



Гимназия в Ельце



было передано за
три дня до
Великой
Отечественной
войны. Все, что
имело отношение
не к войне,
отодвинулось на
задний план.
Письмо осталось
без ответа. Бунину
не суждено было
вернуться на
Родину.

Донесение с/о. Вестров 20.1.52.

В свое время мне удалось, по дружескому заданию, обм-
звук с Иваном Мелевым. Соловьев утром Мелева встретил
и вкратце изложил содержание доклада, который Мелев
сделал в штабе. Мелев сообщил, что в штабе Мелева
сказал: "Ну, да, сейчас обстоит дело так, что нам
нужно, как всегда, быть готовыми к тому, что будет
идти, вот сейчас же!" Из дальнейшего разговора
Мелев сообщил, что 22 января з/к Малакут,
Коваленко и Романов собираются позвонить в штаб.
Мелев сообщил, что уже смолотили надежную группу, в
которую, из своих - танцеров, пригласили еще,
в частности, группу и доски. Мелев рассказал,
что подвижные Романовича и Малакут из 2, 3, и 10
барнаков должны разбиться на 4 группы и начать одновре-
менно. Первая группа будет освобождать "своих".
Далее разговор, дословно: "Она же займется и с/у-
лами. Вот знает! Их тут для отвода глаз тоже в
штатские закупают. Одна группа берет штатские
и карьер, а другая в это время, дабы избежать
Краснопогонщиков. Вот так-то!" Затем Мелев рас-
сказал, что 3 и 4 группы должны блокировать проходки
и ворота и отключить запасной электродвигатель в зоне.

Вне я уже сообщил, что тактикой полковника Ко-
вченко Канцисский и воевода Танченко сумели
достать пограничную карту Казахстана, на которой
отмечены пассажирских самолетов и собирателю данных
Танчер я окончательно убежден в том, что они раньше
знали о готовящемся восстании и, по-видимому, хотят
использовать его для победы. Это предположение под-
тверждается и словами Мелева "а напоследок-то, браде
уши все хогет тоже, ну, посмотрим!"

Еще раз напомню в отношении моей поездки
обезопасить меня от расправы угловников, которые в
последнее время доминируют над з/кскими расправками.

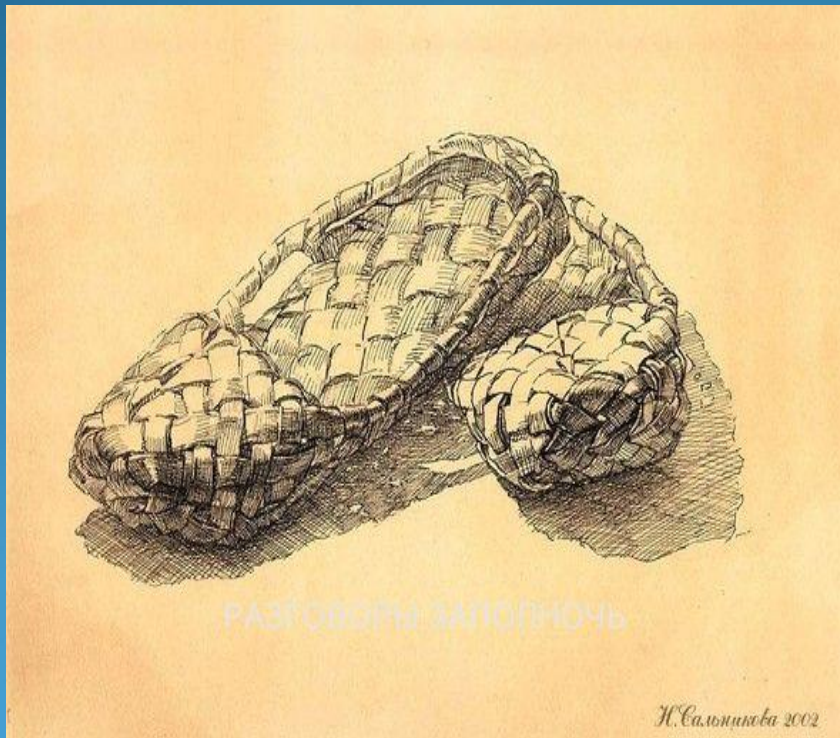
Вестров
20.1.52.

Вестров
Над. Соловьев
Романов и Соловьев

8 ноября 1953 г. писатель
скончался в Париже, там
же похоронен.



Тема урока: «Смерть ради жизни» по рассказу Ивана Бунина «Лапти».



**Федор в переводе с
греческого означает
«Бог».**

Нефед – это не Бог.

Фуксин – красная
анилиновая краска;
применяется для
окрашивания волокон,
текстильных изделий,
КОЖИ.

Вьюжная зима.



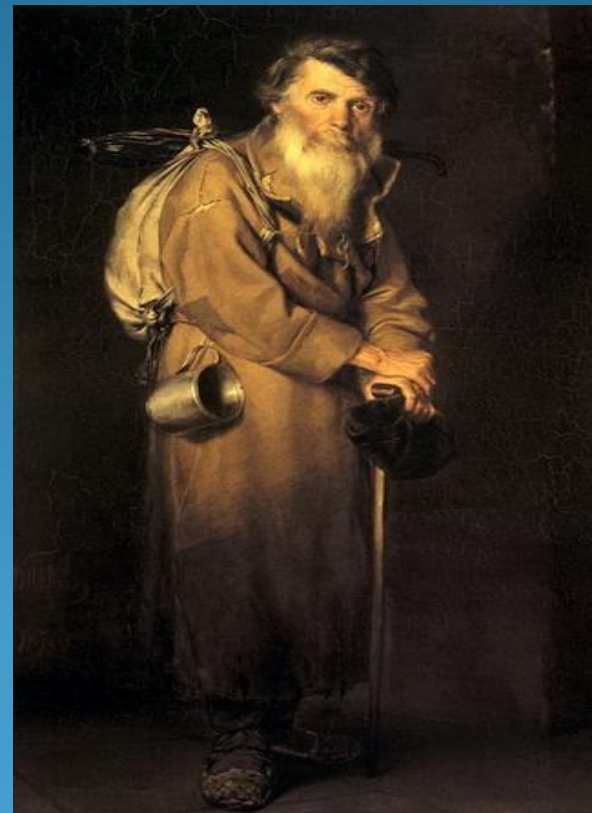
Непроглядная вьюга (эпитет)

Иван
Николаевич
Крамской



«Полесовщик»

Василий
Григорьевич
Перов



«Странник»

Этим рассказом?

**Мы должны помнить о
других людях,
заботиться о них, уметь
сострадать, оказывать
помощь больным,
близким людям.**

**можно жертвовать
ради людей?**

Нет.

**Можно личным
временем, вещью,
спокойствием,
комфортом.**

Милосердие – любить
кого-то, проявлять к нему
сострадание, помочь в
чем-нибудь.

Сострадать –
сопереживать какому-то
человеку.

Гуманный – тот, кто
любит людей.

Самостоятельная работа.

1. Как вы понимаете фразу: «В жизни всегда есть место подвигу?»»
2. Определите и запишите главную мысль рассказа.
3. Поделитесь своими впечатлениями о рассказе «Лапти».

Домашнее задание по выбору:

1. Подготовить пересказ
«Лапти»
2. Составить
характеристику Нефедя.

**Благодарю за
внимание**