

# **Иван Андреевич Крылов**

**Урок-викторина. 5 класс**

**Учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №169 Н.Новгорода Дубинина  
Елена Вячеславовна**

# Цель урока:

Проверка знаний учащимися басен И.А. Крылова.

## Задачи урока:

- Повторить жанровые особенности басен.
- Развивать умение понимать иносказательный смысл басен и их мораль, различать человеческие достоинства и недостатки.
- Развивать творческие способности учащихся.

# Повторение. Жанр басни.

<b>Басня</b>	Небольшой рассказ, часто стихотворный	Диалог
	2 части: основное повествование и мораль (нравоучение)	Просторечная лексика
	Аллегория - иносказание	Особый басенный стих (строчки разной длины), передающий разговорную речь
	Сатирическое изображение	
	Герои – чаще животные	Олицетворение

**Кто не слышал его живого слова?  
Кто в жизни сам не встретился своей?  
Бессмертные творения Крылова  
Мы с каждым годом любим все сильнее.  
Со школьной парты с ними мы сживались,  
В те дни букварь постигшие едва.  
И в памяти навеки оставались  
Крылатые крыловские слова.**



**М.Исаковский**

# 1. Продолжите крылатые слова.

1. «Ты всё пела? Это дело...»
2. «Беда, коль пироги начнёт печи сапожник...»
3. «А вы, друзья, как не садитесь...»
4. «Кукушка хвалит петуха ...»
5. «Чем кумушек считать трудиться...»
6. «А ларчик просто...»
7. «У сильного всегда...»
8. «Слона - то я и не ....»
9. «А Васька слушает да ...»
10. «Когда в товарищах согласья нет...»

## 2. Из каких басен эти строчки?

«Послушай-ка, дружище! Ты, сказывают, петь великий мастерище. Хотел бы очень сам я посудить, твоё услышав пение, велико ль подлинно твоё умение?»

«Что это там за рожа? Какие у неё ужимки и прыжки!»

«Чтоб музыкантом быть, так надобно умение и уши ваших понежней....»

«Спой, светик, не стыдись!»

*3. Инсценировка басен И.А.Крылова.*

*4. Словарная работа. Подберите антонимы к следующим словам:*

**глупость, ограниченность —**

**беззащитность —**

**хитрость —**

**жестокость —**

**скромность —**

**вежливость —**

*5. Расскажите о ситуации, в которой вы могли бы использовать мораль одной из басен.*

## Проверь себя:

глупость, ограниченность – ум

беззащитность – наглость

хитрость – простодушие , наивность

жестокость – доброта

скромность – развязность

вежливость – грубость

*6. Домашнее задание. Попробуем сочинить басню ( задание для желающих).*